

# 目 录

<b>一、本科教育基本情况</b> .....	4
(一) 办学定位与人才培养目标.....	4
(二) 本科专业设置情况.....	4
(三) 在校生规模.....	6
(四) 本科生生源质量.....	7
<b>二、师资与教学条件</b> .....	12
(一) 师资队伍.....	12
(二) 本科主讲教师情况.....	14
(三) 教师发展与服务情况.....	16
(四) 教学经费投入情况.....	16
(五) 教学基本设施情况.....	17
<b>三、教学建设与改革</b> .....	19
(一) 专业建设.....	19
(二) 课程建设.....	21
(三) 教材建设.....	24
(四) 实践教学.....	25
(五) 创新创业教育.....	25
(六) 教学改革.....	27
<b>四、专业培养能力</b> .....	29
(一) 专业概况.....	29
(二) 办学基本条件概述.....	30
(三) 人才培养情况.....	31

<b>五、质量保障体系</b> .....	35
(一) 组织架构.....	35
(二) 质量监控.....	35
<b>六、学生学习效果</b> .....	38
(一) 在校生培养质量.....	38
(二) 毕业与就业情况.....	44
(三) 就业竞争力分析.....	45
(四) 各专业就业情况分析.....	49
(五) 岗位适应能力及发展空间分析.....	52
(六) 职业稳定度分析.....	57
(七) 创业分析.....	58
(八) 升学情况分析.....	62
(九) 毕业生对母校满意度分析.....	64
(十) 用人单位满意度分析.....	69
<b>七、特色发展</b> .....	73
<b>八、存在问题及对策</b> .....	75
本科教学质量报告支撑数据.....	76

## 图表目录

<b>一、本科教育基本情况</b> .....	4
表 1 宁波工程学院专业设置情况.....	4
表 2 宁波工程学院 2021-2022 学年专业基本情况表.....	4
表 3 各类学生人数一览表.....	6
表 4 生源情况一览表.....	7
表 5 浙江省各专业录取投档情况.....	9
表 6 本校 2022 年普通高考浙江省生源分布情况.....	11
表 7 本校 2022 年普通高考生源分布情况.....	11
<b>二、师资与教学条件</b> .....	12
表 1 近两学年教师总数.....	12
表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构.....	12
图 1 近两学年专任教师学位情况 (%).....	13
图 2 近两学年专任教师职称情况 (%).....	13
图 3 近两学年专任教师年龄结构 (%).....	14
图 4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%).....	14
图 5 近两学年教授为本科生上课情况 (%).....	15
表 3 各类经费情况表.....	16
图 6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元).....	17
表 4 各生均面积详细情况.....	17
<b>三、教学建设与改革</b> .....	19
表 1 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表.....	19
表 2 本校专业认证通过专业一览表.....	19
表 3 国家级、省级一流专业一览表.....	20
表 4 “十三五”省级、市级优势、特色、品牌专业一览表.....	20

表 5 近两学年班额统计情况.....	21
表 6 2021-2022 年度各级课程建设项目名单.....	22
表 7 2021 年度教师主编教材汇总表.....	24
表 8 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况.....	27
<b>四、专业能力培养.....</b>	<b>29</b>
<b>五、质量保障体系.....</b>	<b>35</b>
<b>六、学生学习效果.....</b>	<b>38</b>
表 1 近两学年班额统计情况.....	38
表 2 省级以上学科竞赛、大学英语四、六级通过率.....	38
表 3 本校 2021-2022 学年学生参加科研项目及成果情况.....	39
表 4 本校 2021-2022 学年学生参加 C 类及以上科技竞赛获奖情况.....	39
表 5 2021-2022 学年学生获得各类奖学金情况一览表.....	40
表 6 本校 2021-2022 学年学生获得各类资助情况一览表.....	40
表 7 本校 2021-2022 学年学生参加出国（境）学习情况统计表.....	43
表 8 本校 2020-2021 学年学生出国（境）各学院参加情况统计表.....	44
表 9 本校应届本科毕业生升学情况.....	44
表 10 本校 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率及排名.....	44
表 11 本校 2020 届毕业生就业竞争力指标排名（分学院）.....	45
图 1 2020 届毕业生毕业一年后的就业类型分布.....	46
图 2 2020 届受雇工作毕业生签订就业三方协议的时间分布.....	46
图 3 2020 届受雇工作毕业生实际落实全职工作的时间分布.....	47
图 4 2020 届受雇工作毕业生就业地区行政区划分布.....	47
图 5 2020 届受雇工作毕业生就业地市分布.....	48
图 6 2020 届受雇工作毕业生工作单位性质分布.....	48
图 7 2020 届受雇工作毕业生工作单位人数规模.....	49
图 8 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入比较.....	49
图 9 2020 届毕业生专业相关度比较.....	50
图 10 2020 届受雇工作毕业生就业社保待遇情况.....	51
图 11 2020 届受雇工作毕业生社会保障水平比较.....	51
图 12 本校 2020 届受雇工作毕业生社会保障水平排名（分学院）.....	52

图 13	2020 届受雇工作毕业生初入职场心理适应度	52
图 14	2020 届受雇工作毕业生工作胜任度	53
图 15	2020 届受雇工作毕业生人际关系协调能力比较	54
图 16	2020 届受雇工作毕业生人际关系协调能力	54
图 17	本校 2020 届受雇工作毕业生个人职业发展空间	55
图 18	本校 2020 届受雇工作毕业生个人职业发展信心	55
图 19	2020 届受雇工作毕业生就业满意率	56
图 20	2020 届受雇工作毕业生就业满意度比较	56
图 21	2020 届受雇工作毕业生毕业一年内发生过的离职次数	57
图 22	宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生离职原因分析	57
图 23	2020 届受雇工作毕业生毕业一年内离职率	58
图 24	本校 2020 届毕业生创业率排名（分学院）	58
图 25	2020 届创业毕业生创业规模	59
图 26	2020 届创业毕业生创业盈亏情况	59
图 27	本校 2020 届创业毕业生创业满意度	60
图 28	本校 2020 届创业毕业生创业前景预期	60
图 29	2020 届创业毕业生创业领域与所学专业的相关情况	60
图 30	本校 2020 届创业毕业生选择创业领域的原因	61
图 31	本校 2020 届创业毕业生认为创业的影响因素	61
图 32	本校 2020 届创业毕业生认为有助于创业的在校经历	62
图 33	本校 2020 届毕业生升学率情况比较	62
图 34	本校 2020 届毕业生升学率排名（分学院）	63
图 35	2020 届升学毕业生的去向分布情况	63
图 36	2020 届升学毕业生选择深造的目的分析	64
图 37	本校 2020 届升学毕业生认为母校在教育方面需要改进的部分	64
图 38	2020 届毕业生对母校总体满意度打分情况	65
图 39	2020 届毕业生对母校的总体满意度	65
图 40	本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度排名（分学院）	66
表 12	本校 2020 届毕业生对母校的各分项满意度/满意率	66
表 13	本校 2020 届毕业生分项满意度排名（分学院）	67
图 41	本校 2020 届毕业生对母校推荐度	67
图 42	本校各学院 2020 届毕业生对母校推荐度排名（分学院）	68
图 43	本校 2020 届毕业生毕业后会保持联系的母校教师数	68

图 44 2020 届毕业生与母校教师的师生关系紧密度.....	69
图 45 本校 2020 届毕业生与母校教师的师生关系紧密度排名（分学院）.....	69
图 46 用人单位对 2020 届毕业生的综合素质满意率.....	70
图 47 用人单位对 2020 届毕业生的综合素质满意度.....	70
图 48 用人单位对 2020 届毕业生的各项能力满意率.....	71
表 14 用人单位对 2020 届毕业生的各项能力满意度.....	71
图 49 用人单位继续录用毕业生的意愿情况.....	71
图 50 用人单位对学校人才培养的建议.....	72
<b>七、特色发展.....</b>	<b>73</b>
<b>八、存在问题及对策.....</b>	<b>75</b>
本科教学质量报告支撑数据.....	76
附表 1 全校教师数量及结构统计表.....	76
附表 2 分专业专任教师数量情况.....	76
附表 3 分专业专任教师职称、学历结构.....	78
附表 4 专业设置及调整情况.....	79
附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况.....	80
附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况.....	82
附表 7 分专业本科生毕业率.....	84
附表 8 分专业本科生学位授予率.....	85
附表 9 分专业毕业生去向落实率.....	86
附表 10 分专业体质测试合格率.....	87

## 学校概况

宁波工程学院是由宁波市人民政府举办的全日制普通本科院校、硕士学位授予单位，创建于1983年，于2004年开办本科。学校占地面积1800亩，分为风华校区、翠柏校区和杭州湾校区三个校区。现有党政单位32个，教学科研单位22个。二级教学单位13个，本科专业（含三个中外合作办学专业）48个，其中14个为新办专业，24个一级学科；教职工1166人，其中专任教师782人，学校全日制在校生15193人，折合在校生15744.7。学校有省部级重点实验室2个，院士1人，杰青等国家级高层次人才1人，省部级高层次人才57人。

学校坚持应用型办学定位与建设高水平应用型大学办学目标，积极探索地方应用型本科院校特色发展之路，坚持实施“双轮驱动”战略和人才强校战略。2010年被教育部列入“卓越工程师教育培养计划”首批实施高校，2014年成为首届长三角地区应用型本科高校联盟理事会主席单位，2015年成为浙江省应用型建设试点示范高校，2016年入选国家产教融合发展工程建设高校，当选全省应用型本科高校联盟首届理事长单位。2021年入选“十四五”时期国家教育强国推进工程储备院校，杭州湾汽车学院入选全国首批现代产业学院，成为全国50所获批高校之一。

学校重视学科建设，坚持工科为主，文、理、经、管多学科协调发展。学科专业与地方行业产业紧密结合，重点建设了土木工程、材料科学与工程、化学工程与技术、管理科学与工程等优势学科，紧密对接绿色石化、汽车制造等宁波“246”万千亿级产业。同时，学校瞄准国际工程师培养标准，通过专业认证促进人才培养国际实质等效，11个专业通过专业认证。大力推进学科建设，培育了省一流学科6个、市重点学科7个，遴选出4个重点培育专业学位类别，硕士学位点培育建设取得突破性成果。学校省级科研平台从无到有，获批省级平台5个。教学改革和专业建设卓有成效，土木工程专业、计算机科学与技术、化学工程与工艺3个专业入选国家级一流本科专业建设点，1个专业入选国家级特色专业，8个专业入选省级一流本科专业建设点，4个专业入选省级优势特色专业，认定首批国家级一流本科课程1项、省级一流课程19门，学校被认定为“浙江省课堂教学创新校”。

学校探索实施“科教产教双融合”人才培养模式，培养具有应用研究能力和应用实践能力的复合型人才。2021届毕业生毕业去向落实率为95.2%，留甬率达48.42%，位列甬本科高校第一名。考研率约16.76%，同比增长3.3%。其中985、211和双一流高校录取174人，被世界排名前100海外高校录取22人。学校注重培养学生的实践能力，积极组织学生参加各种学科竞赛，学科竞赛成绩逐年提

升，在国际和全国性科技竞赛中屡获佳绩。在 2017-2021 全国普通高校大学生竞赛榜单中，我校在全国 1197 所本科高校中排名第 169 名，较上一轮提升 18 名，在全国新建本科院校中排名第 2 名，蝉联浙江省第 1 名。“海蓝宝”众创空间获批国家级众创空间称号和省创业园示范基地。与行业(企业)共建共研共培，三十七年来培养学生近六万名，其中近 60%留在宁波为地方服务。

学校加强科研基地和队伍建设，大力开展应用研究和科技开发。荣获国家科学技术奖 1 项、省部级科学技术奖（含一级行业协会/学会奖项）25 项，一批高水平论文发表于国内高水平期刊和国际顶尖期刊，承担省部级以上项目 200 余项，2017 年中标国家工信部中国制造 2025 重点项目，2019 年市“科技创新 2025”重大专项经费额度居全市高校第一，2020 年获市顶尖人才项目 1 项。

学校全面融入地方经济社会发展，通过推进产教融合、校企合作，为区域发展培养高层次的应用型人才、提供高水平的应用技术研究。学校广泛开展对外合作，借鉴国外先进经验，强化外向型办学特色。1984 年被教育部列入联邦德国援建 4 所高校之一。目前，国际化办学进程日益加快，已与 30 多个国家近百所院校建立起稳定长期的校际合作关系。提升中美 4+0 项目合作水平，按照“做强管理类、做好理学类、进军工学类”的目标，与美国特拉华州立大学、韦恩州立大学等合作举办会计学、信科（大数据）、机械工程等专业。2015 年在格林纳达正式开办孔子课堂。

学校综合办学条件良好，基础设施齐备，现有教学科研仪器设备总值达 5.15 亿元。专任教师中有英国皇家化学会会士 1 名、乌克兰工程院外籍院士 1 名、国家“千人计划”长期项目 1 人、省突出贡献中青年专家 1 名、浙江省“千人计划”长期项目 1 人、省“万人计划”科技创新领军人才 1 名、“钱江学者”特聘教授 2 名、省 151 人才工程一二层次培养人员 8 名、省高校教学名师 2 名、省高校优秀教师 3 名、市突出贡献专家 6 名。构建“双师型”结构师资队伍，专业教师“双师双能”占比 70%。



## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为2021年自然年（即2021年1月1日至12月31日），教学等其他数据统计时点为2021-2022学年（即2021年9月1日至2022年8月31日）。

为便于了解我校本学年与上学年的变化、与全国新建本科院校平均水平的对比，质评办对本报告作了较多的补充和说明。

## 一、本科教育基本情况

### （一）办学定位与人才培养目标

1、**学校类型定位：**应用型本科院校。

2、**办学层次及规模定位：**以本科生教育教学为主体，全日制学生规模在17000人左右，其中包括留学生、硕士研究生1000人。成人教育规模折合学生数1500人，培训量达到年50000人次。

3、**学科专业定位：**学校以工科为主，管、经、理、文、艺等多学科协同发展，构建适应地方经济和社会发展需要、紧扣地方产业结构的学科专业体系。

4、**培养目标定位：**培养综合素养高、专业知识实、具备应用研究和应用实践复合能力，具有创新思维和国际视野的应用型高级技术与管理人员。

### （二）本科专业设置情况

学校现有本科专业48个（含三个中外合作办学专业），涵盖5个学科门类，其中工学专业25个占55.56%、理学专业3个占6.67%、文学专业7个占15.56%、经济学专业3个占6.67%、管理学专业7个占15.56%。

#### 1、专业设置情况

表1 宁波工程学院专业设置情况

项目	数量
本科专业总数	45
其中：新专业	5
校内专业总数	55
本科专业覆盖学科门类数	5
一流学科数	6
校内专业平均总学分	165.53

#### 2、专业基本情况

表2 宁波工程学院2021-2022学年专业基本情况表

序号	专业名称	专业代码	所属单位	专业设置年限	学制
1	金融工程	020302	理学院	2013	4
2	国际经济与贸易	020401	经济与管理学院	2005	4
3	汉语言文学	050101	人文与艺术学院	2004	4
4	英语	050201	外国语学院	2004	4

5	德语	050203	外国语学院	2006	4
6	日语	050207	外国语学院	2005	4
7	商务英语	050262	外国语学院	2014	4
8	广告学	050303	人文与艺术学院	2008	4
9	网络与新媒体	050306T	人文与艺术学院	2022	4
10	信息与计算科学	070102	理学院	2007	4
11	信息与计算科学	070102	国际交流学院	2017	4
12	应用化学	070302	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2013	4
13	应用统计学	071202	理学院	2011	4
14	机械设计制造及其自动化	080202	机械与汽车工程学院	2004	4
15	机械设计制造及其自动化	080202	国际交流学院	2019	4
16	材料成型及控制工程	080203	机械与汽车工程学院	2006	4
17	工业设计	080205	人文与艺术学院	2009	4
18	车辆工程	080207	机械与汽车工程学院	2012	4
19	汽车服务工程	080208	机械与汽车工程学院	2007	4
20	材料科学与工程	080401	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2009	4
21	材料物理	080402	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2014	4
22	电气工程及其自动化	080601	电子与信息工程学院	2007	4
23	电子信息工程	080701	电子与信息工程学院	2008	4
24	电子科学与技术	080702	电子与信息工程学院	2005	4
25	人工智能	080717T	网络空间安全学院	2020	4
26	机器人工程	080803T	机器人学院	2022	4
27	计算机科学与技术	080901	网络空间安全学院	2004	4
28	网络工程	080903	网络空间安全学院	2010	4
29	数据科学与大数据技术	080910T	理学院	2019	4
30	网络空间安全	080911TK	网络空间安全学院	2022	4
31	土木工程	081001	建筑与交通工程学院	2004	4
32	建筑环境与能源应用工程	081002	建筑与交通工程学院	2006	4
33	道路桥梁与渡河工程	081006T	建筑与交通工程学院	2015	4
34	化学工程与工艺	081301	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2004	4
35	油气储运工程	081504	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2005	4
36	交通工程	081802	建筑与交通工程学院	2013	4

37	建筑学	082801	建筑与交通工程学院	2008	5
38	安全工程	082901	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2015	4
39	工程管理	120103	建筑与交通工程学院	2008	4
40	市场营销	120202	经济与管理学院	2008	4
41	会计学	120203K	经济与管理学院	2004	4
42	会计学	120203K	国际交流学院	2011	4
43	国际商务	120205	经济与管理学院	2010	4
44	文化产业管理	120210	人文与艺术学院	2012	4
45	城市管理	120405	人文与艺术学院	2014	4
46	物流管理	120601	经济与管理学院	2007	4
47	物流工程	120602	经济与管理学院	2015	4
48	电子商务	120801	经济与管理学院	2016	4

### (三) 在校生规模

#### 1、在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 15193 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.73%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 3 各类学生人数一览表

普通本科生数		15152
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		989
留学生数	总数	41
	其中：本科生数	38
	硕士研究生数	3
夜大（业余）学生数		413
函授学生数		4263

#### 2、在校生学科/年龄结构

在校生中，工学学生人数占在校生总数的比例最大，为 58.8%，其后是管理学（16.7%）和文学（12.5%），理学（6.6%），经济学（5.4%）。本科在校生以大学生学龄人口为主，18~22 岁的学生占 94.9%。

## （四）本科生生源质量

### 1、计划招生数

2022年，学校计划招生4636人，实际录取考生4681人，实际报到4600人。实际录取率为100.97%，实际报到率为98.27%。特殊类型招生330人，招收本省学生3193人。

学校面向全国24个省招生，其中理科招生省份13个，文科招生省份12个。生源情况详见下表。

表4 生源情况一览表

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
云南省	第二批次招生A	文科	8	552.0	554.9	2.9
云南省	第二批次招生A	理科	59	481.0	493.9	12.9
内蒙古自治区	第二批次招生A	理科	20	388.0	408.0	20.0
四川省	第二批次招生A	文科	14	468.0	518.8	50.8
四川省	第二批次招生A	理科	89	486.0	494.8	8.8
安徽省	第二批次招生A	文科	25	522.0	523.3	1.3
安徽省	第二批次招生A	理科	76	495.0	497.0	2.0
山东省	本科批招生	不分文理	40	496.0	509.9	13.9
山西省	第二批次招生A	理科	36	460.0	475.6	15.6
山西省	第二批次招生B	文科	3	486.0	490.3	4.3
山西省	第二批次招生B	理科	11	438.0	446.5	8.5
广东省	本科批招生	物理	35	522.0	528.0	6.0
广西壮族自治区	第二批次招生A	文科	16	494.0	517.1	23.1
广西壮族自治区	第二批次招生A	理科	109	428.0	442.0	14.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	文科	38	377.0	412.3	35.3
江苏省	本科批招生	物理	45	504.0	513.5	9.5
江西省	第二批次招生A	文科	14	524.0	528.1	4.1
江西省	第二批次招生A	理科	96	501.0	505.6	4.6
河北省	本科批招生	历史	10	533.0	539.8	6.8
河北省	本科批招生	物理	40	495.0	518.4	23.4
河南省	第二批次招生A	文科	20	517.0	520.7	3.7
河南省	第二批次招生A	理科	120	504.0	510.3	6.3

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
浙江省	本科批招生	不分文理	2006	528.0	558.8	30.8
湖北省	本科批招生	物理	39	485.0	502.7	17.7
湖南省	本科批招生	历史	17	497.0	503.9	6.9
湖南省	本科批招生	物理	88	477.0	489.3	12.3
甘肃省	第二批次招生 A	文科	12	462.0	465.8	3.8
甘肃省	第二批次招生 A	理科	48	420.0	425.0	5.0
福建省	本科批招生	历史	12	519.0	523.1	4.1
福建省	本科批招生	物理	28	497.0	507.4	10.4
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	32	313.0	330.9	17.9
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	33	263.0	269.6	6.6
贵州省	第二批次招生 A	文科	12	510.0	515.1	5.1
贵州省	第二批次招生 A	理科	138	385.0	419.2	34.2
辽宁省	本科批招生	物理	15	506.0	522.7	16.7
重庆市	本科批招生	历史	6	485.0	491.3	6.3
重庆市	本科批招生	物理	14	476.0	491.3	15.3
陕西省	第二批次招生 A	理科	40	439.0	441.5	2.5
青海省	本科批招生	文科	15	415.0	416.9	1.9
青海省	本科批招生	理科	15	337.0	345.6	8.6

2022年普通本科新生实际报到3716人，报到率为98.31%；专升本新生实际报到829人，报到率为98.57%；第二学士学位实际报到55人，报到率91.67%。我校2022级新生除第二学士学位总报到率为98.36%。



## 2、录取分数线

2022年浙江省不分批次，按专业录取，普通类专业我校录取最高分588分，最低分542分，最低投档位次号116670。中外合作专业录取最高分569分，最低分528分，比一段分数线高出31分，最低投档位次号133454，各专业具体投档线详见下表。

表5 浙江省各专业录取投档情况

序号	专业名称	选考科目	录取数	最高分	平均分	最低分	位次号
001	机械设计制造及其自动化	物理	61	573	556.9	553	103146
002	材料成型及控制工程	物理	35	552	545.8	544	114677
003	汽车服务工程	物理	21	554	544.8	542	116670
004	车辆工程	物理	28	560	552.0	549	108105
005	电子信息工程	物理	60	566	560.4	558	96857
006	电子科学与技术	物理	29	566	560.8	559	96281
007	电气工程及其自动化	物理	31	572	564.2	562	92133
008	计算机科学与技术	物理	42	572	568.4	566	87302
009	网络工程	物理	15	566	563.5	562	92466
010	人工智能	物理	47	567	565.0	564	90046
011	网络空间安全	物理	20	568	562.0	560	94846
012	土木工程	物理	85	560	550.7	547	110554
013	交通工程	物理	32	561	549.4	546	111641
014	工程管理	物理	28	558	548.8	546	111490
015	道路桥梁与渡河工程	物理	15	562	547.2	545	113514
016	建筑环境与能源应用工程	物理	35	565	547.4	545	113571
017	建筑学	物理+历史+地理	25	579	576.3	575	77295
018	化学工程与工艺	物理+化学	85	562	557.1	555	100782
019	油气储运工程	物理+化学	25	564	558.1	556	99907
020	应用化学	化学	38	563	559.9	559	96725
021	安全工程	物理	29	563	546.6	544	114456
022	材料科学与工程	物理	11	555	549.0	546	111447
023	材料物理	物理	11	559	550.8	547	110563
024	会计学	不提科目要求	64	580	572.5	571	82055
025	国际经济与贸易	不提科目要求	44	570	566.5	565	88533
026	电子商务	不提科目要求	37	574	566.2	565	88819
027	市场营销	不提科目要求	35	572	564.0	562	92943

028	国际商务	不提科目要求	36	567	563.1	562	92933
029	物流管理	不提科目要求	43	569	563.7	562	92743
030	物流工程	不提科目要求	38	567	562.1	561	93891
031	英语	不提科目要求	39	572	570.5	569	83776
032	商务英语	不提科目要求	79	568	563.5	562	93027
033	日语	不提科目要求	43	574	563.7	561	93748
034	德语	不提科目要求	20	567	563.8	562	92190
035	汉语言文学	不提科目要求	40	588	579.1	576	75163
036	广告学	不提科目要求	38	580	570.1	568	85766
037	工业设计	物理	27	563	558.9	556	99206
038	城市管理	不提科目要求	42	571	565.0	563	90876
039	网络与新媒体	不提科目要求	19	576	572.1	570	83302
040	金融工程	物理+化学	44	566	560.6	558	96858
041	信息与计算科学	物理	32	566	562.3	560	94417
042	应用统计学	物理+化学	44	576	563.8	560	94458
043	数据科学与大数据技术	物理	40	571	564.4	563	91164
044	会计学(中外合作办学)(4+0)	不提科目要求	88	569	558.5	556	100252
045	会计学(中外合作办学)(3+1)	不提科目要求	15	562	557.7	555	100712
046	信息与计算科学(中外合作办学)	物理	88	563	536.9	528	133454
047	机械设计制造及其自动化(中外合作办学)	物理	66	551	537.4	532	128637
048	机器人工程	物理	60	569	556.4	553	103498
049	电气工程及其自动化	物理	25	569	562.2	560	94382
050	材料科学与工程	物理	22	558	548.0	545	112947

注：表中数据不含三位一体综合评价招生和单考单招；选考科目“+”连接的科目为选择其中一门科目即可。

### 3、第一志愿录取率

2022年在普通高考24个招生录取省份中，11个省全部院校一志愿录取，13个省份有征集志愿。3780个录取学生中院校一志愿录取3707，一志愿录取率98.07%。2022年浙江省全部一志愿录取。

### 4、生源分布地区

2022普通高考宁波市生源人数为387人，占浙江省录取人数的16.88%，占全部统招录取人数的10.24%。

2022年普通高考浙江省生源人数为2292人，占全部统招录取人数的60.63%。

2022年普通高考省外生源人数为1488人，占全部统招录取人数39.37%。

省内各地区和各省的生源人数见下表。

表6 本校2022年普通高考浙江省生源分布情况

地区（市）	2022年	
	人数	比例
杭州	360	15.71%
宁波	387	16.88%
温州	350	15.27%
嘉兴	174	7.59%
湖州	111	4.84%
绍兴	210	9.16%
金华	230	10.03%
衢州	119	5.19%
丽水	67	2.92%
台州	252	10.99%
舟山	32	1.40%
合计	2292	100.00%

注：表内数据含单考单招，不含专升本和第二学士学位。

表7 本校2022年普通高考生源分布情况

生源地 （省、市、自治区）	录取人数	生源地 （省、市、自治区）	录取人数
江西	110	广东	35
山东	40	甘肃	60
内蒙古	20	四川	103
安徽	101	河北	50
江苏	45	重庆	20
湖北	39	山西	50
河南	140	云南	67
广西	125	辽宁	15
贵州	150	新疆	38
湖南	105	青海	30
陕西	40	西藏	65
福建	40	合计	1488

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

#### 1、近两学年教师总数

学校现有专任教师 782 人，外聘教师 200 人，折合教师总数为 882 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.26:1。

按折合学生数 15744.7 计算，生师比为 17.85。

专任教师中，“双师型”教师 463 人，占专任教师的比例为 59.21%；具有高级职称的专任教师 356 人，占专任教师的比例为 45.52%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 698 人，占专任教师的比例为 89.26%。

【注】“双师型”教师实际应按占专业课教师比例计算，占比为 72.23%。

近两学年教师总数详见表。

表 1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	782	200	882.0	17.85
上学年	774	218	883.0	16.81

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）

#### 2、教师队伍职称、学位、年龄结构（职称、学历、学位、年龄等，并计算具有研究生学历教师占比和具有副高以上职务教师占比）

表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	782	/	200	/	
职称	正高级	107	13.68	35	17.50
	其中教授	100	12.79	19	9.50
	副高级	249	31.84	77	38.50
	其中副教授	195	24.94	13	6.50
	中级	398	50.90	79	39.50
	其中讲师	363	46.42	3	1.50
	初级	23	2.94	2	1.00
	其中助教	21	2.69	0	0.00
	未评级	5	0.64	7	3.50

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	417	53.32	50	25.00
	硕士	281	35.93	59	29.50
	学士	71	9.08	88	44.00
	无学位	13	1.66	3	1.50
年龄	35岁及以下	149	19.05	45	22.50
	36-45岁	356	45.52	91	45.50
	46-55岁	189	24.17	43	21.50
	56岁及以上	88	11.25	21	10.50

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 1、图 2、图 3。

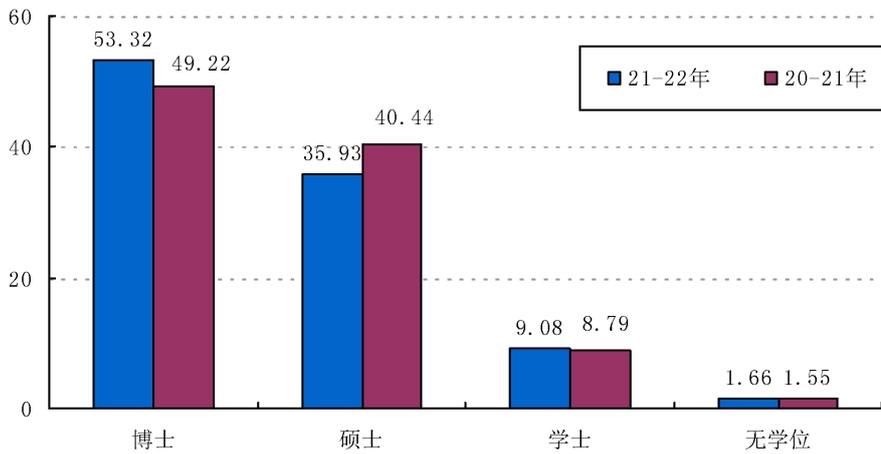


图 1 近两学年专任教师学位情况 (%)

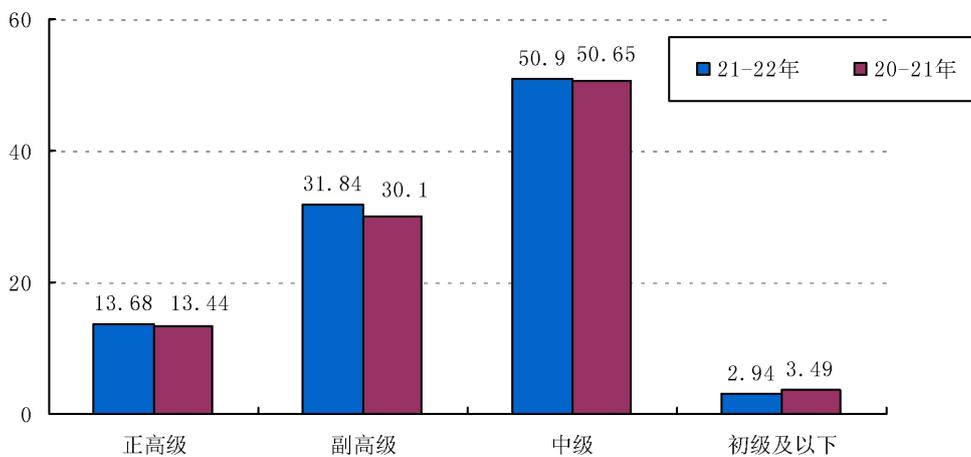


图 2 近两学年专任教师职称情况 (%)

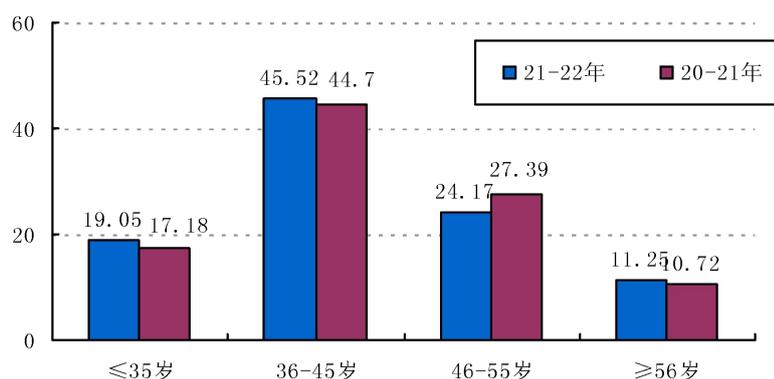


图3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才 57 人，其中 2021 年当选 1 人；省部级突出贡献专家 1 人；省级教学名师 2 人。

学校现建设有省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 1 个。

## (二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 945，占总课程门数的 51.33%；课程门次数为 1792，占开课总门次的 43.37%。

正高级职称教师承担的课程门数为 308，占总课程门数的 16.73%；课程门次数为 480，占开课总门次的 11.62%。其中教授职称教师承担的课程门数为 294，占总课程门数的 15.97%；课程门次数为 454，占开课总门次的 10.99%。

副高级职称教师承担的课程门数为 738，占总课程门数的 40.09%；课程门次数为 1371，占开课总门次的 33.18%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 643，占总课程门数的 34.93%；课程门次数为 1195，占开课总门次的 28.92%。

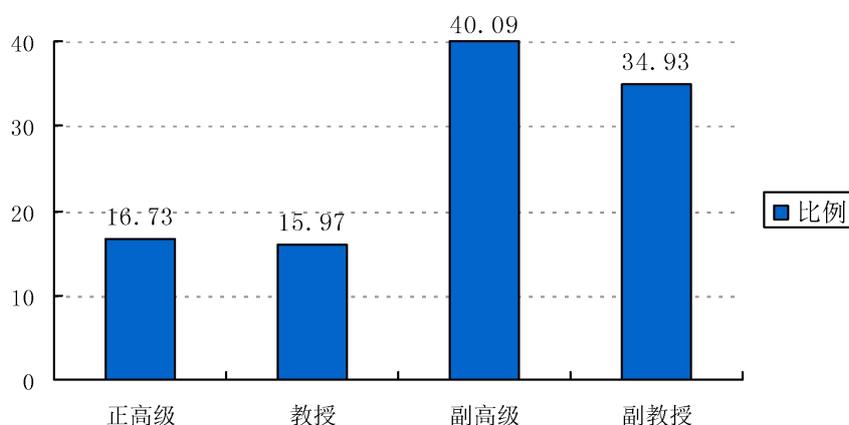


图4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 101 人，以我校具有教授职称教师 106 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.28%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

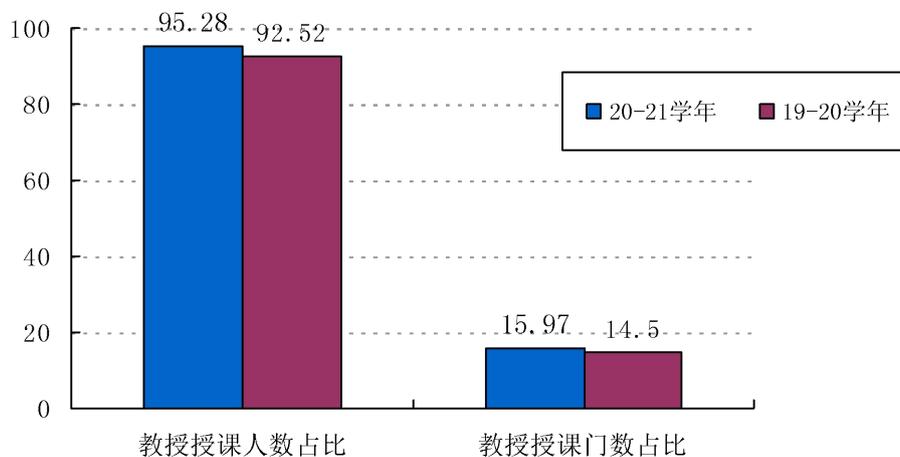


图 5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

我校有国家级、省级教学名师 2 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 2 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 32 人，占授课教授总人数比例的 29.36%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 131 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 45.80%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。



### （三）教师发展与服务情况

#### 1、教师科研及获奖情况

2021 年学校科研到账经费 5584.5743 万元，其中横向到账经费 3971.9243 万元，纵向到账经费 1612.65 万元。立项省部级及以上项目 26 项，其中国家自然科学基金 2 项、国家科技部政府交流项目 1 项、国家教育部人文社会科学研究项目 3 项、国家重点实验室开放基金 6 项、浙江省自然科学基金项目 2 项、浙江省公益性技术应用研究计划项目 5 项、浙江省哲社规划课题 7 项。

2021 年度共获得省市级科技奖励 10 项，其中浙江省技术发明奖 2 项、国家奖励办目录认可奖励 7 项、宁波市科技创新特别奖 1 项。2021 年度共参与省市级科技奖励 4 项，其中参与省部级奖项 3 项、参与厅市级奖项 1 项。

#### 2、具有三个月以上国（境）外培训进修经历的教师数量及比例

2021 年 9 月-2022 年 6 月期间，具有三个月以上海外经历教师 236 人，在专任教师队伍中占 25.7%。具有六个月以上海外经历教师 204 人，在专任教师队伍中占 22.2%。

#### 3、青年教师助讲培养情况

2021-2022 学年，23 位青年教师通过助讲培养考核。

### （四）教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 5892.0 万元，本科实验经费支出为 427.13 万元，本科实习经费支出为 319.7 万元。生均教学日常运行支出为 3742.21 元，生均本科实验经费为 281.90 元，生均实习经费为 211.00 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图。

表 3 各类经费情况表

项目	2022 年	2021 年	差值
生均党务工作队伍建设专项经费（元）	26	22.32	+3.68
实践教学支出（万元）	746.83	703.05	+43.78
教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科生学费收入之和比例（%）	13.34	15.16	-1.82
教学改革支出（万元）	176.28	163.47	+12.81
专业建设支出（万元）	266.55	255.46	+11.09
生均思政课程专项建设经费（元/生）	58.45	45.00	+13.45
生均网络思政工作专项经费支出（元）	42.07	41.69	+0.38

※ 数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

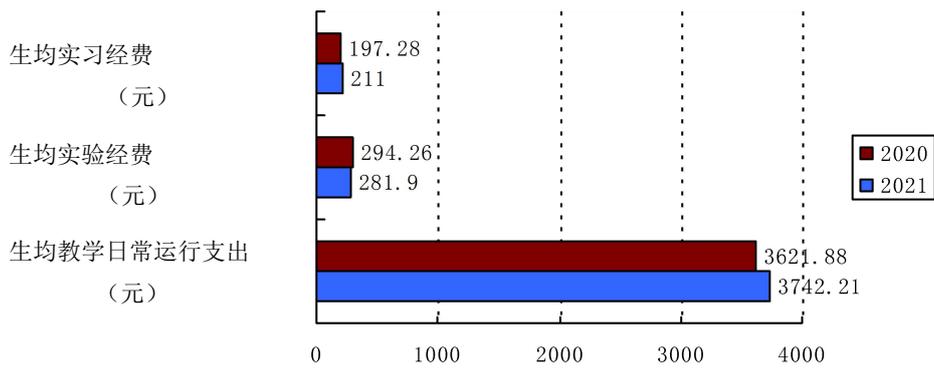


图 6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

### （五）教学基本设施情况

#### 1、教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 120.00 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 120.00 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 70.95 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 493547.17 m<sup>2</sup>，其中教室面积 209109.91 m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 4523.54 m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 116323.65 m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 21893.0 m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 118187.0 m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 15193 人算，生均学校占地面积为 78.98（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 46.70（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 32.49（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 7.66（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 1.44（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 7.78（m<sup>2</sup>/生）。详见表。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1200000.00	78.98
建筑面积	709504.73	46.70
教学行政用房面积	493547.17	32.49
实验、实习场所面积	116323.65	7.66
体育馆面积	21893.0	1.44
运动场面积	118187.0	7.78

※ 数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

## 2、教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5.26 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.34 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2481.31 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.95%。

本科教学实验仪器设备 16611.0 台（套），合计总值 2.883 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 453 台（套），总值 15204.04 万元，按本科在校生 15152 人计算，本科生均实验仪器设备值 19029.92 元。

学校有国家级实验教学中心 0.0 个，省部级实验教学中心 7.0 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 0.0 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 0.0 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 20.0 个。

※ 数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

## 3、图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 68270.72m<sup>2</sup>，阅览室座位数 4546 个。图书馆拥有纸质图书 169.18 万册，当年新增 58934.0 册，生均纸质图书 107.45 册；拥有电子期刊 47.99 万册，学位论文 560.00 万册，音视频 55059.0 小时。2021 年图书流通量达到 2.60 万本册，电子资源访问量 3911.95 万次，当年电子资源下载量 230.74 万篇次。

※ 数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。



### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

##### 1、概况

我校专业现有 5 个入选国家级一流专业、10 个入选省级一流专业。4 个入选教育部“卓越工程师教育培养试点专业”。2022 年学校招生的本科专业 53 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业是：文化产业管理和网络工程(机器人)。

2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表所示。

表 1 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
理学	47.69	29.05	27.56
经济学	40.50	34.20	27.70
工学	54.36	26.15	30.32
文学	56.17	31.49	29.02
管理学	53.54	33.47	26.66

##### 2、专业认证开展情况

积极推进专业认证工作，出台了专业认证管理办法，提出以专业认证为抓手，强化专业的内涵建设，提升专业建设质量。目前，化学工程与工艺专业、计算机科学与技术 2 个专业通过教育部工程专业认证，土木工程专业、建筑环境与能源应用工程 2 个专业通过住建部的专业认证，其他 7 个专业通过各类国际专业认证。

表 2 本校专业认证通过专业一览表

序号	专业	专业认证部门	通过年份
1	土木工程	住建部专业认证	2015
2	交通工程	中德硕士学位 ASIIN 认证	2015
3	化学工程与工艺	教育部专业认证	2016
4	建筑环境与能源应用工程	住建部专业认证	2017
5	计算机科学与技术	教育部专业认证	2018
6	会计学	美国 ACBSP 商学院认证	2019
7	国际经济与贸易	美国 ACBSP 商学院认证	2019
8	国际商务	美国 ACBSP 商学院认证	2019
9	物流管理	美国 ACBSP 商学院认证	2019
10	市场营销	美国 ACBSP 商学院认证	2019
11	会计学(中美合作)	美国 AACSB 商学院认证	2018

### 3、重点专业开展情况

高度重视重点专业建设，积极推进专业改革，申报各类重点建设专业。目前有国家一流专业建设点 5 个，省一流专业建设点 10 个，教育部“卓越工程师教育培养试点专业”4 个，国家特色专业 1 个，宁波市高校第四批重点建设专业 6 个。推进现代产业学院建设，杭州湾汽车学院成功获批国家级现代产业学院。

表 3 国家级、省级一流专业一览表

序号	专业名称	级别
1	土木工程	国家级
2	化学工程与工艺	国家级
3	计算机科学与技术	国家级
4	机械设计制造及其自动化	国家级
5	物流管理	国家级
6	建筑环境与能源应用工程	省级
7	交通工程	省级
8	电子信息工程	省级
9	汽车服务工程	省级
10	应用统计学	省级
11	会计学	省级
12	化学工程与工艺	省级
13	计算机科学与技术	省级
14	机械设计制造及其自动化	省级
15	物流管理	省级

表 4 “十三五”省级、市级优势、特色、品牌专业一览表

专业	级别、类型	专业	级别、类型
土木工程	省优势专业	化学工程与工艺	市优势专业
汽车服务工程	省特色专业	汽车服务工程	市优势专业
化学工程与工艺	省特色专业	交通工程	市优势专业
交通工程	省特色专业	计算机科学与技术	市优势专业
土木工程	市品牌专业	建筑环境与能源应用工程	市优势专业

### 4、专业带头人情况

我校专业带头人总人数为 50 人，其中具有高级职称的 49 人，所占比例为 98.00%，获得博士学位的 38 人，所占比例为 76%。

## （二）课程建设

我校已建设有 1 门国家级精品在线开放课程，80 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 89 门，SPOC 课程 136 门。

### 1、全校开设课程情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1841 门、4132 门次。

### 2、开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况

主要安排在《形势与政策》等课程中融入“习近平总书记关于教育的重要论述研究”学习。

### 3、推进马工程重点教材统一使用情况

推进马工程重点教材统一使用，不断提高马工程重点教材使用率和覆盖率。涉及马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，统一选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

### 4、课堂教学规模

近两学年班额统计情况详见表 8。

表 5 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	6.09	10.99	22.78
	上学年	13.16	9.42	23.44
31-60 人	本学年	42.11	64.04	46.91
	上学年	39.37	67.66	46.69
61-90 人	本学年	35.73	13.43	28.43
	上学年	40.51	12.40	28.78
90 人以上	本学年	16.07	11.53	1.87
	上学年	6.96	10.52	1.09

### 5、各级课程建设项目情况

通过组织开展一流课程和课程思政教学项目建设，不断丰富教学资源，提升教学质量。目前我校建设 MOOC 课程 47 门，校级 SPOC 课程 137 门。本学年，我校有 10 门课程获得省级线上一流课程认定，19 门课程获得省级线下一流课程认定，11 门课程获得省级线上线下一流课程认定，2 门课程获得省级国际化线下一流课程认定；16 门课程在宁波市高校慕课平台上线，面向社会开放；第九批校级精品在线

开放课程立项 11 门。

坚持立德树人，全面推进课程思政建设，培养“德才兼备”合格工程师。学校成立宁波工程学院课程思政教学研究中心，出台《宁波工程学院课程思政建设实施方案》，实施课程思政“四个一”工程。学校各类专业课程充分挖掘和把握思政元素，有效融入课堂教学，将爱国主义、奉献精神、工匠精神等自然渗透到专业课堂，言传身教，润物无声，取得很好的示范效果。本学年，我校有 3 门课程获得省级课程思政示范课程立项建设。

表 6 2021-2022 年度各级课程建设项目名单

序号	项目名称	课程名称	负责人	建设情况
1	省级线上一流课程	电子工程物理基础	程培红	获得认定
2		财务管理（全英文）	徐璐	获得认定
3		油库设计与管理	张金亮	获得认定
4		外贸函电	王雪	获得认定
5		汽车运用工程	李发宗	获得认定
6		设计概论	陈立未	获得认定
7		跨文化英语视听说	葛璐群	获得认定
8		商业微积分	王益明	获得认定
9		财务管理基础	蔡荣江	获得认定
10		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张新光	获得认定
11	省级线下一流课程	交通设计	宛岩	获得认定
12		信号与系统	诸葛霞	获得认定
13		商务英语视听说	林琼	获得认定
14		马克思主义基本原理概论	习蓉晖	获得认定
15		品牌管理学	肖荣春	获得认定
16		汽车理论	魏建伟	获得认定
17		物理化学	应皆荣	获得认定
18		数据库理论与技术	李俊	获得认定
19		机器人设计	钟秋波	获得认定
20		燃气输配	毛艳辉	获得认定
21		材料力学性能及失效分析	鲍明东	获得认定
22		应用随机过程	王志	获得认定
23		国际贸易（双语）	乔雯	获得认定
24		微机原理及应用	迟军	获得认定
25		数学建模	蔡军伟	获得认定
26		输气管道设计与管理	韩风双	获得认定

27		化工设计	史玉立	获得认定	
28		土木工程材料	冯 蕾	获得认定	
29		建筑工程计量与计价	王赛赛	获得认定	
30	省级线上线下混合式一流课程	国际贸易实务	郭春荣	获得认定	
31		信息技术与人工智能导论	陈 萌	获得认定	
32		工程图学	徐 晔	获得认定	
33		网络传播学	徐 静	获得认定	
34		货币金融学	林 丛	获得认定	
35		美国文化	谢 颖	获得认定	
36		经贸应用文写作（德语）	俞丽艳	获得认定	
37		国际商务英语（口语与听力）	莫群俐	获得认定	
38		安装工程造价与招投标	巩学梅	获得认定	
39		仪器分析实验	贾志舰	获得认定	
40		财务管理	姚丽琼	获得认定	
41		省级国际化线下一流课程	交通工程概论	周继彪	获得认定
42			国际金融	蒋 力	获得认定
43	宁波市高校慕课课程	移动电子商务及应用	林 勇	上线	
44		油品分析	黄 辉	上线	
45		工程伦理学	王志新	上线	
46		专业导论与学业规划	韩风双	上线	
47		交通设计	宛 岩	上线	
48		大学物理	王亚娟	上线	
49		我心归处是幸福：幸福36问	王菁华	上线	
50		数字时代的智能技术	张浩向	上线	
51		美国文化	谢 颖	上线	
52		国宝漫画说	杜 莹	上线	
53		初级法语	刘 溢	上线	
54		插花艺术	蒋 岚	上线	
55		中国近现代史纲要	陈园园	上线	
56		跨国公司财务	角雪岭	上线	
57		电子工程物理基础	程培红	上线	
58	第九批校级精品开放课程	建筑师执业知识	张雯洁	立项	
59		结构力学II	周蒙蛟	立项	
60		汽车设计课程设计	邹乃威	立项	
61		机械设计基础 I	袁 泉	立项	
62		城市燃气输配	刘新文	立项	

63		高等数学	王海亮	立项
64		地方文化英语说	张晴华	立项
65		高级听力	许齐良	立项
66		人机工程学	郁波	立项
67		平面设计基础	高晨晖	立项
68		走进王阳明	邓凯	立项
69	省级“课程思政”示范课程	微观经济学	谢行恒	立项
70		货币金融学	林丛	立项
71		交通设计	宛岩	立项

### (三) 教材建设

学校将教材建设和教材选用作为提高教学质量的重要环节，完善教材建设和选用制度，实行由教师建议——教研室主任审核——二级学院院长审批的教材选用程序，确保选用教材质量。鼓励和资助教师编写和出版优秀教材和特色教材。2021年我校教师编写出版教材14部。

表7 2021年度教师主编教材汇总表

序号	教材名称	出版时间	主编	出版社
1	智汇大学英语（第2册）	2021	陶磊	浙江大学出版社
2	安装工程造价	2021	巩学梅	浙江大学出版社
3	概率论与数理统计典型例题和习题解答（第2版）	2021	韩明	同济大学出版社
4	中国文化简明教程（双语版）	2021	莫群俐	浙江工商大学出版社
5	数字系统设计综合教程	2021	傅越千	电子工业出版社
6	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程	2021	张新光	新华出版社
7	《马克思主义基本原理概论》实践教程	2021	张新光	新华出版社
8	商务沟通——策略、方法与案例	2021	莫群俐	人民邮电出版社
9	冷热源工程	2021	张丽娜	浙江大学出版社
10	大学生读写说教程	2021	陈恩黎	浙江大学出版社
11	《国际物流》（第三版）	2021	王任祥	浙江大学出版社
12	油库设计与管理	2021	张金亮	中国石油大学出版社
13	高等学校英语通识案例教程	2021	姚剑鹏	华东师范大学出版社
14	建筑环境与能源应用工程专业英语	2021	邵璟璟	华中科技大学出版社

## （四）实践教学

### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 433 门，其中独立设置的专业实验课程 121 门。

学校有实验技术人员 82 人，具有高级职称 19 人，所占比例为 23.17%，具有硕士及以上学历 45 人，所占比例为 54.88%。

### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3478 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 516 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.03%，学校还聘请了 577 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.18 人。

### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 220 个，本学年共接纳学生 3169 人次。

## （五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：团委、创新创业学院。设立创新创业奖学金 138.87 万元。

拥有创新创业教育专职教师 6 人，就业指导专职教师 11 人，创新创业教育兼职导师 86 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）44 个，其中高校实践育人创新创业基地 4 个，创业孵化园 2 个，众创空间 6 个，科技园等 1 个，其他 31 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 60 个（其中创新 40 个，创业 20 个），省部级大学生创新创业训练项目 27 个（其中创新 26 个，创业 1 个）。

### 1、升级国家级众创空间，提升创业指导和服务能力。

众创空间（风华青创园）升级为国家级众创空间，继续加强对孵化基地创业团队的管理，加大对优秀创业项目的奖励和扶持力度；通过微信公众号、创业活动、各学院通知等途径，广泛宣传孵化基地和国家对大学生创业政策；开展“周三见”项目入驻路演 7 期，新增注册企业和创业团队 25 家（其中注册公司 17 家）；加强与宁波市大学生科技园、博洋创客“157”、中美科创园等校外创业园交流合作，推荐智砖科技、仪表非凡等 3 个优质项目入孵社会成熟园区。



## 2、多措并举拓宽就业创业渠道，加大创业教育和培训力度。

畅通大学生创业路径，与宁波市人才培训中心合作组织开展 2022 届应届毕业生网络创业培训和 SYB 实训，其中 615 人参加网络创业培训，490 人参加 SYB 实训；深化“创业创新巾帼行动”，助力宁波女大学生创业就业，促进“她创客”的成长发展，提升女大学生核心竞争力，与宁波市妇女联合会、宁波市人力资源和社会保障局联合江北区妇联共同开展了 2021 年宁波市女大学生优创优业训练活动，在我校完成训练活动启动仪式，并完成 2 期女大学生优创优业训练活动；依托“互联网+”大赛，开展创新创业指导讲座超过 34 场，参与学生人次超过 3000 人；加强校内教师培训，拓展校外导师资源，选派 11 名老师参加宁波市创业导师培训等创业类培训；新增校外创业导师 3 人；加强创业课程和师资队伍建设和建设，积极与政企合作，开展课程研讨，推进创业类课程建设。

## 3、以赛促创，遴选和指导优秀项目参加创新创业大赛。

举办“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，举办“互联网+”国赛金奖项目培育与案例分享系列讲座，充实优秀学生库建设，组织超过 1244 个创业项目参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，参加学生人次超过 8275 人，在省赛中获金奖 6 项，银奖 11 项，铜奖 6 项，金奖总数位列全省第六，学校还荣获“集体奖”。加强与政府、园区、企业的合作与交流，与知识产业园办公室共同举办“海蓝宝”杯宁波工程学院创业之星评选活动，与宁波市大学科技园合办“慧谷杯”金点子创新创业大赛。积极推荐和指导刘文龙、陆依伦、徐鹏飞等 5 位创业校友参加宁波市大学生创业新秀评选，刘文龙进入网络投票环节。

## 4、丰富活动形式，激发“双创”新氛围和新活力。

积极发挥创宁工和创联等学生组织力量，以线上和线下相结合方式，积极开展各类创新创业活动，共开展创业半月谈、周三见、创业论坛、如何设计我们的商业模式、初创企业法律风险防范等创新创业类活动 46 场，累计参加学生人数超过 10145 人次，加强了学生创业知识储备，丰富了校园双创氛围。

## （六）教学改革

### 1、课堂教学改革

我校获省部级教学成果奖 2.0 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 14 项，建设经费达 14 万元。

表 8 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	省部级项目数	总数
产学合作协同育人项目	14	14
其他项目	5	5
精品在线开放课程（线上一流课程）	10	10
线上线下混合式一流课程	11	11
线下一流课程	20	20
课程思政示范课程	3	3

### 2、教研教改

荣获 2021 年省教学成果奖 2 项，宁波市教学成果奖 5 项；评比校级教学成果奖特等奖 8 项、一等 12 奖项、二等 16 奖项。

### 3、产教融合开展情况

宁波工程学院结合宁波市经济发展的特点，与政府、行业协会、企业等开展紧密合作并深度参与特色学院建设和教学改革。

#### 具体举措：

（1）聚焦产业特色发展科学定位人才培养目标。树立“深化产教融合，提升双创能力，拓展国际视野”的人才培养理念，形成产业链、专业链、教育链、人才链一体的产教融合创新机制，确立“全产业链一线高端技术人才”的应用型人才培养目标，形成校园、产业园、研发园“三园融合”的人才培养模式。

（2）多方协同产教融合构筑协同育人新机制。通过政府、行业协会、企业联合办学，创新了政产学研一体化的协同办学机制。形成共同制定培养方案、共同开发优质课程、共同编写应用教材、共同建设实习基地、共同培养师资队伍、共同实施质量监控的“六协同”的协同育人新机制。

（3）全产业链能力导向构建创新人才新体系。搭建产业链开放式的专业实践平台及高端科研服务平台，实施“平台+项目+团队”的一体化专业实践能力培养举措，将理论教学与实践教学相结合、校内实验与校外实训相结合、科学研究与学生科技创新活动相结合，课堂教学、实验教学、工程实训、创新实践“四位一体”的创新人才培养新体系。

**办学成效：**

人才培养质量稳步提升。毕业生综合素质和专业水平不断提高。学生连续三年获全国大学生竞赛特等奖、一等奖等省部级以上学科 A 类竞赛奖项近 630 项，发表核心论文（专利）200 余篇（件），其中 SCI 论文每年 15 篇左右。毕业生就业率达 95% 以上，赢得用人单位的广泛赞誉。毕业生通过就业、创业，逐步成长为行业的领军人物或技术业务骨干。



## 四、专业培养能力

### （一）专业概况

学校各专业平均开设课程 33.49 门，其中公共课 4.78 门，专业课 28.71 门；各专业平均总学时 2192.47，其中理论教学与实验教学学时分别为 1605.27、467.82。

#### 1、专业培养目标

以工为主，管、经、理、文、艺等多学科协同发展，构建适应地方经济和社会发展需要、紧扣地方产业结构的学科专业体系。培养综合素质高、专业知识实、具备应用研究和应用实践复合能力，具有创新思维和国际视野的应用型高级技术与管理人员。

#### 2、人才培养目标定位与社会人才需求适应性

一线现场工程师和技术管理人才是我校人才培养目标定位，学生毕业剪业率高，社会人才需求剪业性强，根据有关调研信息反馈，学生就业后发展态势良好。

#### 3、培养方案特点

全校全面升级和修订了人才培养方案，在本轮人才培养方案中，除了持续推进“三全育人”、“五育并举”的总方针外，以“综合实践项目”推进和解决应用型人才“双核能力”一应用实践和应用创新能力。

（1）提升人才培养目标，培养综合素质高、专业知识实、应用研究和应用实践能力强，具有创新意识和国际视野的高级技术与管理人员。

（2）落实“立德树人”根本任务，构建“三全育人”体系。践行“知行合一”校训，注重课内和课外教育的有机结合，培养学生成为善于学习、勤于思考、敢于实践、勇于创新的时代新人。

（3）贯彻 OBE 教育理念，推进专业认证：根据目标和问题导向，加强课程体系的整体设计，以学生为中心，深化“产教、科教”双融合人才培养模式改革，科学设计一体化人才培养方案，持续改进教学。

（4）强化“课程思政”建设，把政治思想教育和课程思政贯穿教育教学全过程，融入人才培养方案，进入课程教学大纲和课堂教学，在课程教学中实现价值引领、知识传授和能力培养目标。

（5）实施产教融合和教育国际化。行业专家参与人才培养方案制（修）订和专业课程、实践环节的教学。借鉴国外大学先进的应用型人才培养模式和教学理念，不断优化人才培养方案。在课程设置中统筹安排 2 门及以上校企合作课程和双语或全外语课程。

(6) 拓展学生的学科视野和综合应用能力。培养方案设置了 2 门改革课程——学科前沿课程和专业综合设计与学科竞赛协同课程。

(7) 在工科类专业中，设计了 3-4 学分的综合实践创新项目。通过本项目的实施，让学生真题真做，在工程实践中提升双核能力。

## (二) 办学基本条件概述

### 1、专任教师数量、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学等

**专任教师数量：**学校现有专任教师 782 人，博士 417 人，占比 53.32%；高级职称教师 356 人，占比 45.52%，其中教授 100 人，其他正高级 7 人；副教授 195 人，其他副高级职称 54 人。

**生师比：**在校普通本科全日制学生数 15152 人，生师比为 17.85:1。

**教学经费投入：**学校坚持本科教学工作的主体地位，在年度预算中，优先保障本科教学经费及教学日常运行经费，做到稳步提升，有效保障了本科教学和人才培养工作的需求。2022 年教学日常运行支出占经常性预算内事业拨款与学费收入之和的比例为 13.34%，生均 3742.21 元/生；

**教学资源：**基础教学设施是人才培养的硬件保障，2016 年 9 月，随着东校区二期建成投入使用，学校基本办学条件均达到或超过教育部《普通高等学校基本办学条件（试行）》（教发〔2004〕2 号）文件要求。

**实践教学：**学校专业平均总学分 165.53，其中实践教学环节平均学分 48.49，占比 29.30%，实践教学环节学分最高的是建筑学专业 90.5，最低的是信息与计算科学专业 33。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

#### (1) 本科实验室

学校现有 19 个校级实验教学中心，下设 95 个实验（实训）室。共有 7 个浙江省实验示范中心，其中化学化工基础实验教学示范中心和电子技术实验中心为第二批“十二五”省级实验教学示范中心重点建设项目。截止 2021 年年底，教学用实验室使用面积 48632.64 平方米，生均实验室使用面积 3.4 平方米/生。教学科研设备 24678 台件，设备总值 51433.89 万元（其中新增教学科研设备 1330 台件，设备总值为 4412.29 万元），生均教学科研仪器设备值 2.51 万元/生。其中 10 万元以上大型仪器设备 567 台件，设备总值 19471.27 万元。

#### (2) 产教融合工程实训平台

2017 年，学校跻身全国百所应用型本科产教融合发展工程建设高校，学校以产教融合试点为契机，立项建设总投资达 32391 万元的工程技术综合实验实训平台（土

建工程投资 11123 万元，实验实训设备投资 21268 万元），计划于 2020 年完成。产教融合工程实训平台包括：建筑与交通工程、电子信息与电气工程、临港化工与现代物流、新材料工程与技术创新、大数据与人工智能、智能制造与新能源汽车、安全工程等 7 个实训平台（中心）。产教融合工程项目的建设，拓宽了育人新路径，开启应用型人才培养新模式；实现实习实训基地共建共享，提升服务社会能力；深化校企合作，追踪产业发展动态，先行落地多项合作项目；完善了产学研互动机制，为优化和培育“双师双能”师资队伍开辟了新途径。

### （3）实践教学基地

目前，学校与行业企业、实务部门共同组建校外专业实习实训基地 300 个；建有国家级工程实践教育中心 2 家，浙江省大学生校外实践教育基地 1 家；同时，学校成立独立建制的创业学院，成为全省高校创业学院联盟常务理事单位；借助宁波市政府和海曙区政府的政府平台，共建“海蓝宝”众创空间，2016 年成为宁波市大学生创业园，荣膺“双创示范基地”称号并成功晋级国家级众创空间。

### （4）现代产业学院

协同学理论和合作共生理论，建立政府、企业、学校三方组成的“理事会”联合办学机制；实施校园、产业园、研发园“三园融合”的人才培养路径；建立工教研交替的一体化教学体系，构建多方协同的“三闭环”质量保障体系。2021 年杭州湾汽车学院入选首批国家级现代产业学院和浙江省重点支持现代产业学院。



## （三）人才培养情况

### 1、立德树人落实机制

#### （1）成立课程思政领导小组和教学研究中心

学校成立了宁波工程学院课程思政建设领导小组和宁波工程学院课程思政教学

研究中心，出台文件《中共宁波工程学院委员会关于成立课程思政建设领导小组的通知（宁工党发〔2021〕19号）》、《关于成立宁波工程学院课程思政教学研究的通知（宁工发〔2021〕43号）》。

#### （2）出台课程思政实施方案

2021年6月，出台《宁波工程学院课程思政建设实施方案》（宁工发〔2021〕73号），举行了课程思政教学研究中心揭牌仪式暨专家报告会，各学院教学副院长牵头在本学院内组织了课程思政教学大讨论活动。

#### （3）出台课程思政评价细则

出台《宁波工程学院课程思政示范课程实施细则》（宁工教务〔2019〕30号），明确“课程思政”评价否决项、明确绩效奖励办法，提供制度保障。

#### （4）持续推进思政课改

学校2018年10月立项建设15门校级“课程思政”建设示范项目。2019年立项建设14门校级“课程思政”建设示范项目。2019年11月，教务处出台《宁波工程课程思政建设方案》（宁工教务〔2019〕29号）和《宁波工程学院课程思政示范课程实施细则》（宁工教务〔2019〕30号），落实全校课程思政覆盖面达100%，并每学期评选一定数量的课程思政示范课程，涵盖数学、外语、电子商务、城市管理、交通、机械、建筑等专业课程，近三年累计162门，每学期示范课程数量如下：

学期	19-20-1	19-20-2	20-21-1	20-21-2	21-22-1	21-22-2
课程思政（门）	35	20	30	23	24	30

2021年5月，学校成立了课程思政建设领导小组、课程思政教学研究中心，同年6月出台《宁波工程学院课程思政建设实施方案》（宁工发〔2021〕73号），探索具有宁工特色、与思政课程同向同行的协同育人机制。

学校在浙江省高校2021年度课程思政教学改革系列活动中成绩优异，3位教师分获省课程思政教师征文本科组一等奖、二等奖和优秀奖，3位教师分获省课程思政优秀教学案例本科组特等奖、一等奖和二等奖，4位教师入选省课程思政优秀教学微课。

2021年7月学校获得省厅立项课程思政示范课程3门，课程思政教学研究项目4个，课程思政示范基层教学组织1个。2021年下半年学校立项建设课程思政精品示范课程15门，课程思政优秀教学微课10项，课程思政教学研究项目16个，课程思政示范基层教学组织8个。学校获得2021年浙江省课程思政微课专项二等奖1项，三等奖1项，优秀奖2项。浙江省思政教学名师1人，浙江省思政优秀教师1名。2018、2019、2020、2021年度学校获宁波市“优秀课程思政教师”每年度各4名。

### (5) 外语专业“三进”专项改革

2022年暑期，学校和外语学院专门制定外语类专业的“三进”改革方案，从多个维度推进外语类专业的思政改革。

## 2、专业课程体系建设

### (1) 落实“五育并举”，构筑立德树人育人体系

学校科学构建体育、美育和劳动教育体系，开展“四史”课程进课堂。美育课程在公选课中作为必选课、劳育课程在第二课堂创新实践中列入学分课程，四史课程在公选课程中作为必选课进入课堂。五育课程和四史教育落实到位，构筑“三全育人”、“五育并举”四梁八柱。

### (2) 落实“课程思政”进人才培养方案

学校成立了宁波工程学院课程思政建设领导小组和宁波工程学院课程思政教学研究中心，出台了《宁波工程学院课程思政建设实施方案》（宁工发〔2021〕73号），《宁波工程学院课程思政示范课程实施细则》（宁工教务〔2019〕30号），要求课程思政“三进”，进“人才培养方案、教学大纲、课堂”，明确“课程思政”评价否决项、明确绩效奖励办法，提供制度保障。此外，专门围绕外语专业进行专项“三进”改革。

### (3) 推进“双万计划”，以专业认证为抓手，落实一体化人才培养方案

学校大力推进双万计划，坚持将工程教育专业认证作为推进教育教学改革、提高人才培养质量的重要抓手，落实一体化人才培养方案，先后有11个专业通过认证，5个专业获批国家级一流专业建设点、10个专业获批省级一流专业建设点，数量位居省属高校前列，学校本科专业核心竞争力不断增强、高水平人才培养体系进一步完善。

### (4) 以提升学生“双能力”为主线，构建应用型人才培养体系

我校人才培养目标为培养具有应用研究能力和应用实践能力的复合型人才，开展了“科教+产教”双融合创新人才培养模式，实施以“课程体系改革”为核心，以“项目”为支撑、以“工程中心”为基地的“双能力”培养路径，创新体制机制。

### (5) 推进课程体系改革，提升自主选修课学分比例

人才培养方案调整了专业课与非专业课、必修课与选修课的课程设置比例，加大了选修课、实践教学课在整个课程体系中的比重，让学生有更大的自主空间、按照自己的速度选择课程，人才培养体系中，提出实践学分比例要求，工科不低于30%，文科不低于25%，要求学生具有自主选修课程或学习内容学分不低于30%等。

### (6) 推进“现代产业学院”为人才培养途径的专业改革

以杭州湾汽车学院入选首批国家级现代产业学院和浙江省重点支持现代产业学

院为契机，从人才培养方案修订、课程群设立、大纲修订、教材编撰、企业工程师进课堂等，全面深化企业参与人才培养的深度和广度。同时，进一步推进“现代产业学院”在全校范围内的布局。

### 3、专业培养存在的问题及困难

学校学科专业定位由原来的“以工科为主，经、文、理、管多学科协调发展”调整为“以工为主，管、理为辅，文、经、艺等多学科协同发展”。存在的问题及困难如下：

（1）专业特色化发展有待提高，学科专业一体化建设有待加强

专业要走特色化发展的道路，依托学科建设设置，把学校的国一流、省一流专业做大做强，将教育教学、人才培养、科学研究、校企合作等领域与地方经济产业进一步深度融合，不断凝练专业特色，提升专业建设的影响力。

（2）教师信息化技术应用能力要进一步提升。课堂教学还是偏于传统，信息化课程教学资源（课程资源、教室资源）不够丰富。下一步要加强教学资源建设，针对性开展教师信息化技术培训，出台相关举措推进现代教学手段应用，重点围绕线上线下混合是教学创新教学形式。

（3）选修课开设的数量和质量有待进一步提高，不能完全满足学生自由选课、个性化学习的需求。主要困难是教师数量不足，教师的专业结构不尽合理，难于开出数量充足、高质量的选修课程。

（4）学院对专业的持续性、内生型改革要加大推进力度，特别是对地方产业发展支撑性强、考生欢迎的专业要重点发展；对发展迟缓、对接产业落后的专业逐渐减少招生名额，持续推进专业改革和创新。



## 五、质量保障体系

### （一）组织架构

#### 1、校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 55.56%，具有博士学位 6 名，所占比例为 66.67%。

#### 2、教学管理与服务

校级教学管理人员 13 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 23.08%；硕士及以上学历 4 人，所占比例为 30.77%。

院级教学管理人员 36 人，其中高级职称 11 人，所占比例为 30.56%；硕士及以上学历 30 人，所占比例为 83.33%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

#### 3、学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 80 人，其中本科生辅导员 76 人，按本科生数 15152 计算，学生与本科生辅导员的比例为 199:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 3 人，所占比例为 3.75%，具有中级职称的 33 人，所占比例为 41.25%。学生辅导员中，具有研究生学历的 66 人，所占比例为 82.50%，具有大学本科学历的 11 人，所占比例为 13.75%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3798.25:1。



### （二）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学历的 1 人，所占比例为 33.33%。

学校专兼职督导员 74 人。本学年内督导共听课 598 学时，校领导听课 48 学

时，中层领导干部听课 415 学时，本科生参与评教 107444 人次。

### 1、学校人才培养中心地位落实情况

完善“校长是学校教学质量的第一责任人、分管教学工作副校长为直接责任人、院长是学院教学质量的第一责任人”的教学质量工作责任制。学校把人才培养定位纳入到十四五事业发展规划中，作为一项核心工作进行推进。

### 2、校领导班子研究本科教学工作情况

校长办公会议全年研究教学工作 16 次。每个月有分管校领导召开教学例会。规定校领导每学期听课不少于 2 次，校长每学期平均听课 4 次。根据工作需要每年召开若干次专题会议。

### 3、相关政策出台与落实情况

为配合教育部三级专业认证工作，学校质评中心根据《宁波工程学院专业预警办法》，对各专业的录取分数、师资数量、师资质量、培养结果、第三方评价等五方面进行评价，对结果较差的专业进行黄牌预警。全校共有 23 个专业共 29 张预警黄牌，并在宁工发〔2021〕13 号《关于进一步推进宁波工程学院招生工作改革的实施办法》文件中明确了基于专业预警“启动专业预警及退出机制”，引起了二级学院的高度重视，推动了学校专业调整优化工作。每年学校出台教学工作数据采集、质量报告素材提供等相关文件通知，均能够落实到位。

### 4、教学质量保证体系建设情况

学校教学质量保障体系已经顺利运行 9 年多，该体系共包括 6 个子系统、27 个质量控制点和 114 个执行项目，全方位对学校教学质量情况进行过程化管理和监控。学校在全类采集数据的基础上对保障体系的执行项目情况进行汇总评估，对每个执行项目的执行情况以“A/B/C”三等反映执行状况，效果良好。

### 5、日常监控及运行情况

建立“听评”结合的校院两级领导听课查课制度，坚持定期与不定期、随机听课与重点听课、联合听课与公开观摩课等相结合。建立了教授为本科生上课的刚性约束制度，在学校聘任文件中明确规定教授为本科生上课不少于 48 学时。主讲本科课程的教授占教授总数的比例 95%。聘学生为校长助理，校长和分管校领导及部门负责人定期听取他们对学校管理、教学、学风等各方面意见和对策，学生助理全年递交与本科人才培养相关的专题议案 4 件，学生参与学校民主管理的效果明显。

### 6、规范教学行为情况

学校每年选拔教学信息管理员，及时掌握教师课堂教学情况。学校督导组进行

全方位听课，发现问题及时纠正。教务处牵头组织实施“走课”制度，严抓课堂教学。学校每4年对人才培养方案进行大的调整，每年进行小幅调整，并根据实际情况，出台若干规范性文件，教学改革、教材、教学方法等方面进行规范，教学基本规范有序。

## 7、本科教学基本状态分析

2021年学校有21个教学科研单位，61个基层教学组织，45个本科专业，14303名在校生，当年毕业生3455人，教学科研及辅助用房面积均符合国家标准。从学校发展看，学校有2个专业硕士点要招生，学校的规模不断变大，但学生宿舍目前比较紧张还不能够满足需求。杭州湾校区二期工程要顺利推进，学校的招生规模必将扩大，这需要进一步配套好其他教学基础设施。

## 8、开展专业评估、认证以及国际评估等情况

2021年我校已经启动新一轮本科教学审核评估工作，并对合格评估以及审核评估整改工作进行了总结回顾，形成专题报告并报教育厅。近五年，全校共有11个专业通过了具有国际实质等效的专业认证，该领域我校已走在全省乃至全国同类院校的前列。2021年，有机械制造及自动化、交通工程、电子信息工程等三个专业提交了专业认证申请。



## 六、学生学习效果

### （一）在校生培养质量

#### 1、教学班额情况

表 1 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	6.09	10.99	22.78
	上学年	13.16	9.42	23.44
31-60 人	本学年	42.11	64.04	46.91
	上学年	39.37	67.66	46.69
61-90 人	本学年	35.73	13.43	28.43
	上学年	40.51	12.40	28.78
90 人以上	本学年	16.07	11.53	1.87
	上学年	6.96	10.52	1.09

#### 2、生均修课的学分及课时

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1964 门、4511 门次。本学年，在校生生均修课的学分为 44.1 分，生均修课的课时为 796.5 课时。

#### 3、学生转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 224 名，占全日制在校本科生数比例为 1.48%。转出学生数最多的专业为汽车服务工程专业的 19 人，转入学生数最多的专业是网络工程专业 40 人。

#### 4、省级以上学科竞赛、大学英语四、六级通过率

学校探索实施“科教产教双融合”人才培养模式，培养具有应用研究能力和应用实践能力的复合型人才。学校注重培养学生的实践能力，积极组织学生参加各种学科竞赛，学科竞赛成绩逐年提升，在国际和全国性科技竞赛中屡获佳绩。

表 2 省级以上学科竞赛、大学英语四、六级通过率

项目	2022 年
学科竞赛获奖总数（项）	927
文艺、体育竞赛获奖总数（项）	17
学生发表学术论文（篇）	82
学生获准专利数（项）	126
毕业生英语四级通过率	67.19%
毕业生英语六级通过率	38.55%

## 5、本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

本学年，大学生创新训练计划项目共立项 124 项，其中国家级大学生创新训练计划项目 42 项，省新苗人才计划项目立项 27 项，崇本基金项目立项 30 项，校级一般创新训练项目立项 25 项；学生发表论文 82 篇，获得专利等授权 108 项。

表 3 本校 2021-2022 学年学生参加科研项目及成果情况

名称		数量
创新训练项目	国家级创新项目（项）	42
	省新苗项目（项）	27
	崇本基金项目（项）	30
	校级创新训练项目（项）	25
发表论文		82
获得专利等授权		108



## 6、学生科技活动

本学年，我校在校生共参加教育部高等教育司、省大学生科技竞赛委员会以及相关行业协会、教指委等单位主办的各类科技竞赛近 70 项，C 类及以上科技竞赛中获得省部级及以上奖项 690 项，包含国际级奖项 2 项，国家级奖项 136 项，省级奖项 552 项。我校学子在全国大学生数学竞赛、全国大学生金相技能大赛、全国大学生工程实践与创新大赛等多项高水平大赛中获得最高奖项，在浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获得金奖 4 项，银奖 6 项，铜奖 8 项。

表 4 本校 2021-2022 学年学生参加 C 类及以上科技竞赛获奖情况

等级	获奖奖项数量	获奖人次
国际级	2	6
国家级	136	285
省级	552	1642
合计	690	1933

## 7、学生服务

### (1) 在校生获得奖学金情况

2021—2022 年学生获得国家级奖学金 19 人，金额计 15.2 万元；获得省政府奖学金 331 人，金额计 198.6 万；获得校内奖学金 3712 人次，金额计 232.49 万元；获得企业奖学金 312 人次，金额计 45.19 万元。学生获得奖学金总人数达到 4374 人次，总金额达 491.48 万元。

表 5 2021-2022 学年学生获得各类奖学金情况一览表

奖 项		名额 (人次)	金额 (万元)
国家奖学金	国家奖学金	19	15.2
省政府奖学金	省政府奖学金	331	198.6
校内奖学金	2021 届毕业生奖学金	1089	113.16
	特等奖学金	19	0
	一等奖学金	331	0
	二等奖学金	704	70.4
	三等奖学金	1476	44.28
	体育优秀奖	93	4.65
企业奖学金	新桥奖学金	2	0.4
	宁波建设奖学金	30	3
	乐歌奖学金	26	8
	仲利国际奖学金	20	4
	开合奖学金	226	28.89
	博闻奖学金	8	0.9
		4374	491.48

### (2) 在校生获得助学金的情况

2021-2022 学年学生获得国家级资助 3299 人次，金额计 1600.0115 万元；获得校内资助 8872 人次，金额计 431.95556 万元；获得社会、企业资助 67 人次，金额计 40.7169 万元。学生获得助学金总人数达到 12238 人次，总金额达 2072.68396 万元。

表 6 本校 2021-2022 学年学生获得各类资助情况一览表

奖 项		名额 (人次)	金额 (万)
国家资助	国家助学金 (春、秋)	1860	638.352
	励志奖学金	552	276
	国家助学贷款	9	7.25
	生源地助学贷款	878	678.4095
学校资助	爱心补助	99	10
	温馨旅费	415	16

	寒假走访慰问	10	3
	学生遭遇重大意外事故资助	26	14.2
	发展性资助项目	555	34.8825
	勤工助学	7337	306.55306
	新生入学资助	352	45.16
	专项交通补贴	78	2.16
社会资助	彩虹慈善助学金	14	7
	甬港联谊会家乡慈善助学金 (竺银康)	15	4.5
	王宽诚幸福特困学生助学基金	23	18.4
	康恩贝自强奖学金	2	0.75
	速普电子助学金	13	10.0669
合计		8663	1905.914

### (3) 心理辅导服务

加强心理健康服务服务能力。完成 2021 级新生的心理普测工作，筛选出 434 名面谈对象，确定 167 名新生为关注对象。全年排查心理困难学生 473 人（同比增 39.8%）并安排专人辅导，协助分院成功处理心理危机事件 24 起。与宁波市第一医院合作设立“阮列敏心身医学专家工作室”，为特殊学生开通绿色通道，每周邀请第一医院精神科医生来校为学生开展《心理医生手把手教你心理保健》系列讲座 8 期，受益学生 1600 余人。加强心理咨询师队伍服务能力，接待个体心理咨询 1218 人次（同比增 40.3%），组织团体心理辅导 48 场，2190 人次参与。培训辅导员 160 余人次，培训新生助教 146 人，完成心理委员系统培训 158 人。

完善心理危机干预机制。制定出台《关于实施专职心理教师联系学院制度的通知》（宁工学生〔2022〕8 号），不断提高心理工作的针对性和有效性，加强对重点学生群体的动态分析和研判，完成《宁波工程学院心理危机干预规范化操作手册》编印。截止 6 月 15 日，全校共有 473 名心理关注对象，其中一级关注对象 281 人，二级关注对象 111 人，三级关注对象 81 人。

开辟大学生心理健康教育新阵地。心晴小苑微信公众号通过发布高质量心理推文和系列活动，关注人数从 2 千增长到了 4 千，推送阅读量基本在 150 以上。公众号新增“心晴树洞”板块为同学们提供安全保密的倾诉渠道，开通“心晴大使”微信视频号，邀请专业心理医生入驻以短视频方式分享心理健康知识。心理健康宣传网页已改版，优化了整体布局，增加了心理测评量表说明、咨询预约流程、心理咨询知识科普、心晴小苑公众平台等功能板块。组织开展“风华舒压月”系列活动，结合体育、美育、劳动教育开展心理舒压游园沙龙、心理情景剧比赛、心理健康海报设计比赛、心理趣味运动会等活动，已有 3871 人次参与。

#### （4）职业规划指导学生发展

充分发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，进一步深化大学生职业生涯规划教育和创新创业教育，提升大学生职业生涯规划能力，激发创新思维，提高创新能力。

##### 职业生涯规划大赛

举办学校第十三届大学生职业生涯规划大赛，从2021年1月启动，到2021年6月结束，大赛分赛前指导、学院初赛、学校复赛、学校决赛、省赛推荐五个阶段，学校通过线上+线下培训相结合的方式为参赛学生提供全方位的指导，最终推荐六位学生参加浙江省省赛，共有2支团队获浙江省二等奖、四支团队获浙江省优胜奖。

完成学校第十四届大学生职业生涯规划大赛校赛作品收集。报名作品共计115个，其中电信学院19个，建交学院13个，机械学院14个，材化学院13个，理学院6个，经管学院21个，外语学院11个，人艺学院9个，机器人学院5个，国交学院4个。

##### 职业生涯分析大赛

举办宁波工程学院职业分析大赛及负责宁波市职业生涯分析大赛市赛作品推荐。我校共推荐了20支学生队伍，其中1支团队获宁波市一等奖、二等奖8支、三等奖11支。

##### “舜宇杯”模拟求职大赛

2022.04-09期间举办“舜宇模拟求职大赛”初赛及复赛，初赛阶段共计217名学生，较原定初赛参赛人数翻了一番，其中目标学院和目标专业总共参加150人，约占总人数70%。30人进入复试阶段，10人进入决赛，决赛计划于2022年11月启动。

学校高度重视新生入学始业教育，学校和各学院邀请校内外教授、专家、企业老总、人力资源部经理等为新生举办“启航论坛”，针对其他不同年级段学生开展系列讲座、各类沙龙活动进行职业规划教育和指导。

为落实学校“产教融合、服务地方”的办学特色，进一步拓加强校企人才对接，深化大学生职业规划途径，2021年1月起，学校先后组织开展了7期“深入名企体验营”系列品牌活动，先后组织师生前往均胜集团、华生国际、奥克斯集团、利时集团等宁波知名百强企业。在2022年1月-12月期间，邀请宁波市知名企业Hr，为学生先后开展了10余期以简历制作、面试技巧等内容的“职业发展集训营”活动，深化学生职场认知和体验，形成“进阶式”的大学生职业实践体验体系，通过多种形式的就业服务，在毕业季为学生的求职保驾护航。

#### （5）创业教育成果逐步显现

依托中国高校众创空间联盟、浙江省高校创业学院联盟、启迪之星、博洋创客

“157”、中美科创园、创业校友、知名企业家和行业专家等资源，采取线上线下结合方式每年开展创业类活动不低于 40 场，参与学生超过 10000 人次，加强了学生“双创”知识素养，丰富了校园“双创”氛围。

加强创业孵化基地建设和管理、推进院级众创空间建设、提升创业服务能力，积极对接校内外资源，加强政校企合作，加强对创业团队和注册企业培育力度，推荐和对接优秀创业项目入孵社会园区和孵化器，2021 学年共推荐 3 个优秀学生创业项目入驻社会成熟园区。

“双创”类竞赛丰富，学生参赛热情高，2021 学年单“互联网+”大学生创新创业大赛就有 1244 个项目，超过 8000 位学生报名参赛，获得省级金奖 6 项，入围“互联网+”大学生创新创业大赛国赛项目数再创新高，仅主赛道已有 9 支队伍入围国赛；积极关注关心创业校友发展，2021 学年推荐和指导 5 位创业校友参与 2021 年度宁波市大学生创业新秀评选活动。



## 8、学生参加交流及留学情况

受全球新冠疫情影响，2021-2022 学年我校共推出 10 余个不同类型的出国（境）学习项目，2021-2022 学年共有 5 名学生参加出国（境）学习项目。

### （1）参加学生情况

2021-2022 学年共有 5 名学生参加出国（境）学习项目。

表 7 本校 2021-2022 学年学生参加出国（境）学习情况统计表

国家/地区	参加学生人数
日本	3
法国	2
合计	5

### （2）参加项目情况

2021-2022 学年，绝大部分同学参与与专业密切相关的赴国（境）外学习项

目，其中赴国（境）外进行与专业相关学习一学年的项目最受同学们青睐，共计 5 人，占全部参加学生的 100%。

### （3）各学院参加情况

受新冠疫情影响，2021-2022 学年仅外国语学院、经济与管理学院和机器人学院派出学生赴国境外交流学习。

表 8 本校 2020-2021 学年学生出国（境）各学院参加情况统计表

学院	人数
外国语学院	3
经管学院	1
机器人学院	1
合计	5

## （二）毕业与就业情况

### 1、应届本科生毕业情况

2022 年共有本科毕业生 3663 人，实际毕业人数 3624 人，毕业率为 98.94%，学位授予率为 99.70%。

### 2、毕业生就业去向分布情况

截至 2022 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 91.83%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 77.22%。升学 664.0 人，占 18.32%，其中出国（境）留学 126.0 人，占 3.79%。

表 9 本校应届本科毕业生升学情况

内容		2022 年	2021 年	差值
升学总人数		664	664	0
其中	考取研究生	478	493	-15
	出国留学	126	112	+14
	考取第二学位	60	59	+1

### 3、各学院毕业去向落实率情况

本学年，2022 届毕业生各学院的毕业去向落实率及排名情况如下表。毕业去向落实率排名前三位分别是建筑与交通学院（93.45%）、机器人学院（92.78%）、电子与信息工程学院（92.78%）。

表 10 本校 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率及排名

学院	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率	排名
建筑与交通工程学院	412	385	93.45%	1
机器人学院	97	90	92.78%	2

电子与信息工程学院	374	347	92.78%	3
外国语学院	363	336	92.56%	4
国际交流学院	188	174	92.55%	5
理学院	213	195	91.55%	6
机械与汽车工程学院	488	445	91.19%	7
材料与化学工程学院	347	316	91.07%	8
人文与艺术学院	309	281	90.94%	9
经济与管理学院	612	552	90.20%	10
网络空间安全学院	254	229	90.16%	11

说明：根据教育部办公厅教学厅函【2021】19号文件要求，为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业生去向情况，从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”。就业包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业三部分。升学包括考取学历提升、第二学士学位、出国（境）深造三部分。

### （三）就业竞争力分析

1、本调查根据各专业的就业率、工资水平、专业相关度、社会保障水平、就业满意度、职业稳定度、升学率、创业率等指标系数经过折算合并得到就业竞争力。

宁波工程学院2020届毕业生就业竞争力指标分学院的统计结果如下表所示，其中就业竞争力得分排名前三的学院分别是建筑与交通工程学院（0.8188）、国际交流学院（0.7864）、外国语学院（0.7499），得分最低的是机械工程学院（0.6674）。

表 11 本校 2020 届毕业生就业竞争力指标排名（分学院）

学院	作答人数	作答率	就业竞争力
建筑与交通工程学院	400	95.01%	0.8188
国际交流学院	84	95.45%	0.7864
外国语学院	338	93.63%	0.7499
电子与信息工程学院	573	92.72%	0.7470
材料与化学工程学院	298	90.85%	0.7447
经济与管理学院	587	92.15%	0.7444
理学院	191	91.39%	0.7242
人文与艺术学院	272	90.37%	0.7047
机械工程学院	457	88.91%	0.6674

## 2、就业状况总体分析

### （1）就业类型

根据《浙江省2020届高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》的指标体系和总体需要，本调查将毕业生就业类型分为受雇工作、自主创业、自由职业、升学（国内读硕/博、专升本、出国留学等）、尚在待业（包括准备考研、考公

等)和其他(包括参军、支教、支农、支医、“村官”、两项计划等)六大类。

根据统计数据,宁波工程学院2020届毕业生毕业一年后的职业发展类型以受雇工作为主,比例为71.62%;其余类型的比例从高到低依次为:升学(16.94%)、尚在待业(5.22%)、自主创业(2.91%)、自由职业(2.00%)及其他(1.31%)。其中,受雇工作、尚在待业的人数比例高于全省平均水平,而升学、自主创业、自由职业、其他的比例低于全省平均水平。

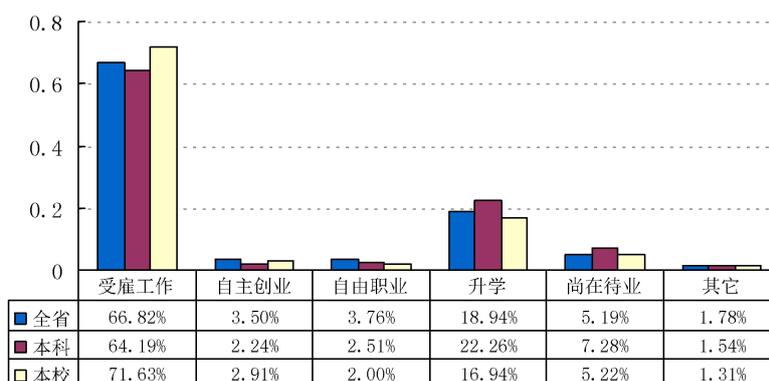


图1 浙江省高校2020届毕业生毕业一年后的就业类型分布(全省;本科;本校)

## (2) 就业时间

毕业生的就业时间可以反映出他们在就业时所花费的时间成本、社会对毕业生的认可度等情况。考虑到毕业生在就业过程中的变化因素,本报告将就业时间分为毕业生签订就业三方协议的时间和实际落实全职工作的时间。

### 1) 签订就业三方协议的时间

从签订比例来看,宁波工程学院2020届受雇工作毕业生中签订过就业三方协议的比例为93.06%,高于全省(91.88%),高于本科院校(89.14%)的相应比例。从签订时间的分布来看,在签订过就业三方协议的毕业生中,大部分的受雇工作毕业生都在2020年7月1日前签订了就业三方协议,宁波工程学院的这一比例为59.03%,高于全省(55.46%),高于本科院校(50.01%)的平均水平。

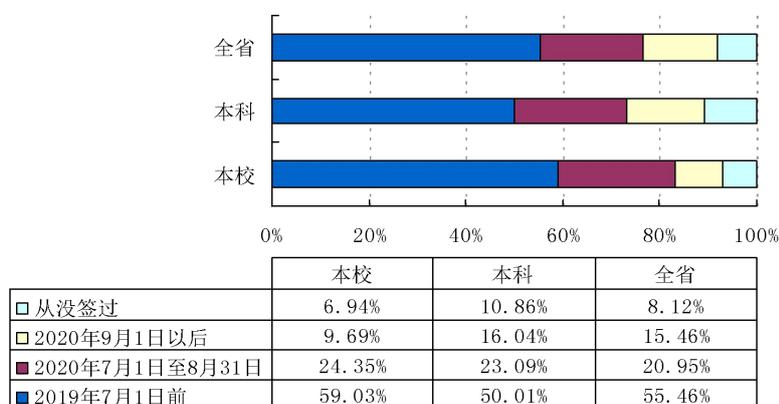


图2 2020届受雇工作毕业生签订就业三方协议的时间分布

### 2) 实际落实全职工作的时间

毕业生落实全职工作的时间，是指毕业生在签订就业协议后，档案、户口等个人材料都调入新单位或所属地区人才市场的时间。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生中，在 2020 年 7 月 1 日前落实全职工作的有 46.60%，低于全省（48.31%），高于本科院校（41.22%）的平均水平。

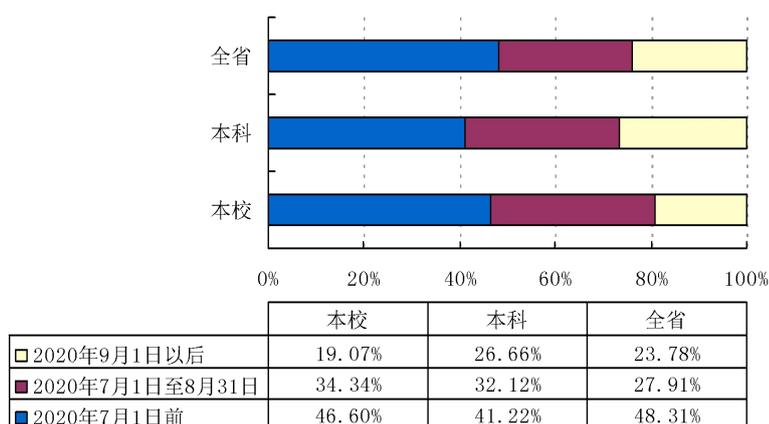


图 3 2020 届受雇工作毕业生实际落实全职工作的时间分布

### 3) 就业地区流向

浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生的就业地区行政区划分布与 2019 届基本一致，在省会城市或地、县市级就业的占绝大多数。宁波工程学院 2020 届受雇毕业生在省会城市或发达的地级市就业的人数比例为 52.75%，在普通地级市、县市级就业的比例为 23.30%、18.98%。从地市分布来看，宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生主要在宁波市、杭州市、绍兴市等地就业，就业的比例分别为 52.09%、23.43%、4.63%。

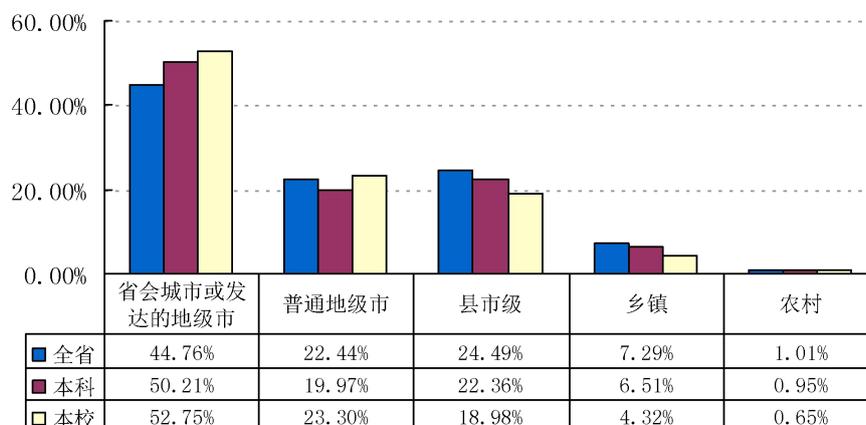


图 4 2020 届受雇工作毕业生就业地区行政区划分布

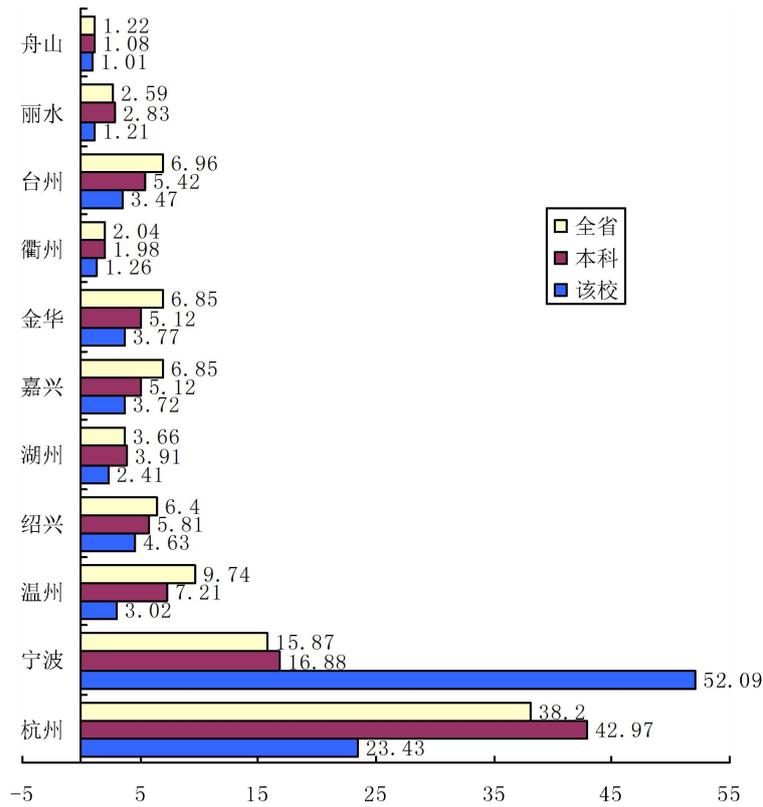


图 5 2020 届受雇工作毕业生就业地市分布

4) 就业单位性质与规模

宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生选择在民营（私营）企业就业的人数最多，占 67.32%。其余主要分布在国有企业（国有控股企业、央企）、外资/合资、政府机构，分别占 15.53%、5.24%、4.84%。

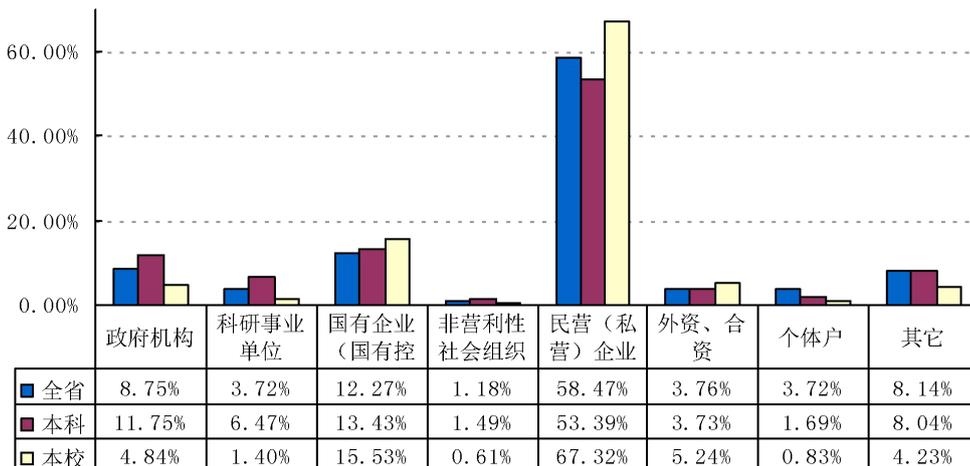


图 6 2020 届受雇工作毕业生工作单位性质分布

在就业单位规模调查中，宁波工程学院 2020 届受雇毕业生当前所在工作单位的人数规模在百人以上的较多，占 63.05%，规模在百人以下的比例为 36.95%。

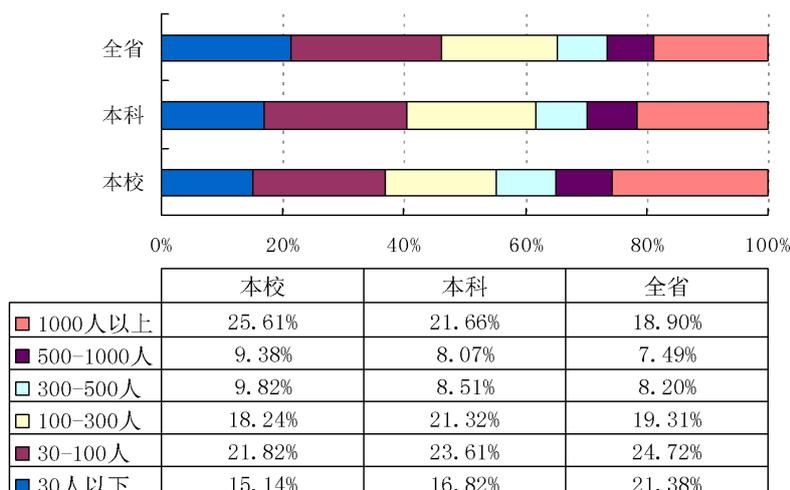


图 7 2020 届受雇工作毕业生工作单位人数规模

#### (四) 各专业就业情况分析

##### 1、各专业薪酬水平分析

毕业生就业待遇水平的高低能够体现学校培养的毕业生的市场价值，也可以从侧面反映出学校人才培养质量及毕业生个人的综合素质。作为反映就业质量的关键指标之一，毕业生薪酬水平主要通过毕业后月收入、年收入等来反映毕业生在整个社会中大致处于哪个层级。其中，月收入包括工资、奖金、提成、住房公积金及其它各类补贴等折算现金，毕业一年后的月收入是指大学生毕业一年后实际每月工作收入的平均值。

##### (1) 受雇工作毕业生整体月收入情况

浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 5667.04 元，本科院校为 5992.12 元。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 6171.90 元，在全省院校中位于第 22 名，本科院校中位于第 16 名。

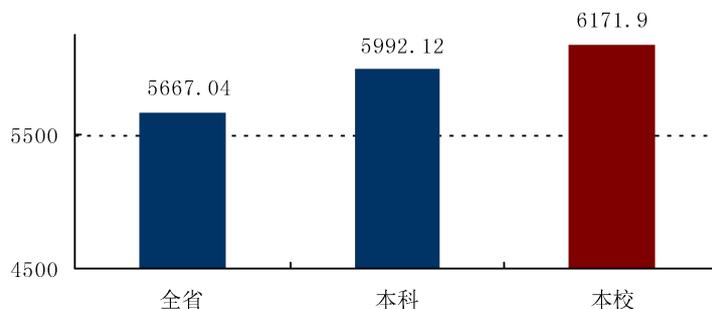


图 8 2020 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入比较

## （2）各专业受雇工作毕业生月收入排名

宁波工程学院各专业中，2020届受雇工作毕业生平均月收入排名前三的专业分别是安全工程（08290100）（7807.69元）、建筑学（08280100）（7500.00元）、德语（05020300）（7261.90元）；宁波工程学院27个专业的毕业生平均月收入高于全省同专业平均水平。

## 2、专业相关度分析

随着经济的发展，大学的专业设置与社会需求之间的关系越来越紧密。毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费，另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。对专业相关度进行分析，可以在一定程度上反映学校专业结构的优化程度及专业性人才的就业竞争力水平。

### （1）专业相关度总体情况

浙江省高校2020届毕业生专业相关度的平均得分为67.97，其中本科院校为70.22。宁波工程学院专业相关度得分为68.10，高于全省平均水平。位于全省第41名，本科院校第19名。

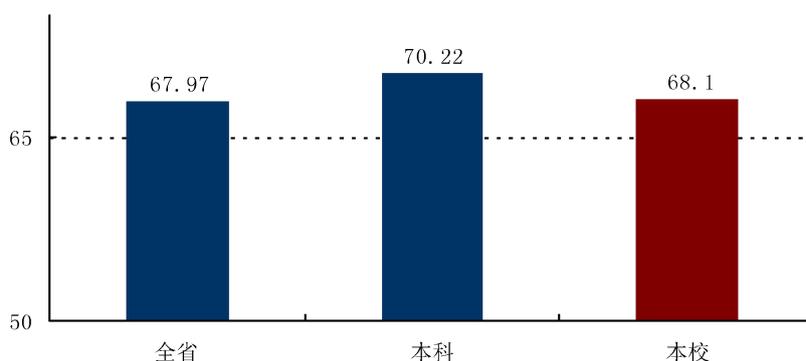


图9 2020届毕业生专业相关度比较

### （2）专业相关度排名

宁波工程学院各专业中就业相关度排名最高的是土木工程（08100100）（90.64），排名最低的是汽车服务工程（08020800）（44.16）。宁波工程学院31个专业的专业相关度得分高于全省同专业平均水平。

## 3、就业保障水平分析

社保待遇也是毕业生择业时考虑的重要因素之一。在基本工资收入相差不大的前提下，并不是所有就业单位都会给员工缴纳养老保险、失业保险、工伤保险、医疗（生育）保险及公积金等在内的“四险一金”。因此，工作单位社保健全的程度

也可以在一定程度上反应毕业生的就业质量。

根据研究需要，社保待遇的调查包括“有四险一金”、“有三险一金”、“仅有四险”、“仅有三险（或两险）”、“其他”五个选项。在调查中发现，宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生中，享受到社保待遇的比例为 86.95%，高于全省平均水平（80.23%），高于本科院校平均水平（85.56%）。其中，“有四险一金”的占 72.95%，“有三险一金”的占 2.75%，“仅有四险”的占 10.25%，“仅有三险（或两险）”的占 1.00%，“其他”的占 13.05%。

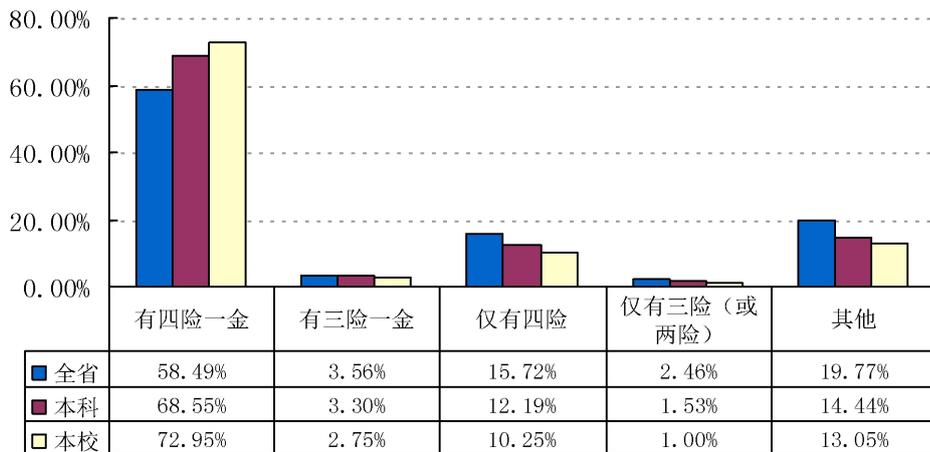


图 10 2020 届受雇工作毕业生就业社保待遇情况

浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生的社会保障水平平均得分为 0.7571，本科院校为 0.8200。宁波工程学院 2020 届受雇毕业生的社会保障水平得分为 0.8431，分别位于全省第 21 名，本科院校第 17 名。

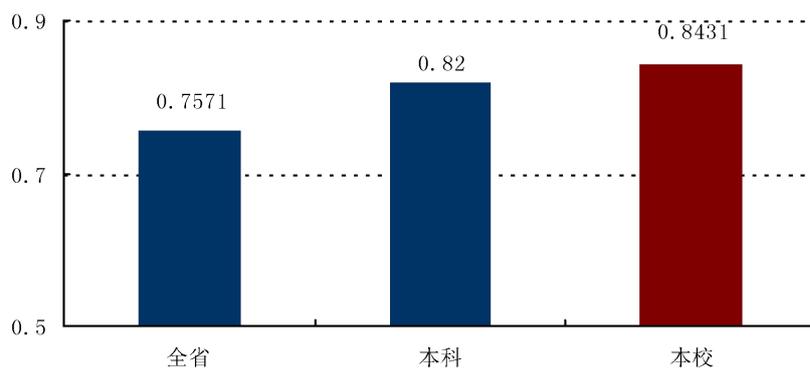


图 11 2020 届受雇工作毕业生社会保障水平比较

从学院来看，受雇工作毕业生社保水平得分排名前三的分别是国际交流学院（0.9184）、建筑与交通工程学院（0.8917）、理学院（0.8745）。

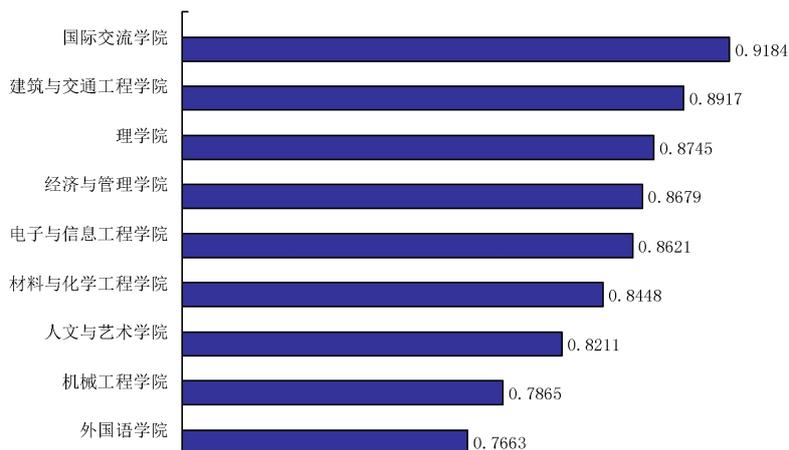


图 12 本校 2020 届受雇工作毕业生社会保障水平排名（分院）

宁波工程学院各专业中，受雇工作毕业生社会保障水平得分排名前三的专业是工程管理（12010300）（0.9317）、土木工程（08100100）（0.9298）、会计学（12020300）（0.9250），最低的是德语（05020300）（0.6952）。

## （五）岗位适应能力及发展空间分析

### 1、心理适应度

心理适应度，是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。

宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生在最初入职的半年内心理上能够在工作上“完全适应”的占 26.44%，“适应”的占 30.10%，“基本适应”的占 29.97%，“有点不适应”的占 12.35%，“非常不适应”的占 1.13%。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生心理适应度为 73.67，高于全省平均水平（73.55），高于本科院校平均水平（70.38），分别位于全省第 36 名，本科院校第 4 名。

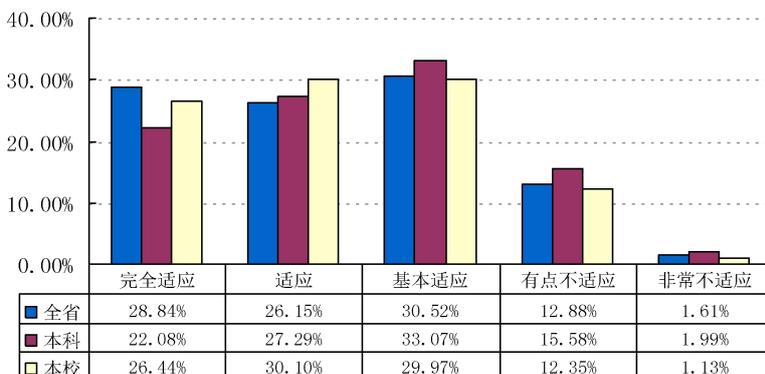


图 13 2020 届受雇工作毕业生初入职心理适应度

从专业来看，宁波工程学院各专业中 2020 届受雇工作毕业生心理适应度最高的是安全工程（08290100）（81.54）、电子信息工程（08070100）（81.41）、土木工程（08100100）（78.72）。

## 2、工作胜任度

工作胜任度，反映的是毕业生能否顺利完成工作任务的程度。通过工作胜任度分析，可以看出毕业生在工作中的职业能力水平、职业目标和方向、职业发展潜力等。

宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生普遍认为自己能够胜任当前的工作（98.43%），有 1.57% 的毕业生表示不太能够或完全不能够胜任。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生工作胜任度为 80.77，低于全省平均水平（80.99），高于本科院校平均水平（79.82），在全省排第 39 名，在本科学院校排第 11 名。

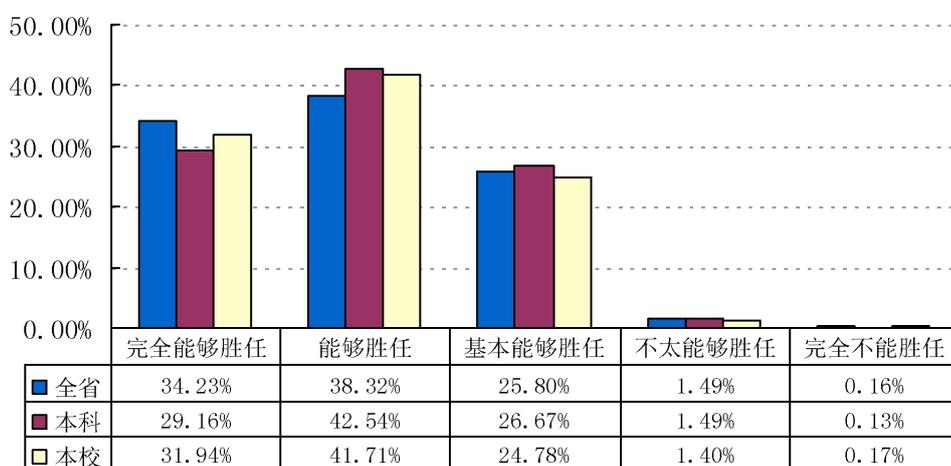


图 14 2020 届受雇工作毕业生工作胜任度

从专业来看，宁波工程学院各专业中 2020 届受雇工作毕业生工作胜任度最高的是安全工程（08290100）（90.77）、计算机科学与技术（08090100）（85.85）、商务英语（05026200）（85.00）。

## 3、人际关系协调能力

人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。从学校到职场，毕业生要面对不同的工作群体、组织氛围，如何处理好人际关系，至关重要。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生人际关系协调能力得分为 0.8328，高于全省平均水平（0.8318），高于本科院校平均水平（0.8180），在全省排第 32 名，在本科学院校排第 7 名。

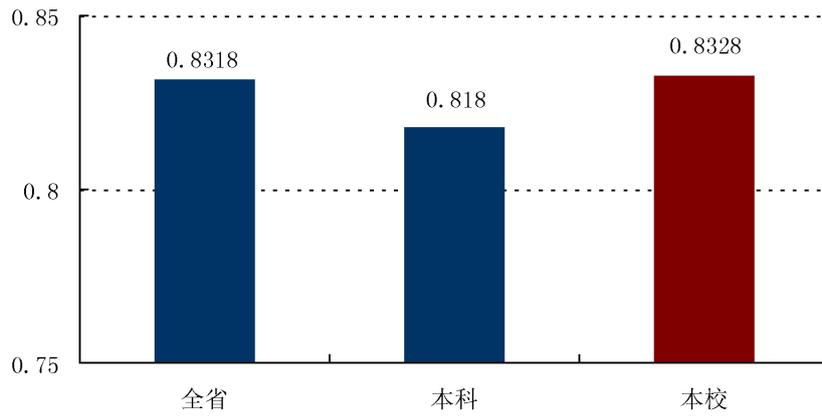


图 15 2020 届受雇工作毕业生人际关系协调能力比较

调查显示，宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生中，认为自己在工作中能够处理好与同事、领导、服务对象的人际关系占绝大多数，达到 99.17%，有 0.83% 认为比较困难或非常困难。

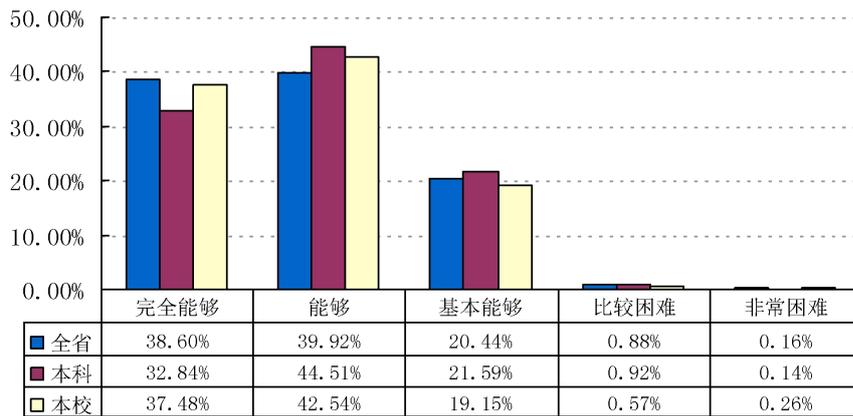


图 16 2020 届受雇工作毕业生人际关系协调能力



#### 4、职业发展空间与信心

职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生中，86.26%认为自己在当前单位有很大或一定的发展空间，11.08%认为没什么空间，1.35%认为完全没有空间。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生职业发展空间得分为 0.8054，高于全省平均水平（0.7992），高于本科院校平均水平（0.7868），在全省排第 30 名，在本科院校排第 8 名。

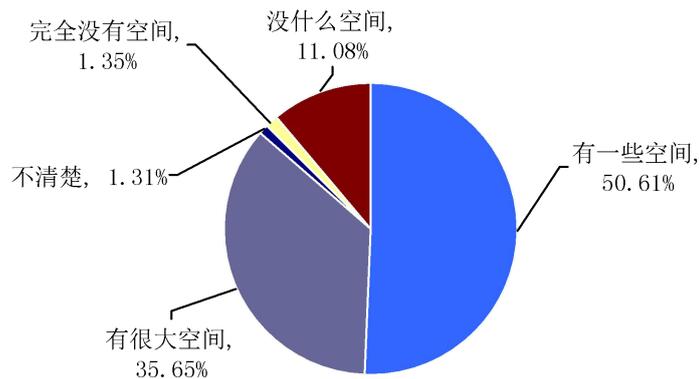


图 17 本校 2020 届受雇工作毕业生个人职业发展空间

毕业生个人在工作中的顺利程度和良好表现对他们的职业发展信心有很大影响。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生对自己未来的职业发展表示有信心的占 76.13%，但有 2.88%的毕业生表示信心不足。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生职业发展信心得分为 0.8100，高于全省平均水平（0.8010），高于本科院校平均水平（0.7879），在全省排第 30 名，在本科院校排第 9 名。

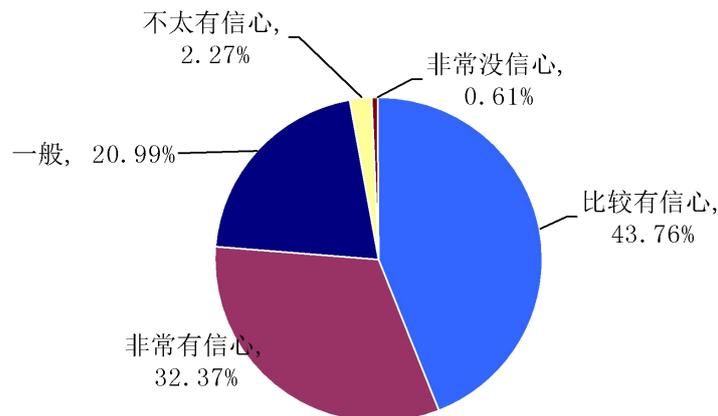


图 18 本校 2020 届受雇工作毕业生个人职业发展信心

从专业来看，宁波工程学院 2020 届毕业生职业发展信心得分最高的专业是安全工程（08290100）（0.8923），其次是电子信息工程（08070100）（0.8768）、国际经济与贸易（02040100）（0.8733）。

### 5、工作满意度分析

高校毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位及就业待遇的要求也会有所差异，从而他们对所在工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平对所从事的工作岗位感到满意，就可以认为其就业是较高质量的。从就业满意率来看，宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生中，对自己当前的就业表示“非常满意”的占 29.97%，“满意”的占 28.66%，“比较满意”的占 31.11%，满意率为 89.75%。

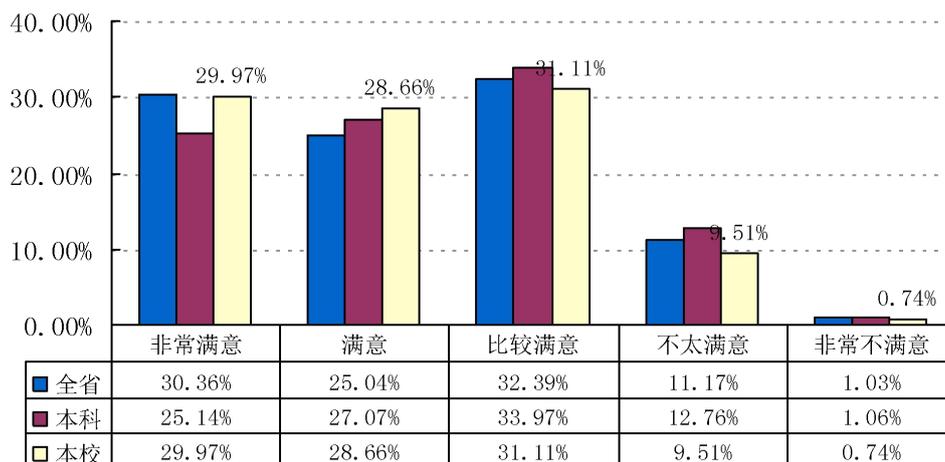


图 19 2020 届受雇工作毕业生就业满意率

从就业满意度来看，浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生的平均就业满意度为 74.50，本科院校为 72.49。宁波工程学院就业满意度为 75.52，高于全省平均水平，高于本科院校平均水平，位于全省第 29 名，本科院校排第 7 名。

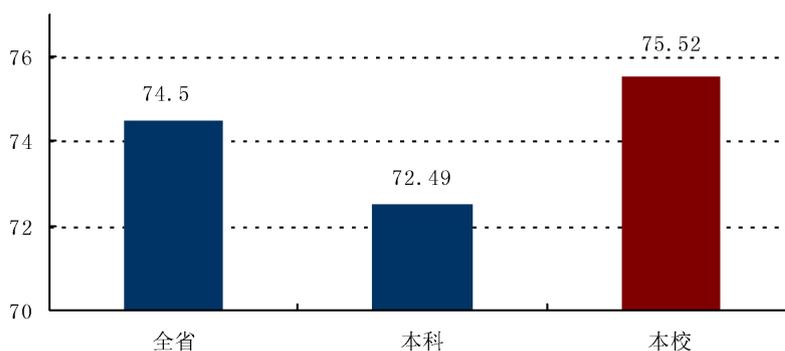


图 20 2020 届受雇工作毕业生就业满意度比较

从专业来看，宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生就业满意度最高的专业是安全工程(建筑环境与能源应用工程) (08290101) (85.56)，其次是电子信息工程 (08070100) (85.05)、安全工程 (08290100) (84.62)。

## （六）职业稳定度分析

合理地转换工作可以获得更高的薪酬待遇和更广阔的职业发展空间，但过高的离职率对用人单位和毕业生个人来说都是一种时间和财力的浪费。因此，毕业生在择业时应当做好个人职业规划，避免盲目、频繁的跳槽行为。

宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生职业稳定度为 89.01，高于全省平均水平（86.64），低于本科院校平均水平（90.24），在全省排第 38 名，在本科院校排第 28 名。

### 1、离职次数

宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生中，在毕业一年内有过离职的人数比例为 37.70%，其中，离职过一次的有 23.43%，离职过两次的有 11.65%，离职过三次的有 2.27%，离职过四次及以上的有 0.35%。

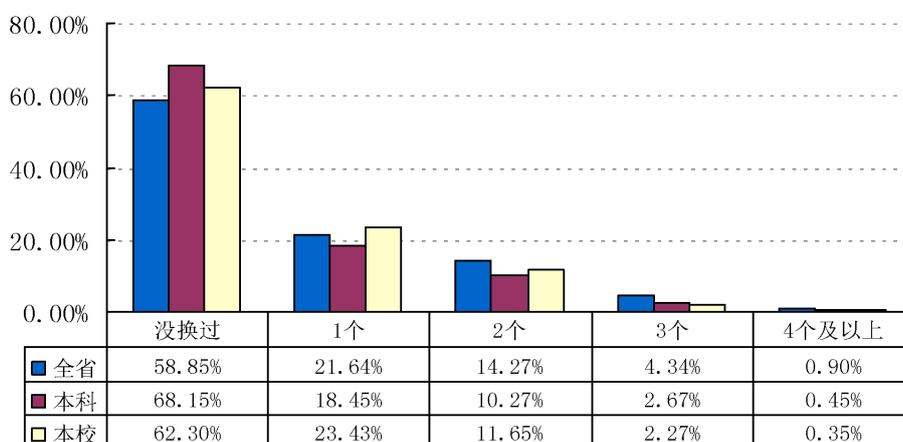


图 21 2020 届受雇工作毕业生毕业一年内发生过的离职次数

### 2、离职原因

造成离职的原因可以从组织氛围、员工发展空间、薪酬福利、工作内容等主观和客观因素来分析。宁波工程学院 2020 届发生过离职的受雇毕业生中因个人发展空间不够而离职的最多，占 26.00%，其次是因薪资福利偏低、其他原因而离职。

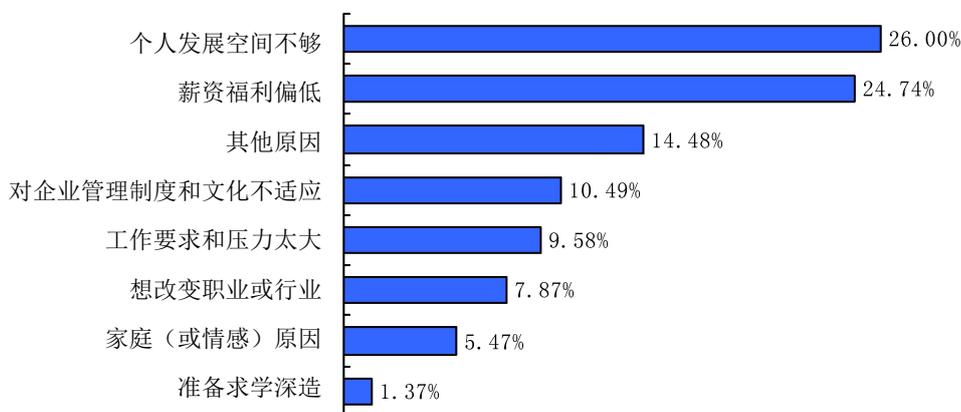


图 22 宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生离职原因分析

### 3、离职率排名

从毕业至今，浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生的离职率为 41.15%，其中本科院校为 31.85%。宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生的离职率为 37.70%，低于全省平均水平，高于本科院校平均水平。

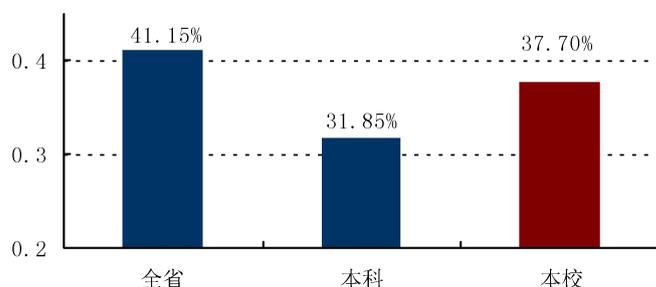


图 23 2020 届受雇工作毕业生毕业一年内离职率

宁波工程学院 2020 届受雇工作毕业生离职率最高的专业是广告学（05030300）（75.00%），离职率最低的专业是安全工程（08290100）（7.69%）。

## （七）创业分析

### 1、创业率排名

浙江省高校 2020 届毕业生中有 3.50% 的人投身创业，其中本科院校毕业生创业率为 2.24%，独立院校为 2.78%，高职院校为 4.80%。在创业方面，高职院校毕业生的创业热情要高于本科院校及独立院校。宁波工程学院参与调查的 2020 届毕业生中目前从事创业的有 93 人，创业率为 2.91%，低于全省平均水平，高于本科院校平均水平，全省排名第 48 名，本科院校排名第 8 名。

宁波工程学院各学院中，创业率最高的是建筑与交通工程学院（5.25%），其次是理学院（5.24%）、人文与艺术学院（4.04%）。

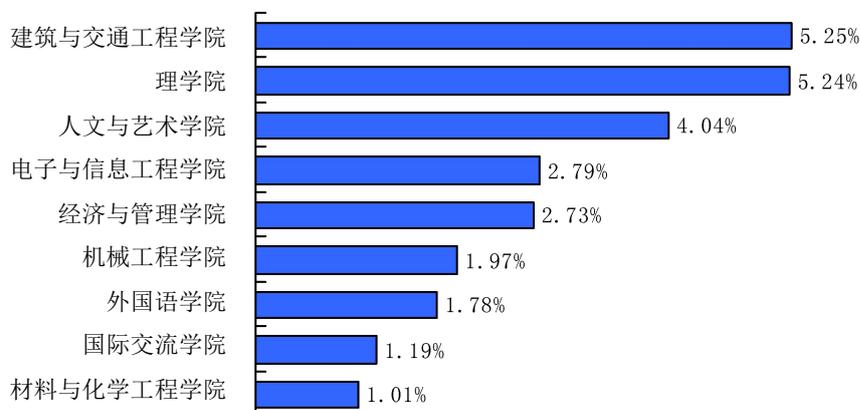


图 24 本校 2020 届毕业生创业率排名（分学院）

从各专业创业情况看，宁波工程学院 34 个专业的 2020 届毕业生有部分选择了创业，其中创业率最高的专业是交通运输（08180100）（100.00%）；22 个专业毕业生创业率高于全省同专业平均水平。

## 2、创业发展状况

### （1）创业规模与盈利情况

从创业规模看，宁波工程学院毕业生目前的创业规模主要集中在 1-5 人之间，占 67.74%；创业规模在 6-10 人的占 22.58%，在 11-50 人的占 8.60%，在 50 人以上的占 1.08%。

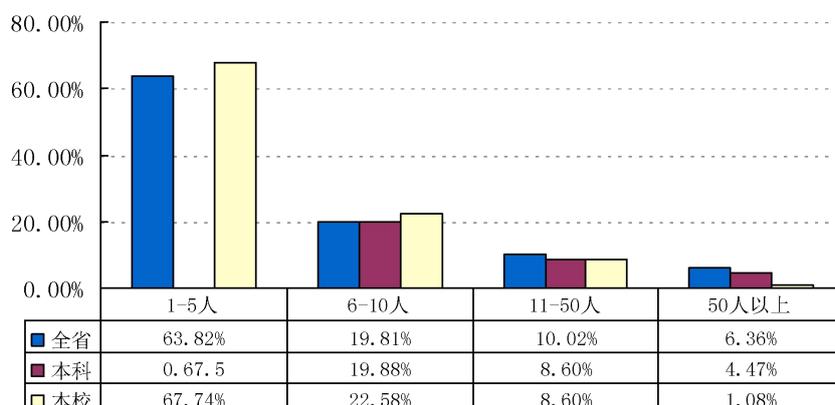


图 25 2020 届创业毕业生创业规模

从创业盈利水平看，宁波工程学院创业毕业生目前年盈利水平超过 20 万的有 21.51%，低于全省平均水平（30.27%），低于本科院校平均水平（27.16%）。目前处于亏损经营状态的比例为 6.45%，低于全省平均水平（7.11%），低于本科院校平均水平（7.28%）。

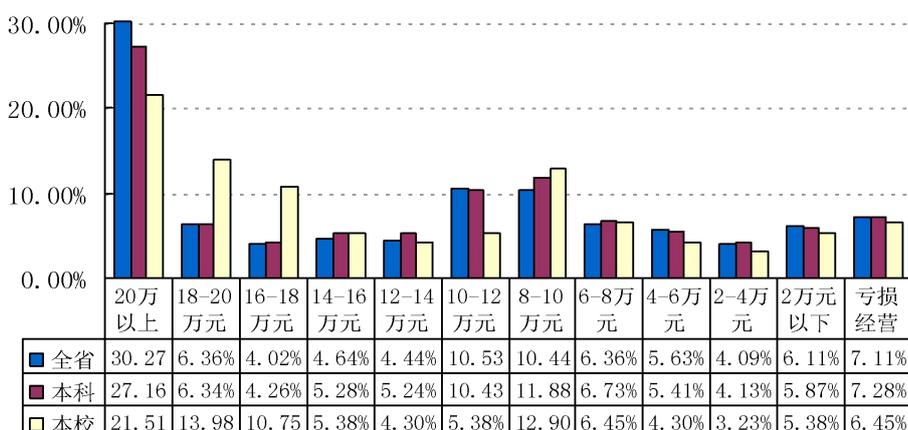


图 26 2020 届创业毕业生创业盈亏情况

### （2）创业满意度及创业前景

宁波工程学院 2020 届创业毕业生的创业满意度为 81.72，高于全省平均水平

(79.88)，高于本科院校平均水平(76.52)，在全省排第20名，在本科院校排第3名。

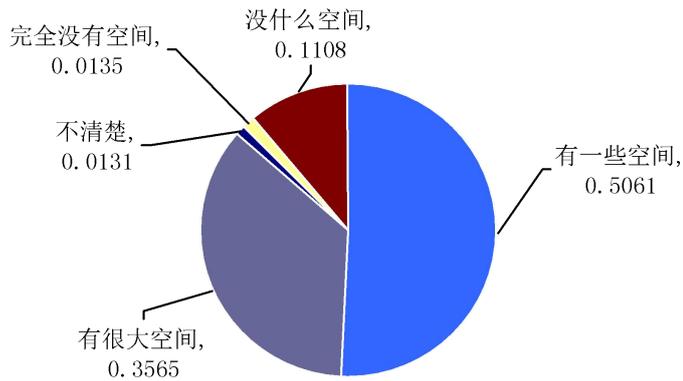


图 27 本校 2020 届创业毕业生创业满意度

对于创业前景的预期，宁波工程学院创业毕业生对创业前景持乐观态度的比例为 95.70%，低于全省平均水平(97.11%)，低于本科院校平均水平(96.55%)；持悲观态度的比例较低，为 4.30%。

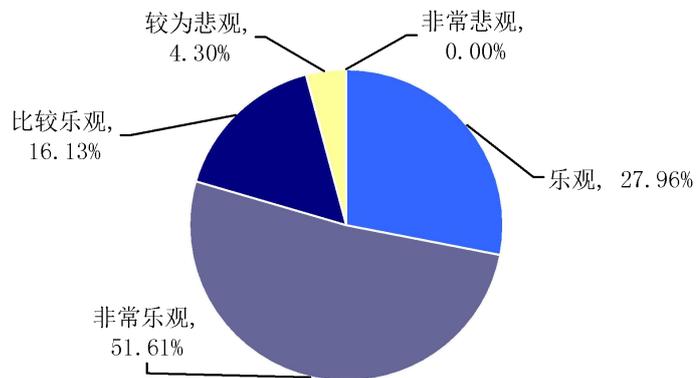


图 28 本校 2020 届创业毕业生创业前景预期

### (3) 创业领域选择及创业专业相关度

从调查情况来看，宁波工程学院 2020 届创业毕业生的创业领域与所学专业的相关率为 63.44%，高于全省平均水平(56.88%)，高于本科院校平均水平(58.45%)。

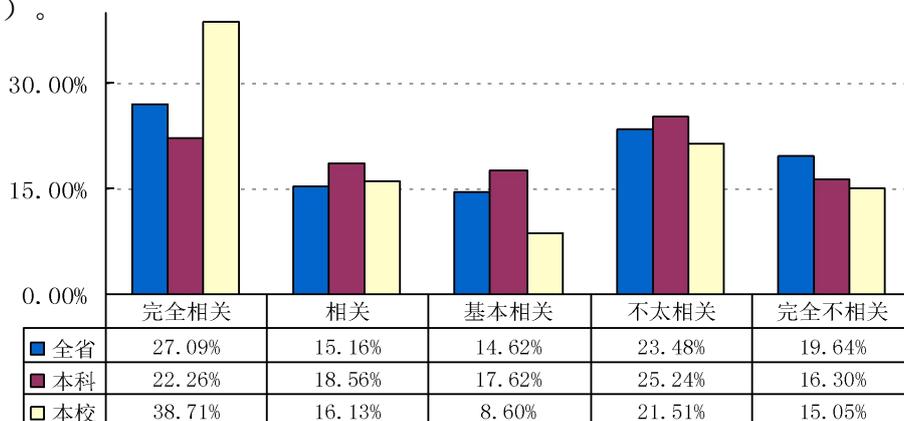


图 29 2020 届创业毕业生创业领域与所学专业的相关情况

那么，创业毕业生是如何选择创业领域的呢？调查结果显示，影响宁波工程学院 2020 届创业毕业生创业领域选择的因素主要有个人兴趣（34.41%）、市场需求（31.18%）、创业门槛（如启动资金、风险等）（12.90%）等。

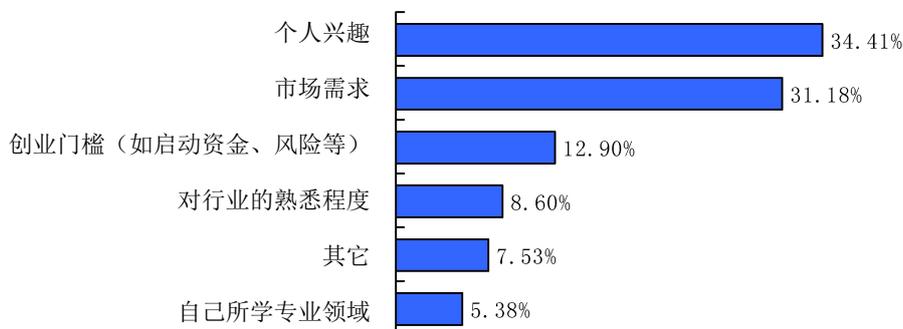


图 30 本校 2020 届创业毕业生选择创业领域的原因

#### （4）创业的影响因素

在影响创业的心理因素中，创业动机是核心要素。调查显示宁波工程学院 2020 届创业毕业生的创业动机主要包括实现自我价值（27.24%）、创造出更多的财富（24.12%）、个人的兴趣爱好（21.01%）、不想被约束（15.18%）等。

在创业影响因素方面，宁波工程学院创业毕业生认为创业关键并非只有资金，更为关键的是个人的魄力和创业头脑。同时社会环境和政策支持，学校或社会提供的各类创业培育和服务对创业也有一定影响。

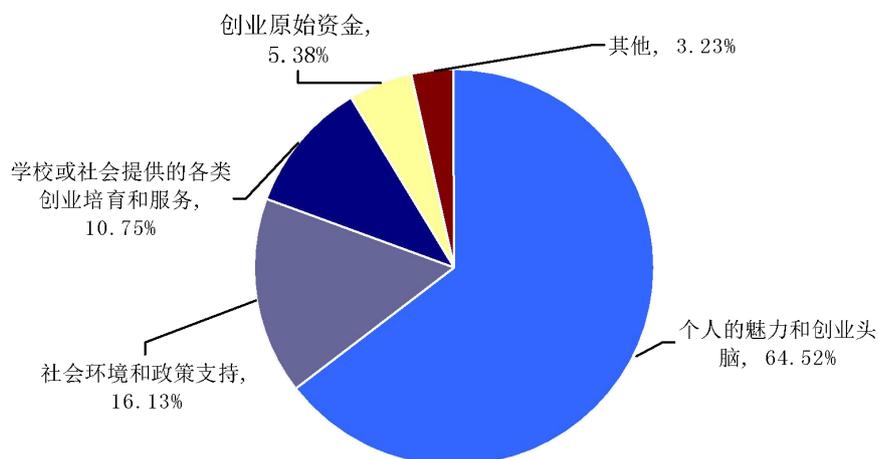


图 31 本校 2020 届创业毕业生认为创业的影响因素

关于“在校期间的哪些经历有助于创业”，宁波工程学院 2020 届创业毕业生中选择比例最高的是“接受创新创业教育”（19.08%），其次是“社会实践活动”（18.73%）、“兼职/实习”（16.96%）。

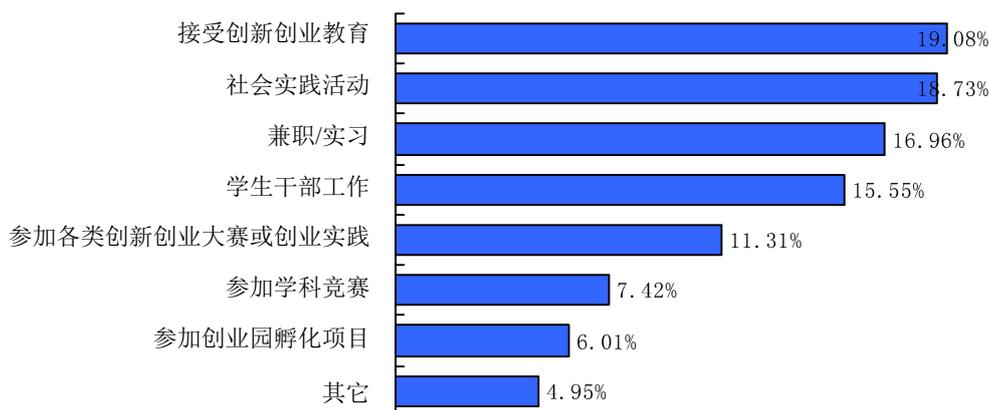


图 32 本校 2020 届创业毕业生认为有助于创业的在校经历

## （八）升学情况分析

### 1、升学率

浙江省高校 2020 届毕业生中有 18.94% 的人选择继续深造，其中本科院校的升学比例为 22.26%。宁波工程学院 2020 届参与调查的毕业生中目前正处继续深造状态的有 542 人，升学率为 16.94%，低于全省平均水平，低于本科院校平均水平，位于全省第 50 名，本科院校第 28 名。

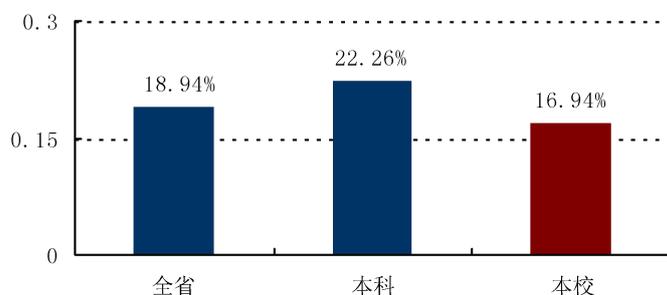


图 33 本校 2020 届毕业生升学率情况比较



从学院来看，宁波工程学院 2020 届毕业生升学率排名前三的分别是理学院（29.32%）、材料与化学工程学院（24.50%）、建筑与交通工程学院（21.75%）。

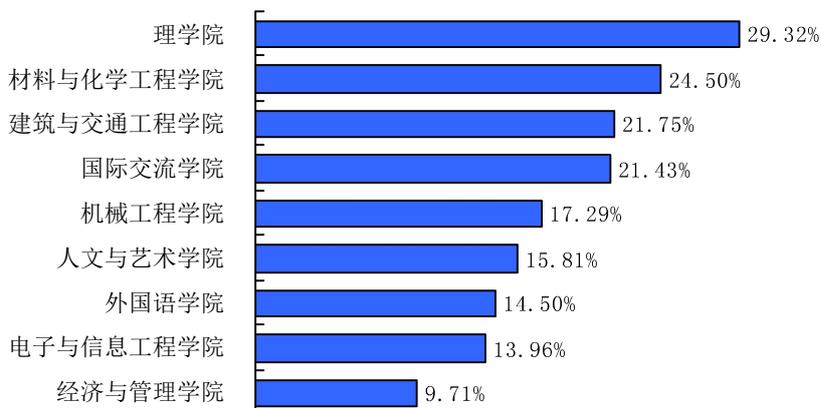


图 34 本校 2020 届毕业生升学率排名（分学院）

从专业来看，宁波工程学院 2020 届毕业生升学率最高的专业是交通工程（08180200）（50.00%），其次是应用化学（07030200）（31.82%）、应用统计学（07120200）（31.25%）。宁波工程学院 17 个专业的毕业生升学率高于全省同专业平均水平。

## 2、升学去向分析

具体考察升学去向，宁波工程学院 2020 届升学的毕业生选择在全国重点高校(双一流)继续深造的比例最高，占 30.26%；在省外普通高校的占 24.72%；选择出国留学的毕业生比例占 13.84%。

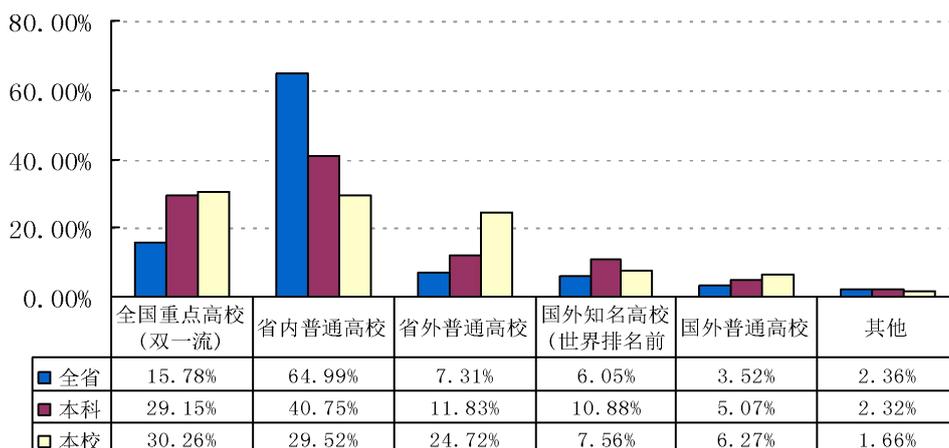


图 35 2020 届升学毕业生的去向分布情况

## 3、升学目的分析

对升学目的进行分析，宁波工程学院 2020 届升学毕业生中有 67.53% 的人选择“为了更好的就业，找到更好的工作”，“为了获得更多、更高的知识”占

25.09%，也有部分学生是由于“其它原因”等原因而选择了升学。

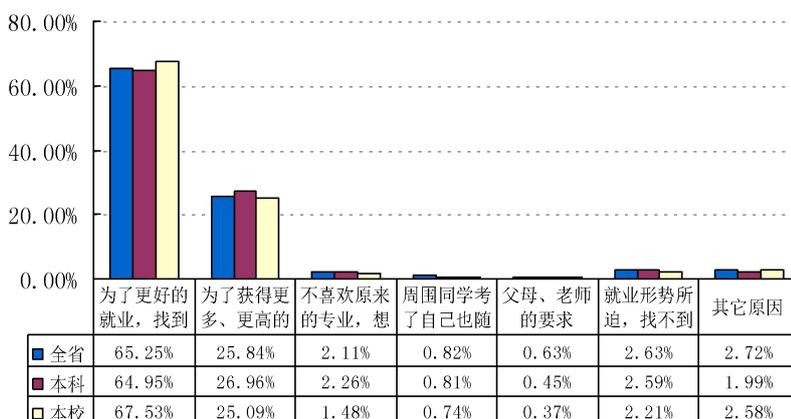


图 36 2020 届升学毕业生选择深造的目的分析

#### 4、对母校教育的改进意见

宁波工程学院选择升学的毕业生中有 87.82%认为本科期间的教育教学对其继续深造有很大或一定的帮助和促进作用。同时对目前的学习而言，他们认为宁波工程学院在教育方面需要改进的主要有科研能力（37.08%）、专业课程知识（22.51%）、学术批判性思维能力（17.53%）等方面。

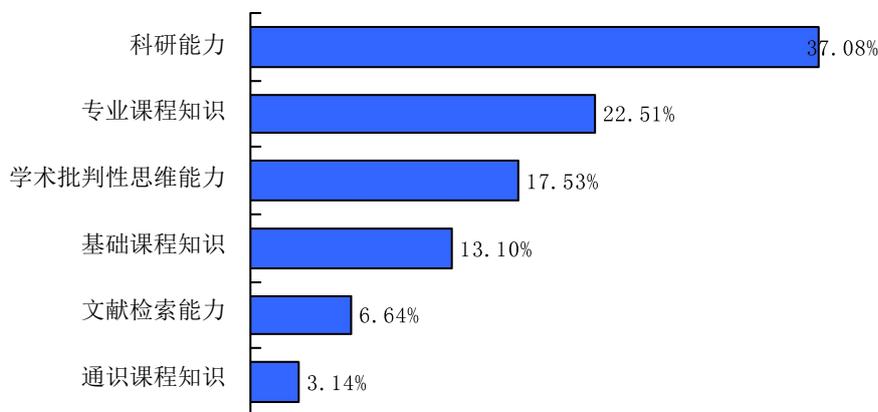


图 37 本校 2020 届升学毕业生认为母校在教育方面需要改进的部分

### （九）毕业生对母校满意度分析

大学毕业生对母校办学和人才培养措施的满意程度可以成为衡量高校办学质量、办学效率的重要依据。

满意度和满意率代表了调查评估不同的两个层面。满意度是对不同的满意等级赋予一定的分值，用该分值乘以选择相应等级的人数从而进行加权计算，得到的即为测量满意程度的一种指数概念，是一个量化的数值；而满意率是指选择不同满意

等级的人数占总人数的比例，得到的为测量满意广度的一个百分比。

本次调查将满意等级分为“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”和“非常不满意”。本部分从满意度和满意率两方面进行分析，剖析高校的人才培养质量，其中满意度满分为100分。满意度和满意率的计算公式分别为：

$$\text{满意度} = (a*5+b*4+c*3+d*2+e*1) / (\text{有效答题人数} * 5) * 100 \text{ 分};$$

$$\text{满意率} = (a+b+c) / \text{有效答题人数}.$$

其中 a、b、c、d、e 分别表示选择“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”的毕业生人数。

### 1、总体满意度

2020 届接受调查的毕业生对宁波工程学院总体满意度评分在 90 分及以上（非常满意）的占 60.06%；宁波工程学院评分在 80-89 分之间（满意）及 70-79 分之间（比较满意）的分别占 27.78%、10.69%，总体满意率为 98.53%，高于全省平均水平（98.23%），高于本科院校平均水平（98.47%）。

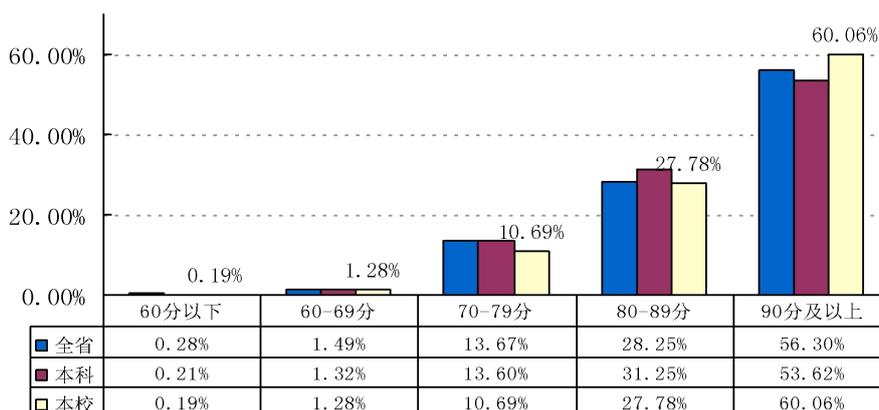


图 38 2020 届毕业生对母校总体满意度打分情况

从总体满意度来看，宁波工程学院 2020 届毕业生的总体满意度得分为 89.25，高于全省平均水平（87.76），高于本科院校平均水平（87.35），位于全省第 36 名，本科院校第 13 名。

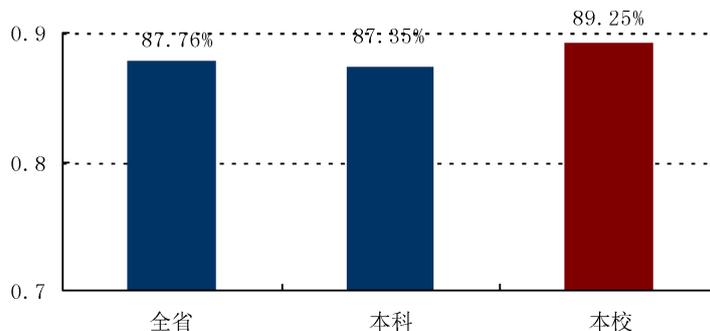


图 39 2020 届毕业生对母校的总体满意度

分学院来看，宁波工程学院 2020 届毕业生对母校的总体满意度得分排名前三的分别是电子与信息工程学院（93.26）、外国语学院（92.43）、建筑与交通工程学院（91.00），满意度较低的是机械工程学院（80.83）。

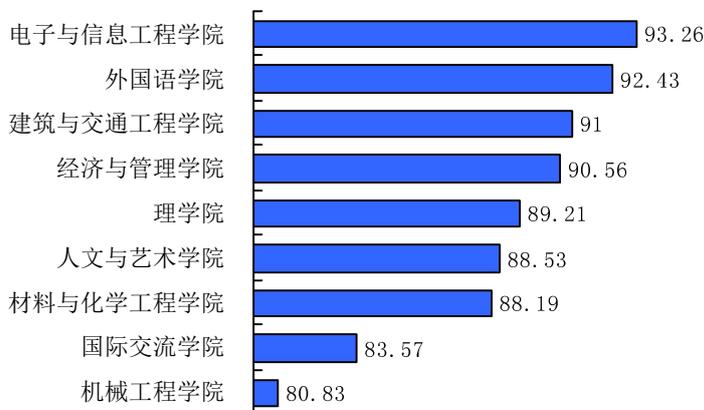


图 40 本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度排名（分学院）

分专业来看，宁波工程学院各专业中总体满意度排名最高的是交通运输（08180100）（100.00），其次是安全工程(建筑环境与能源应用工程)（08290101）（95.45）、电子信息工程（08070100）（94.12），排名最低的是车辆工程（79.19）。



## 2、分项满意度

考察各个分项的满意度情况，其中宁波工程学院 2020 届毕业生满意度最高的是师德师风（89.44），其次是校风学风（88.81）、专业课程课堂教学效果（87.88）；满意率最高的是师德师风（99.19%），其次是校风学风（98.59%）、教学水平（98.16%）。

表 12 本校 2020 届毕业生对母校的各分项满意度/满意率

类别	专业课程 课堂教学 效果	实践教 学效果	教学 水平	发展机 会和锻 炼平台	创新创 业教 育及 指导	就业求 职服务	师德 师风	校风 学风
满意度	87.88	87.09	87.31	87.10	87.08	87.61	89.44	88.81
满意率	97.25%	97.16%	98.16%	97.81%	97.72%	97.84%	99.19%	98.59%

观察各分项满意度可以发现，虽然在不同方面的满意度上存在差异，但各项排名的分布还是相对集中的。

表 13 本校 2020 届毕业生分项满意度排名（分学院）

学院	专业课程 课堂教学 效果	排名	实践教学 效果	排名	发展机 会和锻 炼平台	排名	创新创 业教育 及指导	排名	就业 求职 职务	排名	师德 师风	排名	校风 学风	排名
材料与化学工程学院	86.31	7	85.37	7	85.30	7	84.09	7	84.70	7	85.84	7	87.32	7
电子与信息工程学院	91.41	2	90.79	1	90.72	2	90.68	2	90.51	2	90.96	2	92.25	2
国际交流学院	83.33	8	82.86	8	81.67	8	83.33	8	82.62	8	83.10	8	84.29	8
机械工程学院	79.08	9	78.42	9	78.82	9	78.29	9	77.51	9	79.04	9	82.28	9
建筑与交通工程学院	89.05	4	89.15	3	88.65	4	89.20	4	89.95	3	90.30	3	90.65	3
经济与管理学院	89.74	3	88.89	4	89.06	3	89.40	3	89.06	4	89.10	4	90.60	4
理学院	87.85	5	85.76	6	86.60	6	85.34	6	84.92	6	85.86	6	89.84	6
人文与艺术学院	87.43	6	86.54	5	87.35	5	86.76	5	87.94	5	87.94	5	90.29	5
外国语学院	92.07	1	90.77	2	91.95	1	91.30	1	91.07	1	91.18	1	93.14	1

### 3、对母校的推荐度

校友推荐度是在同等分数同等类型学校条件下，毕业生推荐亲戚朋友就读母校的意愿程度。调查显示，宁波工程学院 2020 届非常愿意和愿意推荐自己母校的分别占 55.53%、25.16%。

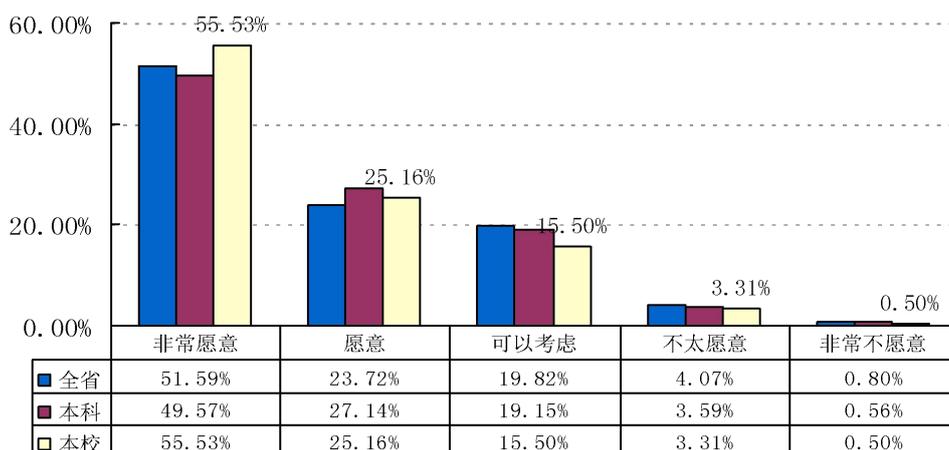


图 41 本校 2020 届毕业生对母校推荐度

宁波工程学院 2020 届毕业生对母校的推荐度为 86.38，高于全省平均水平（84.25），低于本科院校平均水平（84.31），在全省高校中排第 33 名，在本科院校中排第 13 名。

从学院来看，宁波工程学院毕业生推荐度最高的学院是外国语学院（90.95），其次是电子与信息工程学院（90.65）、建筑与交通工程学院（88.55）。



图 42 本校各学院 2020 届毕业生对母校推荐度排名（分学院）

从专业来看，宁波工程学院各专业中毕业生对母校推荐度排名最高的是交通运输（08180100）（100.00），其次是安全工程(建筑环境与能源应用工程)（08290101）（93.64）、商务英语（05026200）（93.48），排名最低的是车辆工程（08020700）（75.95）。

#### 4、师生关系的紧密度

良好的师生关系，是提高学校教育质量的基本保证，也可以在一定程度上体现一所学校的教师在教育教学上的投入程度。宁波工程学院 2020 届毕业生中，毕业一年后有 75.66%的毕业生会与母校教师保持联系，其中有 21.84%的毕业生保持联系的教师人数达到了 4 位及以上，但也有 24.34%的毕业生并不想念或与任意一位母校的教师保持经常联系。

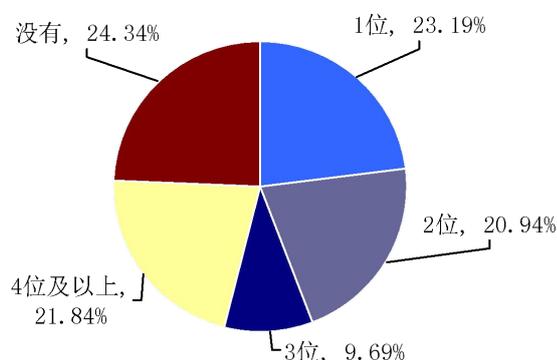


图 43 本校 2020 届毕业生毕业后会保持联系的母校教师数

宁波工程学院 2020 届毕业生与母校教师的师生关系紧密度为 56.30，低于全省平均水平（58.45），低于本科院校平均水平（58.48），在全省院校中排名第 57

名，在本科院校中排名第 27 名。

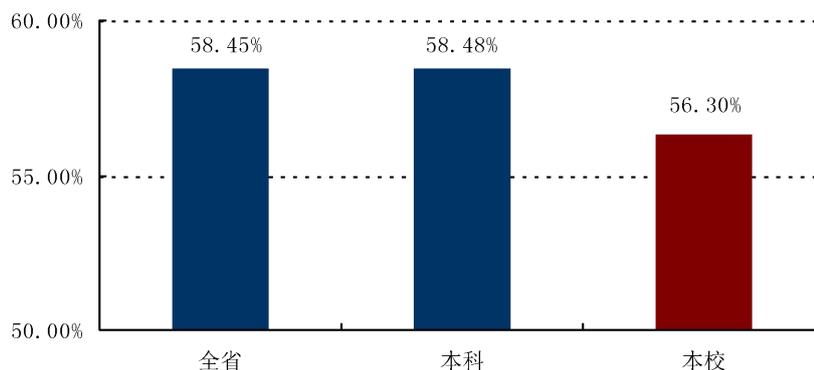


图 44 2020 届毕业生与母校教师的师生关系紧密度

从学院来看，宁波工程学院 2020 届毕业生与教师的师生关系紧密度最高的学院是外国语学院（62.19），其次是建筑与交通工程学院（60.60）、理学院（59.58），最低的是机械工程学院（45.21）。

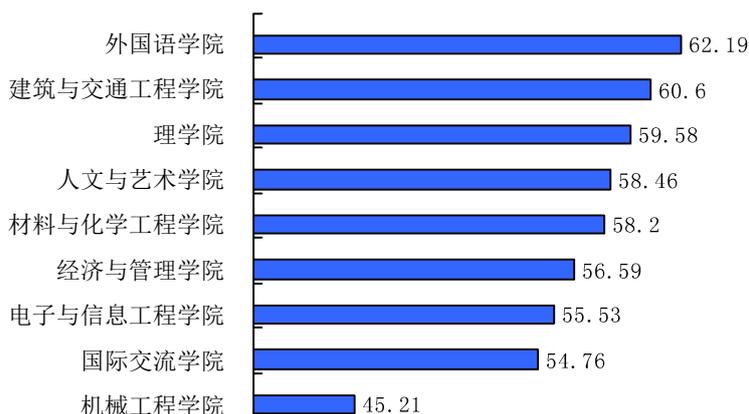


图 45 本校 2020 届毕业生与母校教师的师生关系紧密度排名（分学院）

从专业来看，宁波工程学院各专业中毕业生与教师的师生关系紧密度排名最高的是交通运输（08180100）（90.00），其次是安全工程（08290100）（79.00）、德语（05020300）（68.57），排名最低的是材料成型及控制工程（08020300）（36.84）。

## （十）用人单位满意度分析

用人单位是高校毕业生就业的最终去向。随着就业竞争的日益激烈，用人单位对毕业生综合素质及能力的要求越来越高。因此，调查用人单位对大学毕业生培养质量的满意度，了解他们对大学生的要求与期望，不仅对即将进入社会、寻求工作

岗位的在校大学生具有指导意义，而且对于学校认识和调整人才培养模式，同样具有重要的参考价值。

本次浙江省高校 2020 届毕业生用人单位调查共回收有效问卷 16289 份，占调查问卷发放总数的 79.85%。其中，本科院校回收有效问卷 6277 份，作答率为 79.94%。宁波工程学院参与作答的用人单位有 188 家，作答率为 94.00%。

### 1、综合素质满意度

数据显示，接收调查的用人单位对宁波工程学院 2020 届毕业生综合素质的满意率较高。其中，表示很满意的占 84.04%，满意的占 12.77%，较满意的占 2.66%，用人单位表示不太满意的为 0.53%，很不满意的为 0.00%，毕业生综合素质满意率为 99.47%。

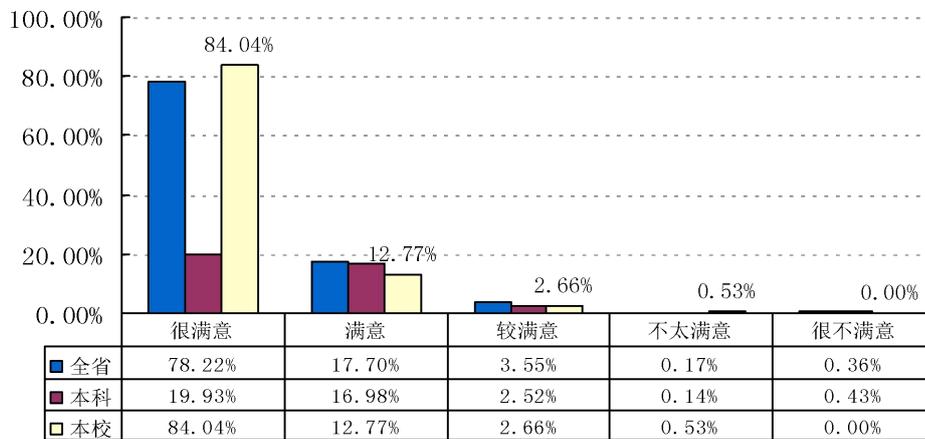


图 46 用人单位对 2020 届毕业生的综合素质满意率

从满意度来看，用人单位对宁波工程学院 2020 届毕业生综合素质的满意度为 96.06，高于全省平均水平（94.65），高于本科院校平均水平（95.17），位于全省第 30 名，本科院校第 16 名。

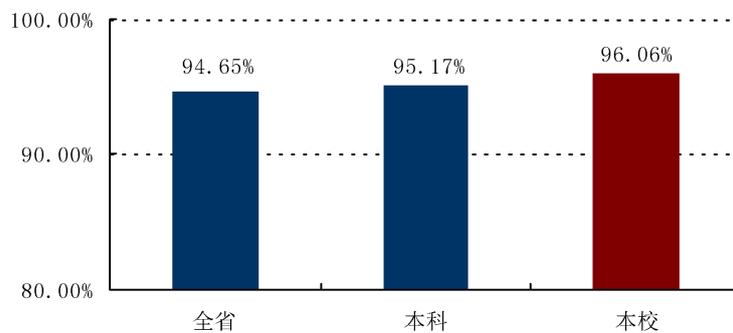


图 47 用人单位对 2020 届毕业生的综合素质满意度

## 2、分项满意度

具体考察用人单位对宁波工程学院 2020 届毕业生各项能力的满意度评价，其中得分最高的是专业水平，得分为 96.70，其次是实践动手能力（96.17）、合作与协调能力（96.06）。

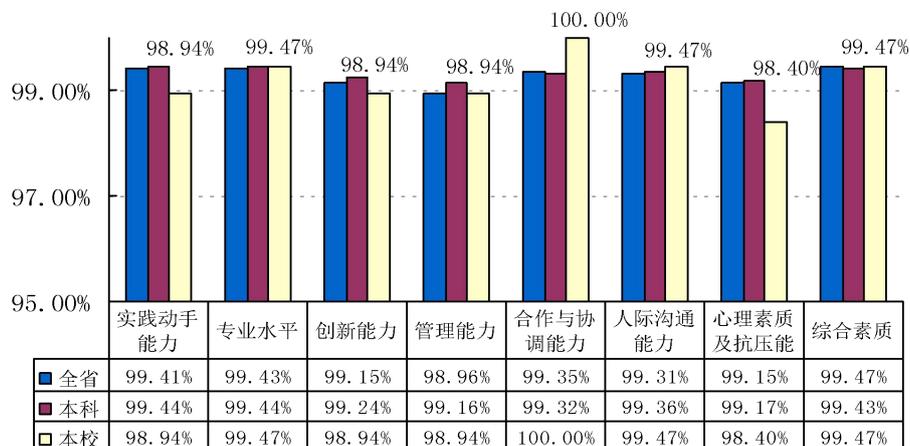


图 48 用人单位对 2020 届毕业生的各项能力满意率

表 14 用人单位对 2020 届毕业生的各项能力满意度

类别	实践动手能力	专业水平	创新能力	管理能力	合作与协调能力	人际沟通能力	心里素质及抗压能力
全省	93.93	94.61	93.22	92.81	94.54	94.53	94.38
本科院校	93.86	93.39	94.86	94.53	95.20	95.08	94.87
该校	96.06	95.11	95.64	96.70	96.17	95.43	95.53

## 3、对学校人才培养的建议

调查显示，用人单位对宁波工程学院 2020 届毕业生的认可度较高，表示今后继续愿意从宁波工程学院毕业生中选择员工的比例达 99.47%，其中表示“很愿意”的占 83.51%，表示“愿意”的占 13.83%，表示“较愿意”的占 2.13%。

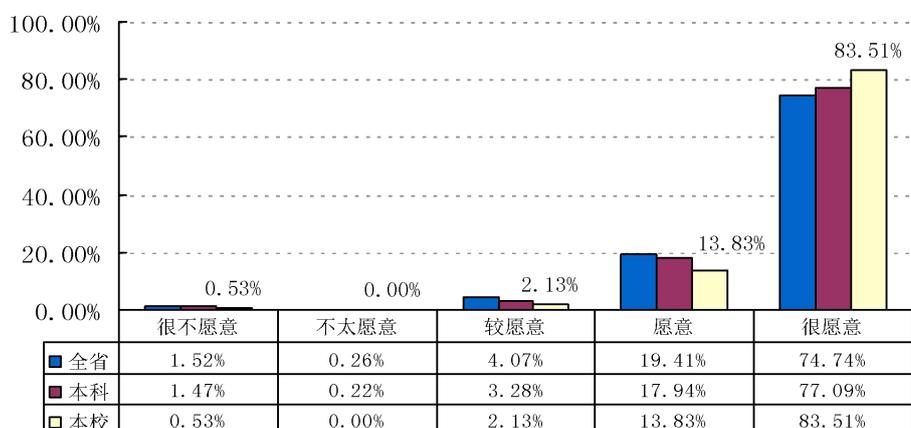


图 49 用人单位继续录用毕业生的意愿情况

了解毕业生就业单位的反馈意见，参与调查的用人单位认为宁波工程学院在人才培养方面最需要进一步加强的是工作适应能力（14.03%），其次是职业生涯规划与设计（12.83%）、创新能力培养（12.22%）。用人单位对人才的培养和需求具有直接发言权，学校应广泛征求用人单位的意见和建议，进一步提高和改善学校的人才培养质量，推进大学毕业生就业工作。

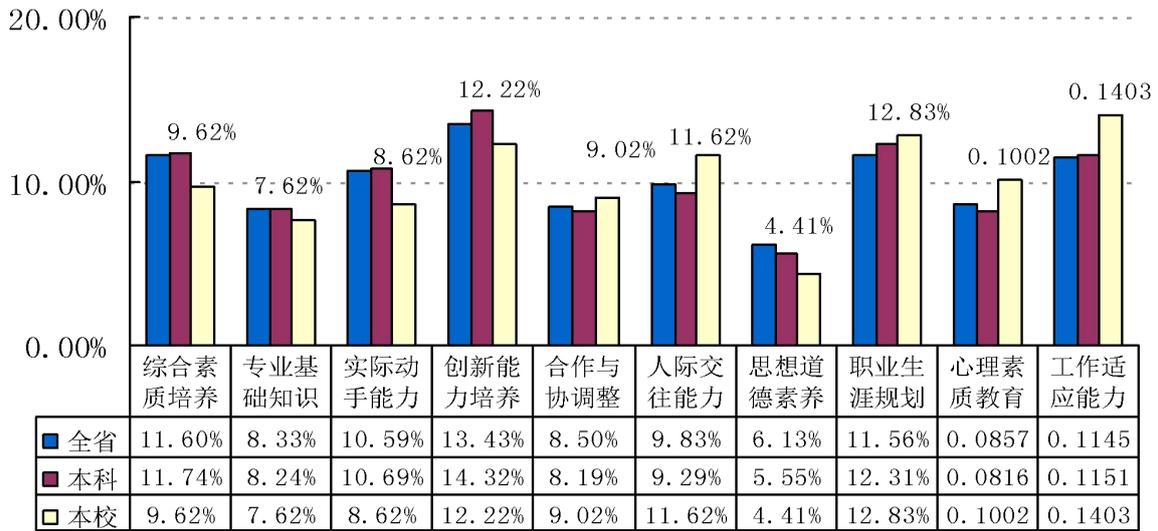


图 50 用人单位对学校人才培养的建议



## 七、特色发展

### 1、攻坚克难，成功申硕提升办学层次

2021年硕士学位点培育建设取得突破性成果，根据《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕13号）文件，学校获批新增硕士学位授予单位和土木水利硕士、工程管理硕士2个硕士专业学位授权点，这是学校办学治校取得的历史性突破和标志性成果，实现了研究生联合培养到自主培养的跨越，实现了向更高办学层级和发展能级的跃升，具有里程碑意义。

同时，学校新增计算机科学与技术、化学工程与工艺2个国家级一流本科专业建设点和机械设计制造及其自动化、物流管理2个省级一流本科专业建设点。杭州湾汽车学院获批国家级现代产业学院。获得省级教学成果奖一等奖和二等奖各1项。

### 2、全员育人，学生竞赛位列省同类院校榜首

2021年，学科竞赛再上新台阶，在中国高等教育学会2016-2020年全国普通高校学科竞赛排行榜中，学校在1199所本科高校中位列187位（其中2020年成绩列全国133位），在新建本科院校中位列全国第四名，浙江省第1名。本年度学校学生在80余项省级及以上竞赛中获得奖项，在A类竞赛中获得省级及以上奖项341项，其中国家级奖项106项，较2020年增长21.84%，并在高水平大赛中表现突出，如在全国大学生化工设计竞赛中，蝉联全国特等奖；在全国大学生工程实践与创新大赛获得全国金奖1项、铜奖4项；首次获得全国大学生广告艺术大赛全国一等奖；首次以省特等奖的成绩晋级“外研社杯”全国大学生英语写作竞赛（整个浙江省只有3个国赛名额），获得全国三等奖；在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获得红色专项全国二等奖1项、省一等奖2项、省二等奖7项、省三等奖15项，省赛获奖率高达96%；在全国大学生金相技能竞赛、以及Robocup机器人世界杯中国赛、中国高校智能机器人竞赛等机器人人类竞赛中继续获得最高奖。

### 3、融入地方，深化区域科技创新服务

2021年，学校进一步深化区域科技创新服务，与象山、奉化、宁海、丽水、三门等地续签校地合作协议和建设实体研究院，加大投入建设杭州湾汽车学院、安全工程学院、机器人学院等与行业密切联系的现代产业学院，新建了学科（科研）特区杨为佑院士领衔的微纳研究院，持续建设杭州湾汽车研究院、中乌新材料产业技术研究院、宁工交通研究院、临空经济研究院等直接服务于汽车制造、新材料、交通物流等领域的产业技术研究院，有力推动了区域科技创新。学校交通专业师生团

队与城管、交警、治堵办等部门以及各区停车运营单位鼎力合作，以数字赋能打造了城市道路停车“协同智管”全链闭环管理模式，为全国道路停车管理提供了宁波样板和宁波经验，获得了住建部点赞，该模式和杭州湾汽车学院科研团队服务宁波市汽车产业“产教共追万亿汽车梦”同时入选 2021 年宁波市改革创新最佳实践案例。



人与花心各自香  
一枝淡贮书窗下  
十分秋色为伊忙  
弹压西风擅众芳  
宋·朱淑真  
《木犀》

## 八、存在问题及对策

### 1、人才培养相关指标有待进一步提升

问题：学校重视人才培养质量，通过自我加压，以快速提升学校办学实力，因此一些指标设置相对较高，如省级以上人才项目与学科团队、学生国际交流比例、如学生满意度，人才培养质量排名尚存在一些差距。

对策：一是要时时跟踪人才培养指标执行情况，每季度召开专题研讨会，找问题出对策；二是要聚焦重要指标加强考核与激励，通过绩效奖励、资源配置等手段调动各学院和教师的积极性。

### 2、人才强校战略亟需进一步深化

问题：由于前几年学校人才建设方面的欠帐较多，人才因素制约了学校各方面的发展，2021年围绕人才工作学校出台了多项政策，新引进42位博士，较前几年已经有很大的改善，但由于各地高校人才引进的内卷严重，离学校每年引进100位的目标还有不小差距。

对策：一要继续优化引才政策和环境，如解决人才子女读书问题等；二是加大对各二级学院的考核力度，年度考核列专项。

### 3、优势特色学科建设需要进一步加强

问题：由于学校的优势学科都比较传统，与老高校无法竞争，学科特色又不明显，弯道超车可能性又不大，因此学校学科建设是学校总体发展中一个比较大的短板。

对策：一要以硕士点建设为抓手开展重点学科的建设，并加强考核与奖励；二是结合人才团队引进，对团队有明确目标的学科平台和项目进行针对性的扶持与培育。

## 本科教学质量报告支撑数据

## 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

99.73%

## 2. 教师数量及结构

## (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		782	/	200	/
职称	正高级	107	13.68	35	17.50
	其中教授	100	12.79	19	9.50
	副高级	249	31.84	77	38.50
	其中副教授	195	24.94	13	6.50
	中级	398	50.90	79	39.50
	其中讲师	363	46.42	3	1.50
	初级	23	2.94	2	1.00
	其中助教	21	2.69	0	0.00
	未评级	5	0.64	7	3.50
最高学位	博士	417	53.32	50	25.00
	硕士	281	35.93	59	29.50
	学士	71	9.08	88	44.00
	无学位	13	1.66	3	1.50
年龄	35岁及以下	149	19.05	45	22.50
	36-45岁	356	45.52	91	45.50
	46-55岁	189	24.17	43	21.50
	56岁及以上	88	11.25	21	10.50

## (2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020302	金融工程	10	28.80	0	10	1
020401	国际经济与贸易	12	23.92	2	9	4

050101	汉语言文学	16	19.13	4	13	1
050201	英语	19	22.95	9	13	1
050203	德语	5	22.00	0	4	1
050207	日语	10	21.10	2	7	4
050262	商务英语	20	23.75	3	14	1
050303	广告学	13	24.92	4	9	2
050306T	网络与新媒体	4	7.50	1	2	1
070102	信息与计算科学	13	36.38	5	9	1
070302	应用化学	15	16.60	3	12	3
071202	应用统计学	12	22.92	1	9	1
080202	机械设计制造及其自动化	33	27.27	10	20	11
080203	材料成型及控制工程	14	43.00	1	13	3
080205	工业设计	14	19.50	3	10	3
080207	车辆工程	12	22.17	6	8	3
080208	汽车服务工程	23	33.70	3	12	2
080401	材料科学与工程	36	4.39	18	18	8
080402	材料物理	8	12.38	0	7	3
080601	电气工程及其自动化	20	30.75	5	14	10
080701	电子信息工程	17	29.59	2	16	8
080702	电子科学与技术	11	36.09	2	8	2
080717T	人工智能	7	23.29	3	5	4
080803T	机器人工程	6	16.17	5	3	2
080901	计算机科学与技术	23	16.74	3	20	15
080903	网络工程	19	32.79	5	11	5
080910T	数据科学与大数据技术	9	27.67	4	6	1
080911TK	网络空间安全	3	13.33	0	3	3
081001	土木工程	29	19.48	9	21	8
081002	建筑环境与能源应用工程	14	16.29	2	13	10
081006T	道路桥梁与渡河工程	10	11.60	2	8	4
081301	化学工程与工艺	29	23.45	3	28	10
081504	油气储运工程	8	23.63	3	5	3
081802	交通工程	12	20.08	3	9	4
082801	建筑学	19	16.16	1	9	7
082901	安全工程	9	25.22	4	7	4
120103	工程管理	11	22.09	2	11	9
120202	市场营销	11	39.36	3	7	1

120203K	会计学	28	33.79	4	16	2
120205	国际商务	8	32.13	1	6	2
120210	文化产业管理	7	21.14	0	5	0
120405	城市管理	14	12.57	4	10	1
120601	物流管理	11	34.45	1	10	4
120602	物流工程	5	41.40	0	5	2
120801	电子商务	12	19.92	4	8	5

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020302	金融工程	10	1	100.00	4	5	5	4	1
020401	国际经济与贸易	12	2	50.00	4	3	6	3	3
050101	汉语言文学	16	2	100.00	7	7	12	0	4
050201	英语	19	1	100.00	3	14	7	11	1
050203	德语	5	0	--	0	5	0	5	0
050207	日语	10	0	--	4	6	6	4	0
050262	商务英语	20	1	100.00	4	15	5	15	0
050303	广告学	13	1	100.00	2	10	5	7	1
050306T	网络与新媒体	4	0	--	1	3	1	1	2
070102	信息与计算科学	13	1	100.00	5	7	11	2	0
070302	应用化学	15	4	100.00	3	7	13	2	0
071202	应用统计学	12	3	100.00	5	4	8	3	1
080202	机械设计制造及其自动化	33	8	88.00	7	16	21	11	1
080203	材料成型及控制工程	14	2	100.00	8	2	14	0	0
080205	工业设计	14	2	100.00	3	9	4	10	0
080207	车辆工程	12	4	100.00	3	5	11	1	0
080208	汽车服务工程	23	2	100.00	8	12	6	10	7
080401	材料科学与工程	36	4	75.00	10	14	34	2	0
080402	材料物理	8	1	100.00	3	4	8	0	0
080601	电气工程及其自动化	20	2	100.00	6	9	13	3	4
080701	电子信息工程	17	2	100.00	9	5	9	6	2
080702	电子科学与技术	11	2	100.00	6	2	7	3	1
080717T	人工智能	7	2	100.00	1	4	6	1	0

080803T	机器人工程	6	0	--	4	2	6	0	0
080901	计算机科学与技术	23	5	100.00	7	10	14	6	3
080903	网络工程	19	1	100.00	0	16	9	8	2
080910T	数据科学与大数据技术	9	1	100.00	2	6	9	0	0
080911TK	网络空间安全	3	2	100.00	0	1	2	1	0
081001	土木工程	29	5	100.00	4	14	21	3	5
081002	建筑环境与能源应用工程	14	1	100.00	5	4	9	3	2
081006T	道路桥梁与渡河工程	10	2	100.00	0	8	5	4	1
081301	化学工程与工艺	29	8	100.00	9	10	25	2	2
081504	油气储运工程	8	0	--	2	6	8	0	0
081802	交通工程	12	3	100.00	1	7	9	2	1
082801	建筑学	19	0	--	2	9	0	13	6
082901	安全工程	9	0	--	1	7	6	3	0
120103	工程管理	11	0	--	4	4	6	3	2
120202	市场营销	11	0	--	2	8	5	5	1
120203K	会计学	28	4	100.00	6	18	6	15	7
120205	国际商务	8	2	100.00	3	3	5	3	0
120210	文化产业管理	7	0	--	2	4	3	4	0
120405	城市管理	14	2	100.00	3	7	9	4	1
120601	物流管理	11	4	100.00	4	3	7	4	0
120602	物流工程	5	3	100.00	1	1	4	1	0
120801	电子商务	12	3	67.00	3	5	10	2	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
45.0	44.0	人工智能,数据科学与大数据技术,网络空间安全,网络与新媒体,机器人工程	文化产业管理

4. 全校整体生师比 17.85, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 33390.69

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 2481.31

7. 生均图书（册）107.45

8. 电子图书（册）1368000

9. 生均教学行政用房（平方米）32.49，生均实验室面积（平方米）2.62

10. 生均本科教学日常运行支出（元）3742.21

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2301.07

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）281.90

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）211.00

14. 全校开设课程总门数 1842.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环节 占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020302	金融工程	40.0	11.0	9.5	31.1	4	4	78
020401	国际经济与贸易	30.0	9.0	9.5	23.42	0	12	258
050101	汉语言文学	33.0	16.0	9.5	30.43	1	7	29

050201	英语	30.0	11.5	9.5	25.08	0	0	7
050203	德语	24.0	20.5	9.5	26.25	0	0	7
050207	日语	28.0	22.5	9.5	30.33	0	1	7
050262	商务英语	29.0	11.5	9.5	24.32	0	0	7
050303	广告学	35.5	19.0	9.5	33.85	1	11	348
050306T	网络与新媒体	35.5	18.0	9.5	33.23	0	0	7
070102	信息与计算科学	24.25	8.75	9.5	21.53	3	9	77
070302	应用化学	27.0	10.0	9.5	22.49	1	7	11
071202	应用统计学	40.0	13.5	9.5	31.94	4	3	78
080202	机械设计制造及其自动化	34.17	16.08	9.5	29.85	7	1	7
080203	材料成型及控制工程	34.0	11.0	9.5	27.27	5	0	7
080205	工业设计	34.75	13.25	9.5	29.86	1	9	40
080207	车辆工程	41.0	13.5	9.5	33.23	5	0	7
080208	汽车服务工程	34.0	7.0	9.5	25.23	5	0	7
080401	材料科学与工程	30.25	11.75	9.5	25.81	0	4	7
080402	材料物理	32.5	8.0	9.5	23.89	0	5	7
080601	电气工程及其自动化	33.67	14.67	9.5	30.15	4	1	10
080701	电子信息工程	37.0	26.5	9.5	38.48	3	11	105
080702	电子科学与技术	35.5	19.0	9.5	33.03	3	4	136
080717T	人工智能	31.0	20.75	9.5	32.34	3	0	7
080803T	机器人工程	30.0	24.0	9.5	32.43	0	0	7
080901	计算机科学与技术	32.0	19.5	9.5	32.19	3	12	87
080903	网络工程	21.0	28.0	9.5	31.77	5	10	60
080910T	数据科学与大数据技术	40.0	16.5	9.5	34.35	3	0	7
080911TK	网络空间安全	49.5	13.5	9.5	39.13	0	0	7
081001	土木工程	42.5	10.0	9.5	29.66	3	29	85
081002	建筑环境与能源应用工程	42.5	14.0	9.5	32.01	2	5	16
081006T	道路桥梁与渡河工程	42.5	10.0	9.5	29.66	2	6	23
081301	化学工程与工艺	35.0	18.75	9.5	29.94	1	11	277
081504	油气储运工程	32.0	9.5	9.5	24.13	2	8	37
081802	交通工程	35.0	17.5	9.5	30.61	0	10	72
082801	建筑学	46.5	44.0	9.5	43.83	2	7	10
082901	安全工程	34.0	12.5	9.5	26.8	2	1	7
120103	工程管理	34.0	8.5	9.5	24.85	2	18	41
120202	市场营销	28.0	15.6	9.5	26.11	0	12	96
120203K	会计学	23.25	11.75	9.5	21.64	1	15	118
120205	国际商务	29.0	11.0	9.5	24.54	1	12	86
120210	文化产业管理	39.5	23.5	9.5	39.13	1	12	154

120405	城市管理	30.0	17.0	9.5	29.19	0	7	280
120601	物流管理	32.0	6.5	9.5	23.33	1	9	121
120602	物流工程	33.0	13.0	9.5	27.88	2	7	119
120801	电子商务	37.5	11.0	9.5	28.61	2	11	220
全校校均	/	33.15	15.35	9.50	29.3	4.96	3	52

## 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120801	电子商务	2190.00	56.53	43.47	78.17	21.10	169.50	44.25	33.63
120602	物流工程	2070.00	58.26	41.74	76.52	20.00	165.00	70.30	29.70
120601	物流管理	2070.00	54.40	45.60	79.52	15.85	165.00	42.12	32.73
120405	城市管理	2174.00	45.91	54.09	69.46	27.87	161.00	36.96	38.51
120210	文化产业管理	1974.00	50.15	49.85	78.47	21.53	161.00	36.65	37.58
120205	国际商务	2214.00	42.55	57.45	55.92	13.55	163.00	52.15	42.02
120203K	会计学	2095.00	78.23	21.77	73.13	15.80	161.75	76.97	23.03
120202	市场营销	2254.00	44.99	55.01	63.98	22.18	167.00	36.53	41.02
120103	工程管理	2218.00	48.69	51.31	86.11	13.89	171.00	64.91	35.09
082901	安全工程	2254.00	52.80	47.20	81.37	18.63	173.50	36.02	35.73
082801	建筑学	3142.00	70.72	29.28	43.09	47.49	206.50	52.78	20.10
081802	交通工程	2314.00	64.39	35.61	78.48	17.37	171.50	73.18	26.82
081504	油气储运工程	2314.00	67.16	32.84	83.66	16.34	172.00	75.87	24.13
081301	化学工程与工艺	2502.00	80.18	19.82	74.90	17.03	179.50	56.27	14.21
081006T	道路桥梁与渡河工程	2262.00	71.35	28.65	70.11	15.74	177.00	57.63	20.34
081002	建筑环境与能源应用工程	2334.00	62.30	37.70	81.92	16.37	176.50	45.33	28.61
081001	土木工程	2262.00	71.35	28.65	70.11	15.74	177.00	57.63	20.34
080911TK	网络空间安全	2206.00	65.55	34.45	73.98	26.02	161.00	54.35	14.91
080910T	数据科学与大数据技术	2112.00	40.91	59.09	70.08	25.38	164.50	31.31	38.60
080903	网络工程	2019.00	78.60	21.40	65.95	22.41	154.25	69.37	15.56

080901	计算机科学与技术	2166.00	53.46	46.54	73.13	26.87	160.00	38.75	32.50
080803T	机器人工程	2278.00	69.10	30.90	69.53	22.04	166.50	53.45	22.82
080717T	人工智能	2110.00	59.43	40.57	73.93	21.52	160.00	44.69	28.91
080702	电子科学与技术	2242.00	50.94	49.06	72.35	27.65	165.00	39.39	33.33
080701	电子信息工程	2246.00	53.87	46.13	65.54	25.38	165.00	62.42	31.82
080601	电气工程及其自动化	2188.00	57.53	42.47	73.31	21.24	160.33	53.12	30.56
080402	材料物理	2206.00	58.30	41.70	80.42	19.58	169.50	39.23	35.99
080401	材料科学与工程	2223.00	55.65	44.35	78.09	20.51	162.75	38.56	35.48
080208	汽车服务工程	2108.00	58.63	41.37	65.84	17.46	162.50	69.54	30.46
080207	车辆工程	2142.00	60.04	39.96	75.35	20.17	164.00	45.43	29.57
080205	工业设计	2106.00	60.11	39.89	71.94	22.74	160.75	44.95	30.95
080203	材料成型及控制工程	2168.00	59.69	40.31	77.77	22.23	165.00	46.36	27.27
080202	机械设计制造及其自动化	2084.00	77.96	22.04	80.52	18.04	168.33	73.76	14.16
071202	应用统计学	2112.00	43.94	56.06	74.62	20.83	167.50	33.13	37.31
070302	应用化学	2070.00	72.17	27.83	73.43	15.46	164.50	48.02	25.53
070102	信息与计算科学	2088.00	71.65	28.35	81.80	15.90	153.25	64.44	19.41
050306T	网络与新媒体	2174.00	49.59	50.41	75.99	24.01	161.00	38.51	40.06
050303	广告学	2206.00	52.49	47.51	76.52	23.48	161.00	40.99	37.58
050262	商务英语	2298.00	60.31	39.69	63.88	22.19	166.50	69.37	30.63
050207	日语	2342.00	61.06	38.94	69.60	30.40	166.50	68.17	31.83
050203	德语	2478.00	75.14	24.86	69.98	26.15	169.50	60.77	19.47
050201	英语	2126.00	66.51	33.49	67.36	28.13	165.50	47.73	28.40
050101	汉语言文学	2086.00	54.75	45.25	63.28	25.60	161.00	66.77	33.23
020401	国际经济与贸易	2158.00	57.37	42.63	82.21	17.79	166.50	45.05	31.23
020302	金融工程	2016.00	43.65	56.35	77.38	17.86	164.00	32.01	37.80
全校校均	/	2192.47	61.24	38.76	73.22	21.34	165.53	53.24	28.52

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.28%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.99%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

## 20. 应届本科生毕业率 98.94%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020302	金融工程	75	74	98.67
020401	国际经济与贸易	75	73	97.33
050101	汉语言文学	69	69	100.00
050201	英语	162	162	100.00
050203	德语	29	29	100.00
050207	日语	49	49	100.00
050262	商务英语	123	121	98.37
050303	广告学	84	84	100.00
070102	信息与计算科学	163	160	98.16
070302	应用化学	54	54	100.00
071202	应用统计学	72	70	97.22
080202	机械设计制造及其自动化	130	127	97.69
080203	材料成型及控制工程	164	161	98.17
080205	工业设计	65	64	98.46
080207	车辆工程	80	80	100.00
080208	汽车服务工程	146	146	100.00
080401	材料科学与工程	31	31	100.00
080402	材料物理	27	27	100.00
080601	电气工程及其自动化	162	161	99.38
080701	电子信息工程	116	114	98.28
080702	电子科学与技术	115	115	100.00
080901	计算机科学与技术	127	127	100.00
080903	网络工程	168	162	96.43
081001	土木工程	119	118	99.16
081002	建筑环境与能源应用工程	62	60	96.77
081006T	道路桥梁与渡河工程	28	28	100.00
081301	化学工程与工艺	150	150	100.00
081504	油气储运工程	44	44	100.00
081802	交通工程	60	60	100.00
082801	建筑学	63	63	100.00
082901	安全工程	54	53	98.15
120103	工程管理	66	66	100.00

120202	市场营销	114	113	99.12
120203K	会计学	226	223	98.67
120205	国际商务	63	61	96.83
120210	文化产业管理	63	63	100.00
120405	城市管理	38	38	100.00
120601	物流管理	118	118	100.00
120602	物流工程	45	43	95.56
120801	电子商务	64	63	98.44
全校整体	/	3663	3624	98.94

## 21. 应届本科毕业生学位授予率 99.70%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	74	74	100.00
020401	国际经济与贸易	73	73	100.00
050101	汉语言文学	69	69	100.00
050201	英语	162	162	100.00
050203	德语	29	29	100.00
050207	日语	49	49	100.00
050262	商务英语	121	121	100.00
050303	广告学	84	84	100.00
070102	信息与计算科学	160	159	99.38
070302	应用化学	54	53	98.15
071202	应用统计学	70	70	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	127	127	100.00
080203	材料成型及控制工程	161	161	100.00
080205	工业设计	64	64	100.00
080207	车辆工程	80	79	98.75
080208	汽车服务工程	146	146	100.00
080401	材料科学与工程	31	31	100.00
080402	材料物理	27	27	100.00
080601	电气工程及其自动化	161	161	100.00
080701	电子信息工程	114	114	100.00
080702	电子科学与技术	115	115	100.00
080901	计算机科学与技术	127	126	99.21

080903	网络工程	162	161	99.38
081001	土木工程	118	117	99.15
081002	建筑环境与能源应用工程	60	60	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	28	28	100.00
081301	化学工程与工艺	150	149	99.33
081504	油气储运工程	44	44	100.00
081802	交通工程	60	60	100.00
082801	建筑学	63	62	98.41
082901	安全工程	53	53	100.00
120103	工程管理	66	65	98.48
120202	市场营销	113	112	99.12
120203K	会计学	223	223	100.00
120205	国际商务	61	60	98.36
120210	文化产业管理	63	63	100.00
120405	城市管理	38	38	100.00
120601	物流管理	118	118	100.00
120602	物流工程	43	43	100.00
120801	电子商务	63	63	100.00
全校整体	/	3624	3613	99.70

## 22. 应届本科毕业生初次就业率 91.83%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020302	金融工程	74	68	91.89
020401	国际经济与贸易	73	71	97.26
050101	汉语言文学	69	60	86.96
050201	英语	162	149	91.98
050203	德语	29	27	93.10
050207	日语	49	43	87.76
050262	商务英语	121	116	95.87
050303	广告学	84	76	90.48
070102	信息与计算科学	160	144	90.00
070302	应用化学	54	53	98.15
071202	应用统计学	70	63	90.00
080202	机械设计制造及其自动化	127	113	88.98

080203	材料成型及控制工程	161	155	96.27
080205	工业设计	64	63	98.44
080207	车辆工程	80	65	81.25
080208	汽车服务工程	146	134	91.78
080401	材料科学与工程	31	24	77.42
080402	材料物理	27	24	88.89
080601	电气工程及其自动化	161	155	96.27
080701	电子信息工程	114	109	95.61
080702	电子科学与技术	115	99	86.09
080901	计算机科学与技术	127	115	90.55
080903	网络工程	162	147	90.74
081001	土木工程	118	108	91.53
081002	建筑环境与能源应用工程	60	57	95.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	28	28	100.00
081301	化学工程与工艺	150	131	87.33
081504	油气储运工程	44	44	100.00
081802	交通工程	60	59	98.33
082801	建筑学	63	57	90.48
082901	安全工程	53	53	100.00
120103	工程管理	66	61	92.42
120202	市场营销	113	99	87.61
120203K	会计学	223	202	90.58
120205	国际商务	61	56	91.80
120210	文化产业管理	63	56	88.89
120405	城市管理	38	37	97.37
120601	物流管理	118	107	90.68
120602	物流工程	43	41	95.35
120801	电子商务	63	59	93.65
全校整体	/	3624	3328	91.83

### 23. 体质测试达标率 86.21%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	281	268	95.37
020401	国际经济与贸易	283	254	89.75

050101	汉语言文学	304	281	92.43
050201	英语	306	281	91.83
050203	德语	115	103	89.57
050207	日语	198	168	84.85
050262	商务英语	474	432	91.14
050303	广告学	336	300	89.29
050306T	网络与新媒体	0	0	0.00
070102	信息与计算科学	469	398	84.86
070302	应用化学	222	193	86.94
071202	应用统计学	273	244	89.38
080202	机械设计制造及其自动化	778	647	83.16
080203	材料成型及控制工程	218	177	81.19
080205	工业设计	274	236	86.13
080207	车辆工程	262	214	81.68
080208	汽车服务工程	241	195	80.91
080401	材料科学与工程	124	101	81.45
080402	材料物理	94	68	72.34
080601	电气工程及其自动化	358	297	82.96
080701	电子信息工程	390	333	85.38
080702	电子科学与技术	233	174	74.68
080717T	人工智能	63	56	88.89
080803T	机器人工程	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	414	342	82.61
080903	网络工程	367	278	75.75
080910T	数据科学与大数据技术	177	162	91.53
080911TK	网络空间安全	0	0	0.00
081001	土木工程	494	415	84.01
081002	建筑环境与能源应用工程	217	186	85.71
081006T	道路桥梁与渡河工程	113	97	85.84
081301	化学工程与工艺	446	381	85.43
081504	油气储运工程	184	163	88.59
081802	交通工程	237	209	88.19
082801	建筑学	246	218	88.62
082901	安全工程	191	151	79.06
120103	工程管理	245	214	87.35
120202	市场营销	221	206	93.21

120203K	会计学	916	806	87.99
120205	国际商务	223	194	87.00
120210	文化产业管理	207	193	93.24
120405	城市管理	148	135	91.22
120601	物流管理	248	216	87.10
120602	物流工程	184	160	86.96
120801	电子商务	236	208	88.14
全校整体	/	12010	10354	86.21

