

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业情况.....	1
(三) 在校生规模.....	6
(四) 本科生生源质量.....	7
二、师资与教学条件	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 本科主讲教师情况.....	15
(三) 教师科研及获奖情况.....	17
(四) 具有三个月以上国（境）外培训进修经历的教师数量及比例.....	17
(五) 教学资源投入情况.....	18
(六) 教学基本设施情况.....	18
三、教学建设与改革	20
(一) 专业建设.....	20
(二) 课程建设.....	21
(三) 教材建设.....	25
(四) 实践教学.....	27
(五) 创新创业教育.....	28
(六) 教学改革.....	30
四、学生学习效果	32
(一) 在校生培养质量.....	32
(二) 毕业与就业情况.....	39
(三) 就业竞争力分析.....	41

（四）各专业就业情况分析.....	45
（五）岗位适应能力及发展空间分析.....	49
（六）职业稳定度分析.....	54
（七）创业分析.....	56
（八）升学情况分析.....	57
（九）毕业生对母校满意度分析.....	59
五、质量保障体系.....	65
（一）校领导情况.....	65
（二）教学管理与服务.....	65
（三）学生管理与服务.....	65
（四）质量监控.....	65
六、特色发展.....	66
七、存在问题及对策.....	67
附 宁波工程学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据.....	68

图表目录

一、本科教育基本情况	1
图 1 各学科专业占比情况 (%)	2
表 1 宁波工程学院专业设置情况表.....	2
表 2 宁波工程学院专业布局概览表.....	3
表 3 宁波工程学院 2019-2020 学年专业基本情况表.....	3
表 4 各类学生人数一览表.....	6
图 2 本校 2019-2020 学年在校生学科结构分布情况.....	6
图 3 本校 2019-2020 学年在校生年龄段分布情况.....	6
图 4 本校 2020 年本科招生及报到情况.....	7
表 5 浙江省各专业录取投档情况.....	8
图 5 本校 2020 年普通高考宁波市内生源所占省内录取人数的比例情况.....	9
图 6 本校 2020 年普通高考宁波市内生源所占全部录取人数的比例情况.....	10
图 7 本校 2020 年普通高考浙江省内生源所占全部录取人数的比例情况.....	10
表 6 本校 2020 年省内各地区生源人数情况.....	10
表 7 本校 2020 年各省生源情况.....	10
表 8 本校 2020 年各省文理科录取情况.....	11
二、师资与教学条件	13
图 1 本校专任教师情况比较表.....	13
表 1 近两学年教师总数.....	13
表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构.....	14
图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)	14
图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)	15
图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)	15
图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)	16

图 6	近两学年教授为本科生上课情况 (%)	16
图 7	本校具有三个月以上国(境)外培训进修经历的教师及比例 (%)	17
图 8	近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费(元)	18
表 3	本校 2020 年各生均面积详细情况表	19
三、教学建设与改革 20		
表 1	2019-2020 学年各级专业建设情况一览表	20
表 2	全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表	21
表 3	近两学年班额统计情况	21
表 4	2019-2020 年度各级课程建设项目名单	22
表 5	我校省“十三五”第二批新形态教材立项名单	25
表 6	2019-2020 年度教师主编(参编)教材汇总表	26
图 1	学校拥有实验技术人员及高级职称等人数情况	27
图 2	本学年学校创新创业教育教师队伍情况(人)	28
图 3	本学年学校创新创业项目立项情况(个)	28
表 7	2020 年我校教师主持省级及以上本科教学工程(质量工程)项目情况	30
表 8	2019-2020 学年我校教师主持省级及以上本科教学工程(质量工程)项目情况	30
图 4	2019 年学校课题立项及结题情况	31
四、学生学习效果 32		
图 1	2019-2020 年度我校教学班额情况	32
表 1	近两学年班额统计情况	32
图 2	本学年在校生学分所占比例	33
表 2	本学年辅修专业情况汇总表	33
表 3	本校 2019-2020 学年学生参加科研项目及成果情况	34
表 4	2019-2020 学年在校生参加各类科技竞赛获奖情况统一一览表	34
表 5	2019-2020 学年学生获得各类奖学金情况一览表	35
表 6	本校 2019-2020 学年学生获得各类资助情况一览表	35
表 7	本校 2019-2020 学年学生出国(境)学习目的国分布表	36
图 3	本校 2019-2020 学年学生出国(境)学习目的国(地区)分布图	36
表 8	本校 2019-2020 学生参加各类赴国(境)外学习项目情况	37
表 9	本校 2019-2020 学年学生出国(境)各学院参加情况统计表	37
图 4	本校 2020 届毕业生各学院的就业率排名	39

表 10	本校 2020 届各学院毕业生就业率及排名.....	39
表 11	本校 2020 届各学院毕业生就业去向分布情况.....	40
表 12	本校 2020 届各学院毕业生签约率及排名.....	40
表 13	本校 2018 届毕业生就业竞争力指标排名（分学院）.....	41
图 5	浙江省高校 2018 届毕业生毕业一年后的就业类型分布.....	42
图 6	浙江省 2018 届受雇工作毕业生签订就业三方协议的时间分布.....	42
图 7	浙江省 2018 届受雇工作毕业生具体落实全职工作的时间分布.....	43
图 8	浙江省 2018 届受雇工作毕业生就业地区分布.....	44
图 9	浙江省 2018 届受雇工作毕业生工作单位人数规模.....	45
图 10	平均月收入比较.....	46
图 11	浙江省 2018 届毕业生专业相关度比较.....	46
图 12	浙江省 2018 届受雇工作毕业生就业社保待遇情况.....	47
图 13	浙江省 2018 届毕业生社会保障水平比较.....	48
图 14	浙江省 2018 届受雇工作毕业生工作半年后心理适应度.....	49
图 15	浙江省 2018 届受雇工作毕业生工作胜任度.....	50
图 16	浙江省 2018 届受雇工作毕业生人际关系.....	50
图 17	本校 2018 届受雇工作毕业生人际关系处理能力.....	51
图 18	本校 2018 届受雇工作毕业生个人工作发展空间.....	51
图 19	本校 2018 届受雇工作毕业生个人职业发展信心.....	52
图 20	浙江省 2018 届受雇工作毕业生就业满意率情况.....	53
图 21	浙江省 2018 届毕业生就业满意度比较.....	53
图 22	浙江省 2018 届受雇工作毕业生毕业一年内有过的全职工作份数.....	54
图 23	本校 2018 届受雇工作毕业生离职原因分析.....	55
图 24	浙江省 2018 届受雇工作毕业生毕业一年内离职率比较.....	55
图 25	本校各二级学院 2018 届毕业生创业率排名.....	56
图 26	浙江省 2018 届毕业生升学率情况比较.....	57
图 27	本校 2018 届毕业生升学率排名（分院系）.....	57
图 28	本校 2018 届升学部分毕业生认为母校最需要改进的部分.....	58
图 29	浙江省 2018 届毕业生对母校的满意度评分.....	59
图 30	毕业生对母校的总体满意度比较.....	59
图 31	本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度(分院系).....	60
表 14	浙江省 2018 届毕业生各项满意度与全省及本科院校比较.....	60
表 15	各学院 2018 届毕业生分项满意度情况.....	61

图 32 浙江省 2018 届毕业生对母校的推荐度.....	62
图 33 各学院 2018 届毕业生对母校推荐度及排名.....	62
图 34 本校 2018 届毕业生的师生紧密度与全省及本科院校比较.....	63
图 35 浙江省 2018 届毕业生与母校老师的联系情况.....	63
图 36 各学院 2018 届毕业生与教师关系的紧密度排名.....	64
五、质量保障体系.....	65
六、特色发展.....	66
七、存在问题及改进计划.....	67
附 宁波工程学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据.....	68
附表 1 全校教师数量及结构统计表.....	68
附表 2 分专业专任教师数量情况.....	69
附表 3 分专业专任教师职称、学历结构.....	70
附表 4 专业设置及调整情况.....	71
附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况.....	73
附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况.....	74
附表 7 分专业本科生毕业率.....	76
附表 8 分专业本科生学位授予率.....	77
附表 9 分专业毕业生就业率.....	78
附表 10 分专业体质测试合格率.....	80

学校概况

宁波工程学院地处浙江省宁波市，是理工院校，举办者为地市教育部门，于 2004 年开办本科。学院有本科专业 45 个，其中 8 个为新办专业。招生批次为本科第二批次招生 A。

学校全日制在校生 13,995 人，折合在校生 14,488.7 人。全校教职工 1,114 人，其中专任教师 755 人。学校共有 3 个校区，其中 3 个为本地校区。

学校有省部级重点实验室 1 个，院士 1 人，省部级高层次人才 54 人。

学校有党政单位 25 个，教学科研单位 21 个。



说 明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

为便于了解我校本学年与上学年的变化、与全国新建本科院校平均水平的对比，质评办对本报告作了较多的补充和说明。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

1、**学校类型定位：** 应用型本科院校。

2、**办学层次及规模定位：** 以本科生教育教学为主体，全日制学生规模在 15000 人左右，其中包括留学生、硕士研究生 1000 人。成人教育规模折合学生数 1500 人，培训量达到年 50000 人次。

3、**学科专业定位：** 学校以工科为主，文、理、经、管多学科协调发展，构建适应地方经济和社会发展需要、紧扣地方产业结构的学科专业体系。

4、**培养目标定位：** 培养综合素养高、专业知识实、具备应用研究和应用实践复合能力，具有创新思维和国际视野的应用型高级技术与管理人员。

5、**校区功能定位：** 形成以一个主校区（风华校区）、一个多功能校区（翠柏校区）和一个分校区（杭州湾校区）的功能区分。风华校区以本科生专业阶段教育和科学研究基地为主，规划容纳学生约 12500 人（含留学生、交流生、出国预备生和研究生约 850 人规模）；翠柏校区以综合性发展为方向，建设三平台一中心（宁波市先进制造业公共培训平台、大学生创新创业平台、高端科技服务平台和继续教育中心）；杭州湾校区以机械工程学院/汽车学院为主，规划容纳学生 2500 人（含以留学生、交流生、出国预备生和研究生约 150 人规模）。

6、**发展目标定位：** 以学校章程落实为契机改革创新管理机制、提高学校治理水平，以专业硕士点建设为平台提高学科水平、提升应用型人才培养层次，以专业认证推动为抓手促进教育教学改革、提高人才培养质量，形成特色鲜明的应用型本科院校办学模式，提高综合办学实力，争创国家级应用型本科试点院校。

（二）学科专业情况

学校现有本科专业 42 个，涵盖 5 个学科门类，其中工学专业 23 个占 54.76%、理学专业 3 个占 7.14%、文学专业 6 个占 14.29%、经济学专业 3 个占 7.14%、管理学专业 7 个占 16.67%。

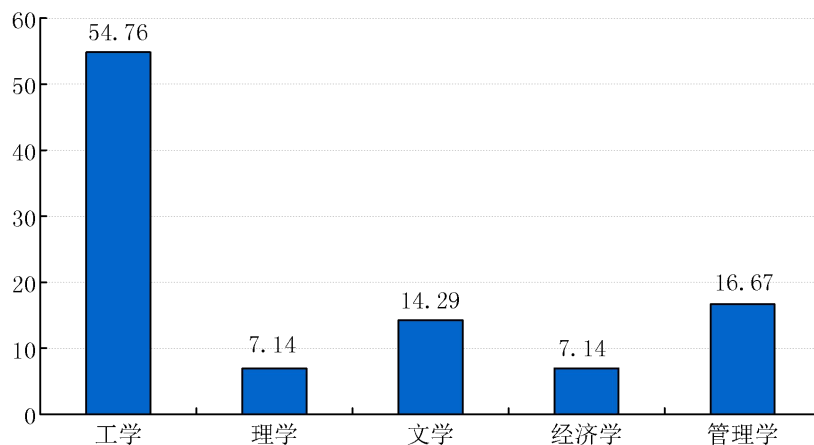


图1 各学科专业占比情况 (%)

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

1、专业设置情况

表1 宁波工程学院专业设置情况表

项目	数量
本科专业总数	45
其中：新专业	8
校内专业总数	45
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	5
重点学科数	6
校内专业平均总学分	167.17

※以上数据来源：教育部教学状态数据库



2、专业布局概览

表2 宁波工程学院专业布局概览表

学科门类	经济学	文学	理学	工学	管理学	总计
所含本科专业数	3	6	3	23	7	42
比例(%)	7.14	14.29	7.14	54.76	16.67	/
一流学科数	0	0	0	6	0	6

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

3、专业基本情况

表3 宁波工程学院 2019-2020 学年专业基本情况表

序号	专业名称	专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划	
						总学时数	总学分数
1	金融工程	020302	理学院	2013	4	1792.0	161.0
2	国际经济与贸易	020401	经济与管理学院	2005	4	2262.0	164.0
3	汉语言文学	050101	人文与艺术学院	2004	4	2102.0	163.5
4	英语	050201	外国语学院	2004	4	1878.0	164.0
5	德语	050203	外国语学院	2006	4	2326.0	169.0
6	日语	050207	外国语学院	2005	4	2214.0	165.0
7	商务英语	050262	外国语学院	2014	4	2102.0	167.0
8	广告学	050303	人文与艺术学院	2008	4	2066.0	163.5
9	信息与计算科学	070102	理学院	2007	4	1648.0	160.5
10	信息与计算科学	070102	国际交流学院	2017	4	2080.0	151.5
11	应用化学	070302	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2013	4	2480.0	164.0
12	应用统计学	071202	理学院	2011	4	1792.0	163.0
13	机械设计制造及其自动化	080202	机械工程学院/杭州 湾汽车学院(合署)	2004	4	2110.0	178.0
14	机械设计制造及其自动化	080202	国际交流学院	2019	4	2124.0	157.0
15	材料成型及控制工程	080203	机械工程学院/杭州 湾汽车学院(合署)	2006	4	2080.0	172.0
16	工业设计	080205	人文与艺术学院	2009	4	1878.0	165.0
17	车辆工程	080207	机械工程学院/杭州 湾汽车学院(合署)	2012	4	2102.0	173.0
18	汽车服务工程	080208	机械工程学院/杭州 湾汽车学院(合署)	2007	4	2046.0	171.5

序号	专业名称	专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划	
						总学时数	总学分数
19	材料科学与工程	080401	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2009	4	2098.0	161.5
20	材料物理	080402	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2014	4	2202.0	169.0
21	电气工程及其自动化	080601	电子与信息工程学院	2007	4	2126.0	160.0
22	电子信息工程	080701	电子与信息工程学院	2008	4	2290.0	166.0
23	电子科学与技术	080702	电子与信息工程学院	2005	4	1934.0	164.0
24	人工智能	080717T	电子与信息工程学院	2020	4	2030.0	160.0
25	计算机科学与技术	080901	电子与信息工程学院	2004	4	2014.0	160.0
26	网络工程	080903	电子与信息工程学院	2010	4	2054.0	170.0
27	数据科学与大数据技术	080910T	理学院	2019	4	1824.0	162.5
28	土木工程	081001	建筑与交通工程学院	2004	4	2174.0	178.0
29	建筑环境与能源应用工程	081002	建筑与交通工程学院	2006	4	2174.0	178.5
30	道路桥梁与渡河工程	081006T	建筑与交通工程学院	2015	4	2174.0	178.0
31	化学工程与工艺	081301	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2004	4	2286.0	177.0
32	油气储运工程	081504	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2005	4	2102.0	170.5
33	交通工程	081802	建筑与交通工程学院	2013	4	2102.0	172.0
34	建筑学	082801	建筑与交通工程学院	2008	5	2022.0	210.0
35	安全工程	082901	材料与化学工程学院 (安全工程学院)	2015	4	2294.0	174.0
36	工程管理	120103	建筑与交通工程学院	2008	4	2190.0	165.5
37	市场营销	120202	经济与管理学院	2008	4	2030.0	165.0
38	会计学	120203K	经济与管理学院	2004	4	2206.0	168.0
39	会计学	120203K	国际交流学院	2011	4	2208.0	160.5
40	国际商务	120205	经济与管理学院	2010	4	2198.0	165.0
41	文化产业管理	120210	人文与艺术学院	2012	4	1974.0	161.0
42	城市管理	120405	人文与艺术学院	2014	4	1988.0	160.0
43	物流管理	120601	经济与管理学院	2007	4	2126.0	165.0
44	物流工程	120602	经济与管理学院	2015	4	2094.0	164.0
45	电子商务	120801	经济与管理学院	2016	4	2102.0	165.0

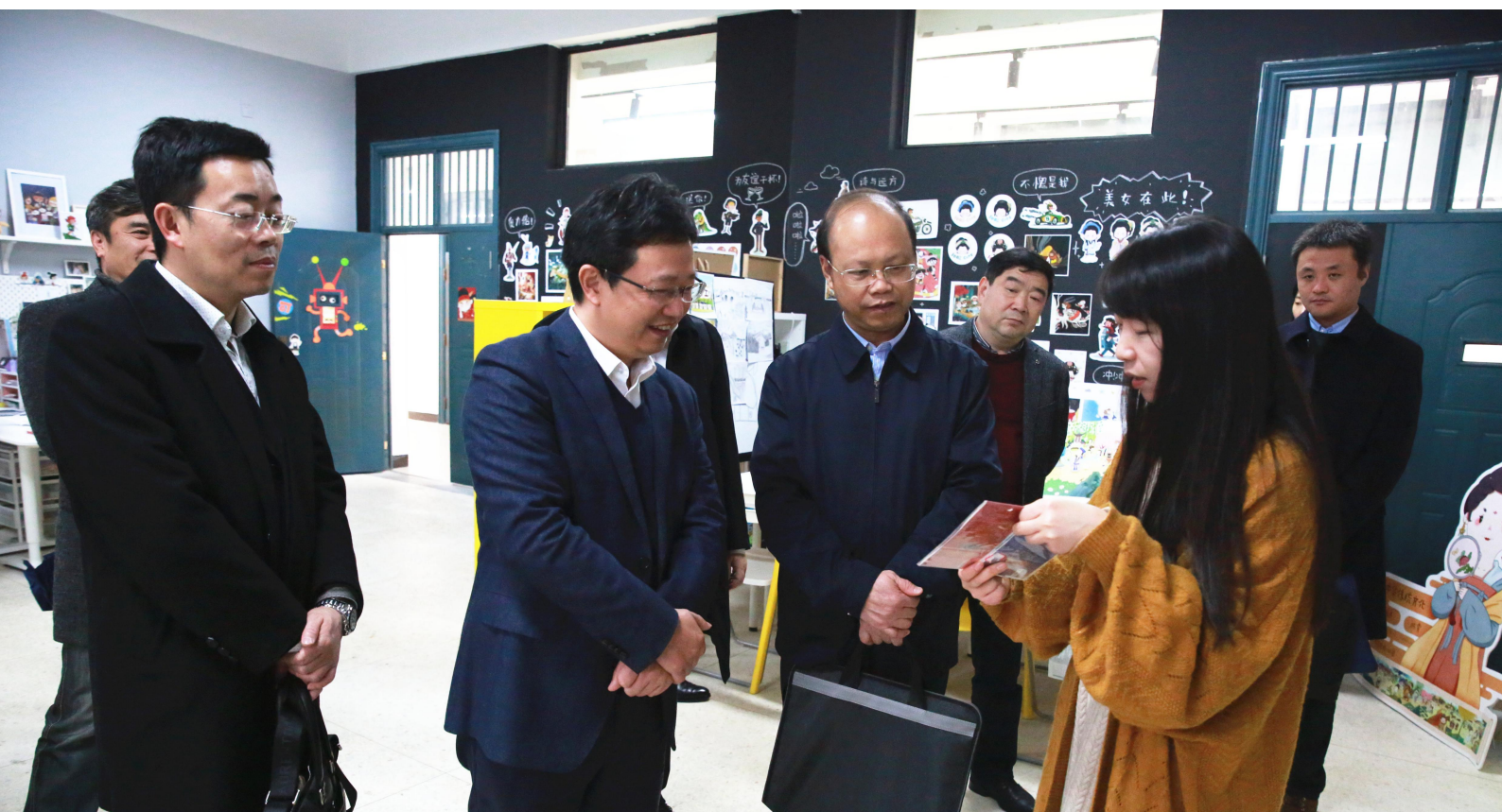
※以上数据来源：教育部教学状态数据库

4、学科建设情况

学科与平台建设稳步推进。完成材料科学与工程、电子科学与技术、交通运输工程、机械工程、土木工程、化学工程与技术 6 个浙江省一流 B 类学科的年度建设计划。完成材料科学与工程、土木工程、机械工程、化学工程与技术、管理科学与工程 5 个宁波市重点建设 A 类学科，以及电子科学与技术、交通运输工程 2 个宁波市重点建设 B 类学科的中期评估。智慧交通与大数据协同创新中心获批省“2011 协同创新中心”，省级院士工作站新增计算机方向陈国良院士工作室，新能源汽车技术协同创新中心、精细功能材料协同创新中心获批市高校协同创新中心。新增校重点培育的 3 个科研创新团队：新能源汽车碰撞安全与轻量化研究、团队桥梁科学技术创新团队、先端催化与绿色合成创新团队。

承办国际学术会议 2 场、全国性学术会议 3 场、各类省市级及行业会议 7 场。完成学校科协换届工作，并评选表彰 11 名校优秀科技工作者。2019 年联合培养研究生招生 75 人，新增硕士导师 17 人。与太原理工大学重新签订研究生联合培养协议，与宁波大学、陕西科技大学签订联合培养协议。

※以上数据来源：宁波工程学院科技处



（三）在校生规模

1、在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 13575 人（含一年级 3595 人，二年级 3551 人，三年级 3241 人，四年级 3011 人，其他 177 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 13995 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 98.64%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 4 各类学生人数一览表

普通本科生数		13804
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		880
留学生数	总数	93
	其中：本科生数	93
成人脱产学生数		98
夜大（业余）学生数		395
函授学生数		3752

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

2、在校生学科/年龄结构

学校在校生中，工学学生人数占在校生总数的比例最大，为 57.3%，其后是管理学（18.6%）和文学（13.8%），经济学（6.1%），理学（4.2%）。本科在校生以大学生学龄人口为主，20~23 岁的学生占 81.9%。

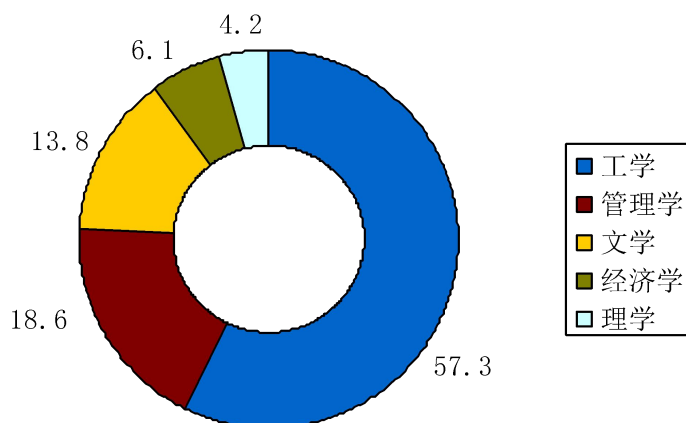


图 2 本校 2019-2020 学年在校生学科结构分布情况

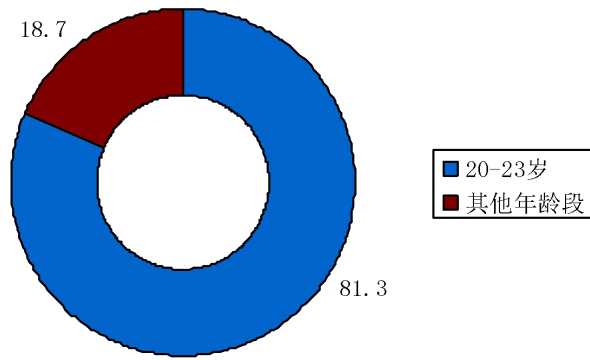


图3 本校 2019-2020 学年在校生年龄段分布情况

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

3、本科生具有海外学习经历的学生比例

受新冠疫情影响，2019-2020 学年我校共推出 20 余个不同类型的出国（境）学习项目，共有 79 名学生参加各类出国（境）学习项目，占比为 0.56%

※以上数据来源：宁波工程学院外事处

（四）本科生生源质量

2020 年，学校计划招生 3840 人，实际录取考生 3895 人，实际报到 3808 人。实际录取率为 101.43%，实际报到率为 99.17%。招收本省学生 2602 人。

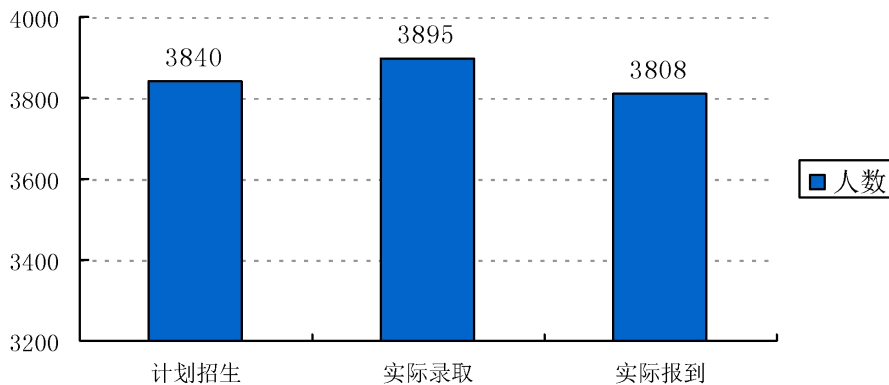


图4 本校 2020 年本科招生及报到情况

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

1、录取分数线

2020 年浙江省不分批次，按专业录取，其中机械设计制造及其自动化(中外合作办学)(4+0)投档线最低为 512，比二段分数线高出 17 分，各专业具体投档线详见下表。

表5 浙江省各专业录取投档情况

序号	专业名称	选考科目	录取数	最高分	平均分	最低分	位次号
1	机械设计制造及其自动化	物理	49	568	558.9	555	95648
2	材料成型及控制工程	物理	57	559	542.1	535	117834
3	汽车服务工程	物理	52	553	538.4	532	121252
4	车辆工程	物理	20	559	554.9	551	100539
5	计算机科学与技术	物理	29	582	571.1	568	81646
6	电子信息工程	物理	65	571	563.4	560	90140
7	电子科学与技术	物理	25	570	562.5	560	90222
8	电气工程及其自动化	物理	18	574	565.2	563	86849
9	网络工程	物理	34	568	563.7	562	88496
10	人工智能	物理	13	580	569.4	567	82657
11	土木工程	物理	86	575	556.4	552	99451
12	交通工程	物理	31	558	549.2	544	107566
13	工程管理	物理	34	566	549.6	544	108138
14	道路桥梁与渡河工程	物理	17	561	546.5	542	110828
15	建筑环境与能源应用工程	物理	25	560	546.7	541	111446
16	建筑学	物理+历史+地理	5	587	582	580	68644
17	化学工程与工艺	物理+化学	73	573	567.3	565	84439
18	油气储运工程	物理+化学	13	573	567.5	566	83916
19	应用化学	物理+化学	31	578	570.5	569	80329
20	安全工程	物理	43	560	546.6	538	114329
21	材料科学与工程	物理	19	559	549.3	543	108972
22	材料物理	物理	14	564	554.7	549	102234
23	会计学		63	594	580.2	578	70311
24	国际经济与贸易		43	578	575.5	575	74324
25	电子商务		36	583	575	574	75344
26	市场营销		35	582	573.1	572	77442
27	国际商务		44	580	573.8	573	76502
28	物流管理		44	574	572.5	572	77749
29	物流工程		35	576	571.4	570	79022
30	英语		46	583	578.9	578	71039
31	商务英语		87	581	574.5	573	76058
32	日语		37	581	575.1	574	74967
33	德语		25	581	577	575	73491

34	汉语言文学	历史	39	584	580.2	579	69788
35	广告学		45	581	577.1	575	73611
36	工业设计	物理	8	570	567.8	565	84485
37	文化产业管理	历史	33	578	574.4	573	76195
38	城市管理	历史	28	576	573	572	77535
39	金融工程	物理+化学	46	581	571.6	570	79230
40	信息与计算科学	物理	6	568	565.3	564	86436
41	应用统计学	物理+化学	44	577	571.5	570	79648
42	数据科学与大数据技术	物理	40	575	567	565	84752
43	会计学(中外合作学)(4+0)		87	579	567.9	565	84754
44	会计学(中外合作学)(3+1)		15	571	568.7	567	83059
45	信息与计算科学 (中外合作办学)(4+0)	物理	67	560	540.9	530	123359
46	机械设计制造及其自动化 (中外合作办学)(4+0)	物理	67	558	527.8	512	142432

注：表中数据不含三位一体综合评价招生和单考单招。

※以上数据来源：宁波工程学院招生办

2、第一志愿录取率

2020年在普通高考24个招生录取省份中，12个省全部院校一志愿录取，12个省份有征集志愿。3126个录取学生中院校一志愿录取3083，一志愿录取率98.62%。2020年浙江省按专业录取，1829个学生为一志愿录取(其中4个学生因为色盲而退档)，省内一志愿录取率为99.78%。

※以上数据来源：宁波工程学院招生办

3、生源分布地区

2020普通高考宁波市生源人数为350人，占浙江省录取人数的17.24%，占全部录取人数10.54%。

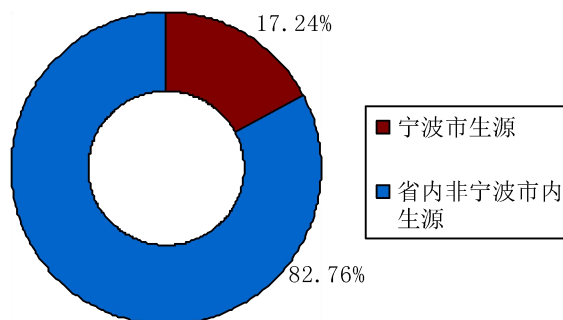


图5 本校2020年普通高考宁波市生源所占省内录取人数的比例情况

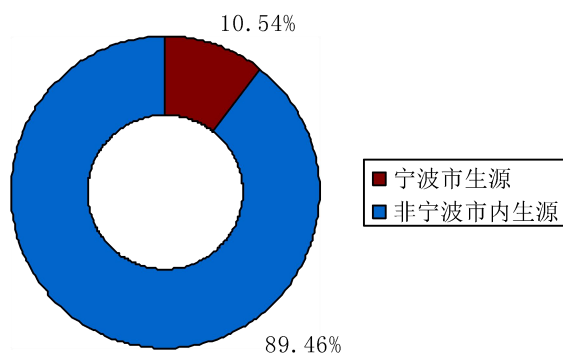


图6 本校2020年普通高考宁波市内生源所占全部录取人数的比例情况

2020年普通高考浙江省生源人数为2027人，占全部录取人数的61.05%。

2020年普通高考省外生源人数为1293人，占全部录取人数的38.95%。

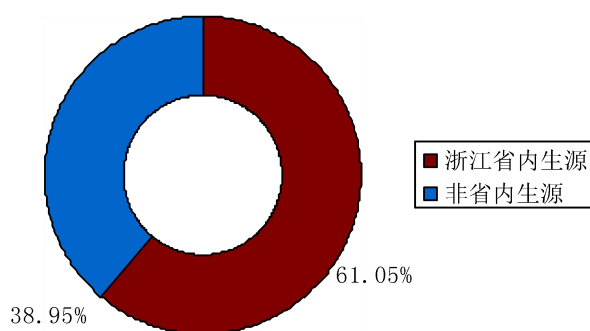


图7 本校2020年普通高考浙江省内及省外生源比例情况

省内各地区和各省的生源人数见下表。

表6 本校2020年省内各地区生源人数情况

地区	2020年	
	人数	比例
杭州	350	17.27%
宁波	350	17.27%
温州	228	11.25%
嘉兴	194	9.57%
湖州	96	4.74%
绍兴	222	10.95%
金华	174	8.58%
衢州	91	4.49%
丽水	57	2.81%
台州	224	11.05%
舟山	41	2.02%
合计	2027	100.00%

表7 本校2020年各省生源人数情况

生源地	录取人数	生源地	录取人数
江西	80	广东	35
山东	40	甘肃	60
内蒙古	20	四川	80
安徽	101	河北	50
江苏	25	重庆	20
湖北	39	山西	66
河南	130	云南	67
广西	105	辽宁	15
贵州	150	新疆	25
湖南	35	青海	45
陕西	35	西藏	30
福建	40	合计	1293

※以上数据来源：宁波工程学院招生办

学校面向全国24个省招生，其中理科招生省份21个，文科招生省份14个。生源情况详见下表。

表8 本校2020年各省文理科录取情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
浙江省	第二批次招生A	0	0	1833	0.0	0.0	512.0	0.00	0.00	51.02
广东省	本科批招生	0	35	0	0.0	510.0	0.0	0.00	5.60	0.00
山东省	第二批次招生A	0	0	40	0.0	0.0	513.0	0.00	0.00	13.13
福建省	本科批招生	12	28	0	536.0	506.0	0.0	2.25	5.43	0.00
河北省	本科批招生	12	38	0	549.0	545.0	0.0	4.08	3.69	0.00
辽宁省	本科批招生	0	15	0	0.0	513.0	0.0	0.00	6.27	0.00
江苏省	第二批次招生A	0	25	0	0.0	340.0	0.0	0.00	3.52	0.00
青海省	第二批次招生A	8	37	0	439.0	352.0	0.0	9.00	21.00	0.00
江西省	第二批次招生A	14	66	0	542.0	532.0	0.0	4.64	4.76	0.00
内蒙古自治区	第二批次招生A	0	20	0	0.0	399.0	0.0	0.00	42.30	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生A	16	89	0	484.0	459.0	0.0	5.81	21.63	0.00
贵州省	第二批次招生A	20	130	0	523.0	448.0	0.0	5.65	8.50	0.00

安徽省	第二批次招生 A	25	76	0	544.0	520.0	0.0	3.05	4.67	0.00
河南省	第二批次招生 A	20	110	0	558.0	546.0	0.0	1.15	5.92	0.00
甘肃省	第二批次招生 A	12	48	0	515.0	450.0	0.0	3.17	3.04	0.00
湖南省	第二批次招生 A	0	35	0	0.0	501.0	0.0	0.00	6.26	0.00
重庆市	第二批次招生 A	0	20	0	0.0	480.0	0.0	0.00	8.81	0.00
云南省	第二批次招生 A	10	57	0	535.0	505.0	0.0	2.80	8.68	0.00
湖北省	第二批次招生 A	0	39	0	0.0	513.0	0.0	0.00	3.00	0.00
四川省	第二批次招生 A	16	64	0	520.0	516.0	0.0	1.94	6.42	0.00
陕西省	第二批次招生 A	0	35	0	0.0	442.0	0.0	0.00	4.51	0.00
山西省	第二批次招生 A	10	56	0	531.0	511.0	0.0	1.75	7.06	0.00
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	25	0	0	464.0	0.0	0.0	4.60	0.00	0.00
西藏自治区	第二批次招生 A	6	24	0	448.0	436.0	0.0	6.40	14.45	0.00

※以上数据来源：教育部教学状态数据库



二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 755 人、外聘教师 220 人，折合教师总数为 865.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.29 : 1。

按折合学生数 14488.7 计算，生师比为 16.75 。

专任教师中，“双师型”教师 428 人，占专任教师的比例为 56.69%；具有高级职称的专任教师 339 人，占专任教师的比例为 44.90%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 667 人，占专任教师的比例为 88.34%。

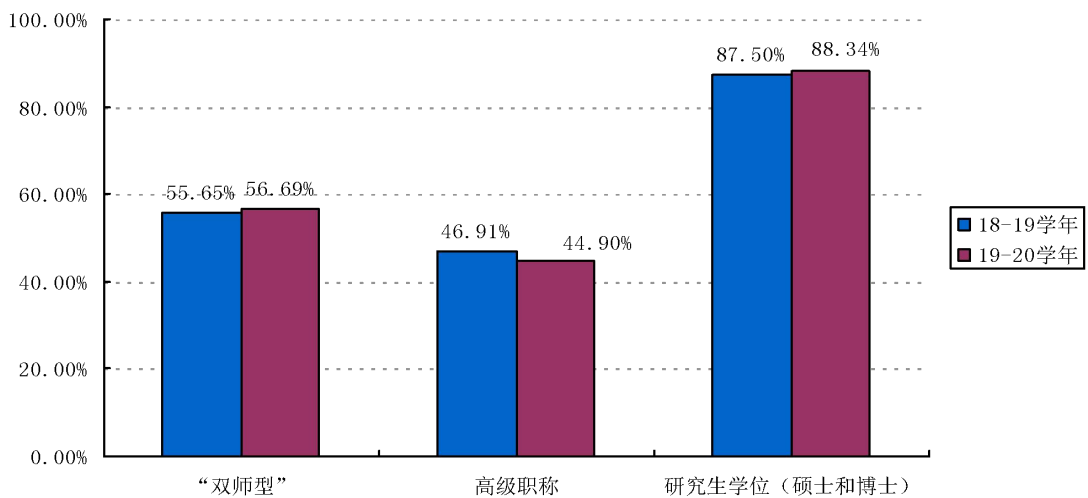


图 1 本校专任教师情况比较表

※数据来源：教育部教学状态数据库

1、近两学年教师总数

表 1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	755	220	865.0	16.75
上学年	744	220	854.0	16.7

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15+非直属附属医院的教师数×0.075）

2、教师队伍职称、学位、年龄的结构

表2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		755	/	220	/
职称	正高级	102	13.51	11	5.00
	其中教授	94	12.45	5	2.27
	副高级	183	24.24	51	23.18
	其中副教授	175	23.18	3	1.36
	中级	375	49.67	138	62.73
	其中讲师	337	44.64	5	2.27
	初级	25	3.31	9	4.09
	其中助教	21	2.78	0	0.00
	未评级	16	2.12	11	5.00
最高学位	博士	354	46.89	20	9.09
	硕士	313	41.46	48	21.82
	学士	72	9.54	148	67.27
	无学位	16	2.12	4	1.82
年龄	35岁及以下	127	16.82	90	40.91
	36-45岁	349	46.23	86	39.09
	46-55岁	204	27.02	30	13.64
	56岁及以上	75	9.93	14	6.36

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

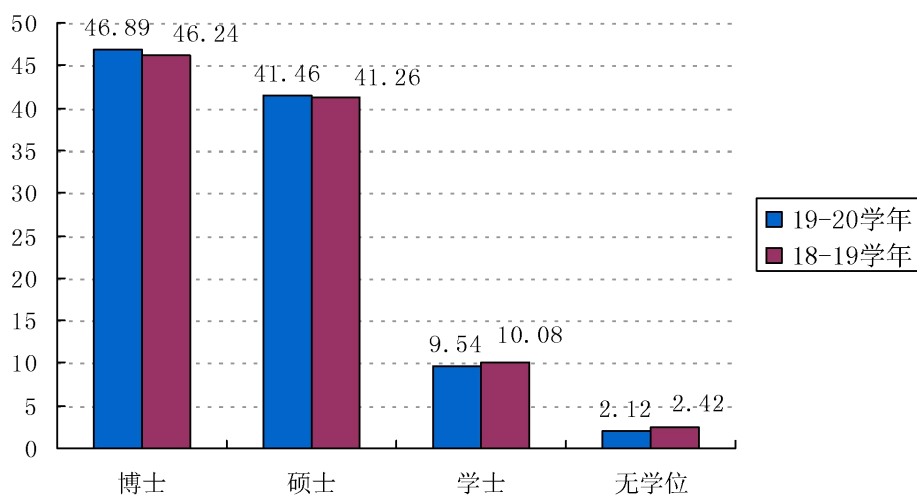


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

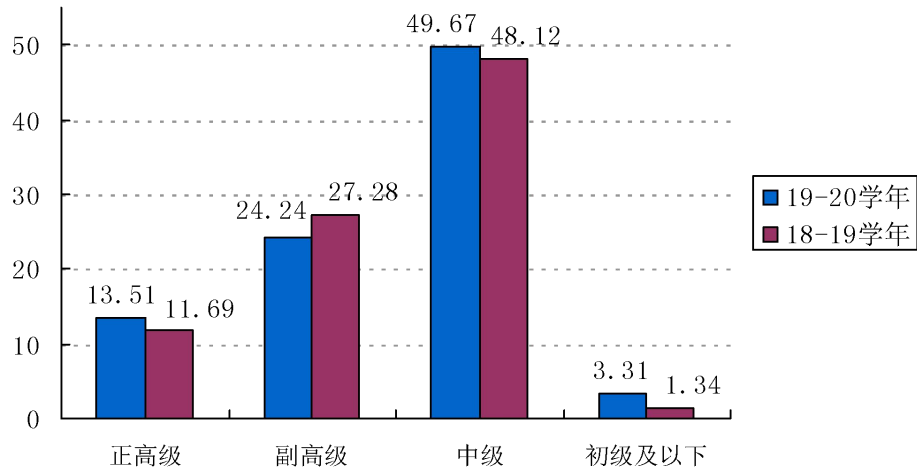


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

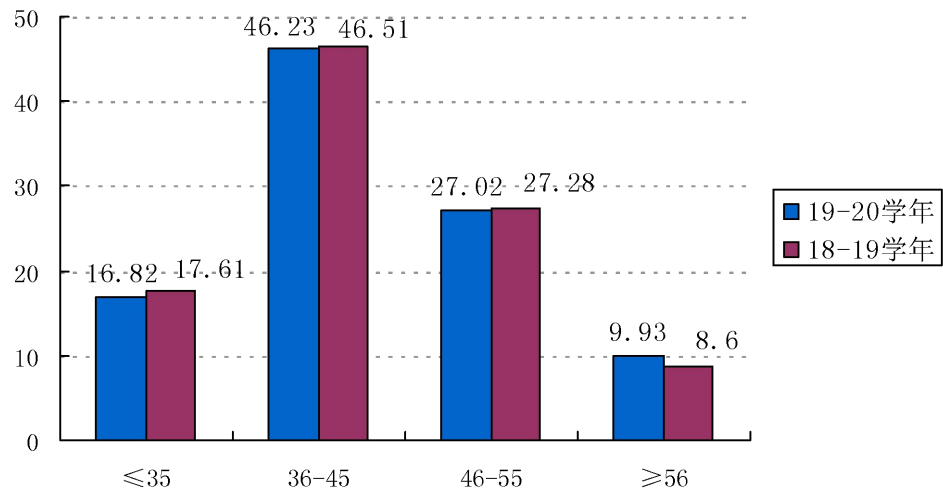


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才 54 人，其中 2019 年当选 2 人；省部级突出贡献专家 1 人；省级教学名师 2 人。

学校现建设有省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 1 个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 882，占总课程门数的 48.28%；课程门次数为 1671，占开课总门次的 39.96%。

正高级职称教师承担的课程门数为 282，占总课程门数的 15.44%；课程门次数为 431，占开课总门次的 10.31%。其中教授职称教师承担的课程门数为 265，占总课程门数的 14.50%；课程门次数为 400，占开课总门次的 9.56%。

副高级职称教师承担的课程门数为 701，占总课程门数的 38.37%；课程门次数为

1296，占开课总门次的 30.99%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 558，占总课程门数的 30.54%；课程门次数为 1055，占开课总门次的 25.23%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 99 人，以我校具有教授职称教师 107 人计，主讲本科课程的教授比例为 92.52%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

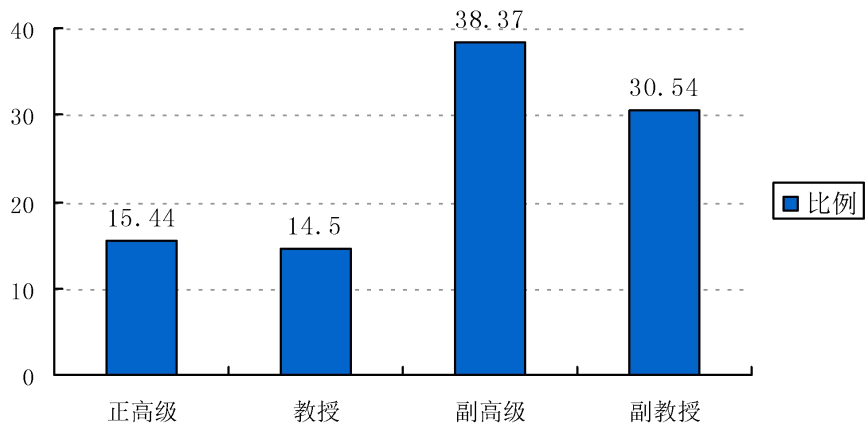


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

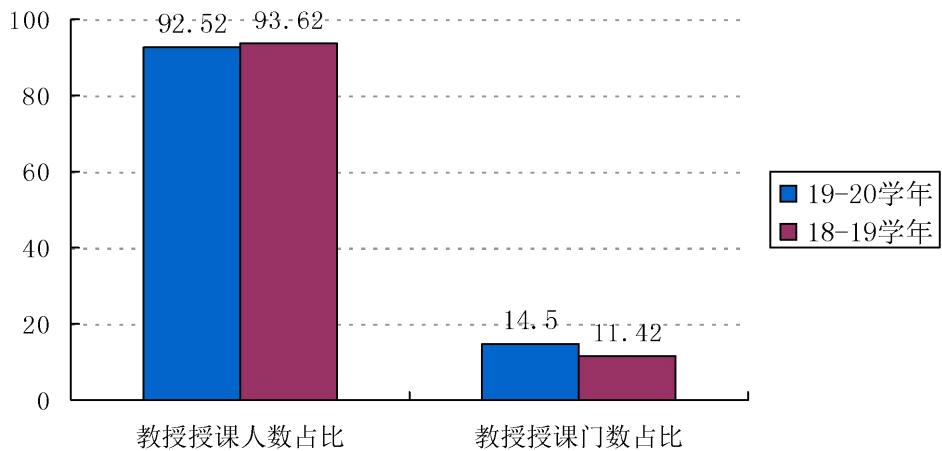


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 2 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 2 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 44 人，占授课教授总人数比例的 100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 164 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 54.49%。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

【注】此表不统计网络授课。

（三）教师科研及获奖情况

2019 年学校科研到账经费 7408 万元，其中横向到账经费 5446 万元，纵向到账经费 1962 万元。立项省部级及以上项目 42 项，其中国家自然科学基金 1 项、国家社科基金 2 项，科技部项目 5 项，浙江省自然科学基金项目 15 项，浙江省公益性技术应用研究计划项目 5 项，国家重点实验室项目 6 项，省省哲社规划课题 4 项。获批宁波市“科技创新 2025”重大专项 4 项。

2019 年度共获得省市级科技奖励 18 项，其中浙江省自然科学奖 1 项，浙江省科学技术进步奖 1 项，一级行业协会/学会奖 12 项，宁波市科学技术进步奖 4 项。

※以上数据来源：宁波工程学院科技处

（四）具有三个月以上国（境）外培训进修经历的教师数量及比例

198 位教师具有三个月以上国（境）外培训进修经历（其中海外获得学历人员 66 人），占专任教师总数的 22.5%。

※以上数据来源：宁波工程学院人事处

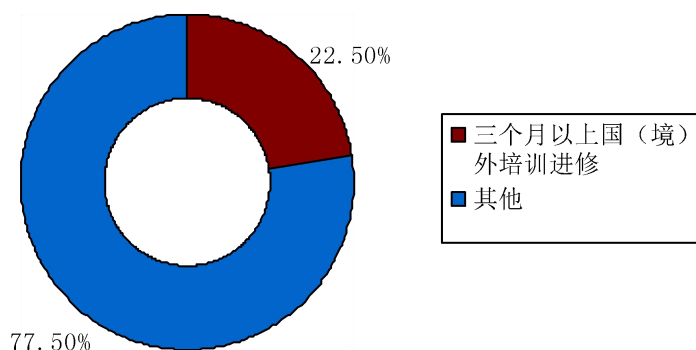


图 7 本校具有三个月以上国（境）外培训进修经历的教师及比例（%）



（五）教学资源投入情况

2019年教学日常运行支出为4956.07万元，本科实验经费支出为393.33万元，本科实习经费支出为324.92万元。生均教学日常运行支出为3590.31元，生均本科实验经费为284.94元，生均实习经费为235.38元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图。

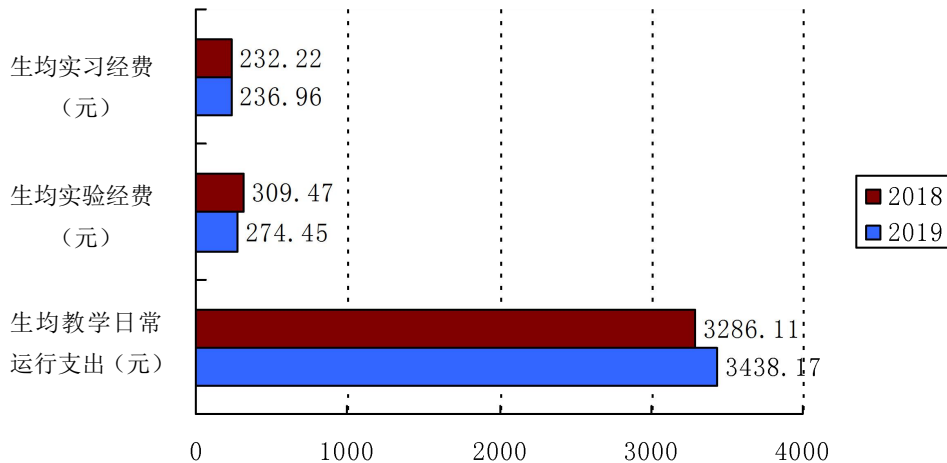


图8 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

（六）教学基本设施情况

1、教学行政用房情况

根据2020年统计，学校总占地面积120.0万 m^2 ，产权占地面积为120.0万 m^2 ，学校总建筑面积为70.688万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共490919.16 m^2 ，其中教室面积216110.69 m^2 （含智慧教室面积2027.06 m^2 ），实验室及实习场所面积130848.95 m^2 。拥有体育馆面积19265.0 m^2 。拥有运动场面积118187.0 m^2 。

按全日制在校生13995人算，生均学校占地面积为85.74（ m^2 /生），生均建筑面积为50.51（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为35.08（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积9.35（ m^2 /生），生均体育馆面积1.38（ m^2 /生），生均运动场面积8.44（ m^2 /生）。详见表。

表3 本校2020年各生均面积详细情况表

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1200000.0	85.74
建筑面积	706880.0	50.51
教学行政用房面积	490919.16	35.08
实验、实习场所面积	130848.95	9.35
体育馆面积	19265.0	1.38
运动场面积	118187.0	8.44

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

2、教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值4.21亿元，生均教学科研仪器设备值2.91万元。当年新增教学科研仪器设备值5171.12万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的14.00%。

本科教学实验仪器设备18837台（套），合计总值2.838亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备446台（套），总值13945.60万元，按本科在校生13804人计算，本科生均实验仪器设备值20559.26元。

学校有省部级实验教学中心7个，省部级虚拟仿真实验教学项目7个。

3、图书馆及图书资源

截至2020年9月，学校拥有图书馆2个，图书馆总面积达到68270.72m²，阅览室座位数4598个。图书馆拥有纸质图书158.04万册，当年新增44068册，生均纸质图书109.08册；拥有电子期刊41.60万册，学位论文470.00万册，音视频65581.0小时。2020年图书流通量达到6.01万本册，电子资源访问量3135.10万次，当年电子资源下载量196.12万篇次。

4、信息资源

学校校园网主干带宽达到10000.0Mbps。校园网出口带宽2530.0Mbps。网络接入信息点数量36431个。电子邮件系统用户数1203个。管理信息系统数据总量2999.0GB。信息化工作人员14人。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1、我校专业现有 1 个入选国家级一流专业、6 个入选省级一流专业。4 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 45 个。

2、我校现有 6 个宁波市高校第四批重点建设专业，27 个校级重点建设专业，4 个校级国际化专业培育项目。

表 1 2019-2020 学年各级专业建设情况一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人	建设情况
1	国家一流专业（双万计划）	土木工程	吕忠达	立项
2	省一流专业（双万计划）	化学工程与工艺	仇丹	立项
3	省一流专业（双万计划）	建筑环境与能源应用工程	涂虬	立项
4	省一流专业（双万计划）	交通工程	杨仁法	立项
5	省一流专业（双万计划）	计算机科学与技术	张永平	立项
6	省一流专业（双万计划）	电子信息工程	安鹏	立项
7	省一流专业（双万计划）	汽车服务工程	陈晓平	立项
8	浙江省“十三五”优势专业	土木工程	蔡可键	中期检查
9	浙江省“十三五”特色专业	汽车服务工程	郝志勇	中期检查
10		化学工程与工艺	王家荣	中期检查
11		交通工程	张水潮	中期检查
12	第四批宁波市高校重点建设专业品牌专业	土木工程	赵卓	中期检查
13	第四批宁波市高校重点建设专业优势专业	化学工程与工艺	方烨汶	中期检查
14		汽车服务工程	李发宗	中期检查
15		交通工程	张水潮	中期检查
16		计算机科学与技术	张永平	中期检查
17		建筑环境与能源应用工程	蔡可键	中期检查
18	校首批国际化专业培育项目	国际商务	郭跃	已验收
19		土木工程	干伟忠	已验收
20	校第二批国际化专业培育项目	市场营销	韩民	正在验收
21	校第三批国际化专业培育项目	会计学	姚丽琼	立项

3、我校专业带头人总人数为 44 人，其中具有高级职称的 44 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 34 人，所占比例为 77.27%。

4、2020 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表2 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	集中性实践 教学学分 比例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比 例 (%)
经济学	58.67	41.22	31.12	理学	69.49	30.51	33.10
文学	71.07	28.93	25.25	工学	70.01	29.99	30.85
管理学	61.18	35.65	32.14				

※以上数据来源：教育部教学状态数据库、宁波工程学院教务处

(二) 课程建设

我校已建设 26 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 25 门，SPOC 课程 81 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1827 门、4182 门次。近两学年班额统计情况详见表 3。

表3 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	17.58	9.74	23.05
	上学年	12.37	10.60	16.83
31-60 人	本学年	38.28	59.46	46.32
	上学年	42.84	68.48	42.86
61-90 人	本学年	31.77	22.64	29.60
	上学年	46.61	22.21	34.20
90 人以上	本学年	12.37	8.17	1.03
	上学年	10.94	8.17	1.47

学校通过组织开展五大一流课程、双语教学示范课程和课程思政建设，不断丰富教学资源，提升教学质量。目前我校建设省市 MOOC 课程 28 门，校级 SPOC 课程 115 门。2019-2020 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2,118 门、3,951 门次。本学年，我校有 3 门课程获得省精品在线开放课程认定，7 门课程获得省级线下一流课程认定，7 门课程获得省级线上线下一流课程认定，1 门课程获得省级社会实践一流课程认定；5 门课程获得宁波市高校慕课课程认定，1 门课程在宁波市高校慕课平台上线，面向社会开放；第五批和第六批校级精品开放课程验收 23 门，专业导论与学业规划精品开放课程验收 22 门，第八批校级精品在线开放课程立项建设 14 门。

学校坚持立德树人，全面推进课程思政建设，培养“德才兼备”合格工程师，每学年建设 60 门左右“课程思政”建设示范课程。学校各类专业课程充分挖掘和把握思政元素，有效融入课堂教学，将爱国主义、奉献精神、工匠精神等自然渗透到专业课堂，言传身教，润物无声，取得很好的示范效果。

表 4 2019-2020 年度各级课程建设项目名单

序号	项目名称	课程名称	负责人	建设情况
1	省级线上一流课程	国际商务英语（口语与听力）	莫群俐	获得认定
2		英语语音	周玉华	获得认定
3		插花艺术	蒋岚、于俊丽	获得认定
4	省级线下一流课程	国际结算（双语）	王 雪	获得认定
5		汽车运用工程	李发宗	获得认定
6		思想道德修养与法律基础	王 震	获得认定
7		微观经济学	谢行恒	获得认定
8		国际商务学（全英语）	蒋骥达	获得认定
9		桥梁工程	孙 筠	获得认定
10		财务管理	蔡荣江	获得认定
11	省级线上线下混合式一流课程	数控技术	郑书华	获得认定
12		油库设计与管理	张金亮	获得认定
13		程序设计 I	苏日娜	获得认定
14		商业微积分（双语）	王益明	获得认定
15		大学英语（视听说）	葛璐群	获得认定
16		商务英语阅读	金晓冬	获得认定
17		微积分 I	王海亮	获得认定
18	省级社会实践一流课程	创新创业社会实践	张新光	获得认定
19	宁波市第四批高校慕课课程	汽车运用工程	李发宗	获得认定
20		文化英语视听说	葛璐群	获得认定
21		德语经贸应用文写作	俞丽艳	获得认定
22		国际贸易实务	郭春荣	获得认定
23		知行英语视听说	陶 磊	获得认定
24	宁波市第五批高校	经济法	李 麒	上线
25	校级双语教学示范课程	Management Accounting 管理会计	林 灵	通过验收
26		JAVA Programming JAVA 程序设计	崔 迪	通过验收
27		Principles of Marketing 营销学原理	许志龙	通过验收
28	第五批校级精品开放课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	张新光	通过验收
29		对话“月老”、“丘比特”——走进幸福婚恋	王 震	通过验收

30		外贸函电	王雪	通过验收
31		国际贸易实务	郭春荣	通过验收
32		电子工程物理基础	程培红	通过验收
33		油库设计与管理	张金亮	通过验收
34		插花艺术	于俊丽、蒋岚	通过验收
35		知行英语视听说	陶磊	通过验收
36		初级法语	刘溢	通过验收
37		英语写作 I	金瑛	通过验收
38	第六批校级精品开放课程	马克思主义基本原理概论	习蓉晖	通过验收
39		美国文化	谢颖	通过验收
40		机械制造（工艺）技术	迟军	通过验收
41		仪器分析实验	贾志舰	通过验收
42		无机及分析化学	李秋平	通过验收
43		安装工程造价与招投标	巩学梅	通过验收
44		建筑环境与能源应用工程 专业英语	邵璟璟	通过验收
45		暖通空调工程系统设计	魏莉莉	通过验收
46		建筑设备自动化系统	武校刚	通过验收
47		建筑冷热源	张丽娜	通过验收
48		电子商务运营管理实务	唐连生	通过验收
49		财务管理基础	蔡荣江	通过验收
50		专业导论与学业规划精品开放课程	电子信息工程专业导论与学业规划	袁红星
51	油气储运工程专业导论与学业规划		韩风双	通过验收
52	安全工程专业导论与学业规划		黄辉	通过验收
53	汽车服务工程专业导论与学业规划		李发宗	通过验收
54	建筑环境与能源应用工程专业导论与学业规划		魏莉莉	通过验收
55	道路桥梁与渡河工程专业导论与学业规划		孙筠	通过验收
56	交通工程专业导论与学业规划		杨仁法	通过验收
57	土木工程专业导论与学业规划		周明	通过验收
58	国际经济与贸易专业导论与学业规划		郭春荣	通过验收
59	市场营销专业导论与学业规划		韩民	通过验收
60	会计学专业导论与学业规划		姚丽琼	通过验收
61	物流管理专业导论与学业规划		邵万清	通过验收
62	物流工程专业导论与学业规划		侯丽	通过验收
63	电子商务专业导论与学业规划		许燕	通过验收
64	应用统计学专业导论与学业规划		王志	通过验收
65	信息与计算科学专业导论与学业规划		滕宇	通过验收
66	金融工程专业导论与学业规划		罗勇	通过验收

67		英语专业导论与学业规划	褚 燕	通过验收
68		德语专业导论与学业规划	许齐良	通过验收
69		日语专业导论与学业规划	杨豪杰	通过验收
70		商务英语专业导论与学业规划	金晓冬	通过验收
71		信息与计算科学(中美合作办学)专业导论与	鲍淑娣	通过验收
72	第八批校级精品开放课程	跨国公司财务	角雪岭	立项建设
73		互联网金融	乔 雯	立项建设
74		交通设计	宛 岩	立项建设
75		大学物理	王亚娟	立项建设
76		工程伦理学	王志新	立项建设
77		中国近现代史纲要	陈园园	立项建设
78		英语国家概况	王 琴	立项建设
79		数字时代的智能技术	张浩向	立项建设
80		会计英语	付 玲	立项建设
81		大学语文	吴高园	立项建设
82		国宝漫画说	杜 莹	立项建设
83		移动电子商务及应用	林 勇	立项建设
84		数学建模之案例篇	蔡军伟	立项建设
85		我们如何可以持久幸福?	王菁华	立项建设
86		首批校级“课程思政”建设示范项目	英语视听说“课程思政”建设项目	林 琼
87	高级日语 I “课程思政”建设示范项目		杨豪杰	通过验收
88	高阶英语(视听说)课程思政建设示范项目		张 雁	通过验收
89	国际经济合作“课程思政”建设示范项目		乔 雯	通过验收
90	《管理沟通》课程思政建设示范项目		莫群俐	通过验收
91	商业微积分“课程思政”建设示范项目		王益明	通过验收
92	双创教育“课程思政”建设项目		柳艾岭	通过验收
93	汽车试验学“思政课程”建设示范项目		袁 泉	通过验收
94	《专业导论与学业规划》“课程思政”		程培红	通过验收
95	交通管理与控制课程思政建设示范项目		张敏捷	通过验收
96	交通设计“课程思政”建设示范项目		宛 岩	通过验收
97	《货币金融学》“课程思政”建设示范项目		林 丛	通过验收
98	高等数学“课程思政”建设示范项目		王玉金	通过验收
99	《高等数学 A》“课程思政”建设示范项目		罗少盈	通过验收
100	大数据分析工具“课程思政”建设示范项目		滕 宇	通过验收
101	第二批校级“课程思政”建设示范项目	《武术》“课程思政”建设示范项目	甘柏花	通过验收
102		《安全工程专业英语》课程思政建设示范项目	高 巍	通过验收
103		《文献检索与利用》课程思政建设示范项目	胡 伦	通过验收

104		汽车运用工程“课程思政”建设项目	李发宗	通过验收
105		学业规划与就业指导课程思政建设示范项目	叶任泽	通过验收
106		城市管理概论“课程思政”建设示范项目	王婉娟	通过验收
107		当代中国政府与政治课程思政建设示范项目	高聪颖	通过验收
108		《青年媒介素养》“课程思政”建设示范项目	徐 静	通过验收
109		电子商务概论“课程思政”示范项目	林 勇	通过验收
110		微积分“课程思政”建设示范项目	张小红	通过验收
111		专业导论与学业规划课程思政建设示范项目	闫 森	通过验收
112		《建筑摄影》“课程思政”建设示范项目	韩建华	通过验收
113		安装工程造价与招投标课程思政建设示范项目	巩学梅	通过验收
114		会计英语“课程思政”建设示范项目	付 玲	通过验收

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

（三）教材建设

学校将教材建设和教材选用作为提高教学质量的重要环节，完善教材建设和选用制度，实行由教师建议——教研室主任审核——二级学院院长审批的教材选用程序，确保选用教材质量。鼓励和资助教师编写和出版优秀教材和特色教材。2019年我校10部教材获得浙江省普通高校“十三五”第二批新形态教材立项建设，教师编写出版教材15部。

表5 我校省“十三五”第二批新形态教材立项名单

序号	教材名称	作者	相关文件
1	安装工程造价	巩学梅	浙高教学会（2019）1号
2	冷热源工程	张丽娜	浙高教学会（2019）1号
3	暖通空调系统工程设计	魏莉莉、毛艳辉	浙高教学会（2019）1号
4	建筑自动化系统	武校刚、吴宏伟	浙高教学会（2019）1号
5	智汇大学英语(1-2册) WIT College English	陶 磊	浙高教学会（2019）1号
6	中国文化简明教材 A Brief Introduction To Chinese Culture	莫群俐	浙高教学会（2019）1号
7	汽车运用工程	李发宗	浙高教学会（2019）1号
8	大数据的 Python 基础	林 勇	浙高教学会（2019）1号
9	油库设计与管理	张金亮	浙高教学会（2019）1号
10	塑料成型工艺及模具设计	刘淑珍	浙高教学会（2019）1号

表 6 2019-2020 年度教师主编（参编）教材汇总表

序号	教材名称	出版时间	主 编	出版社
1	报关实务（附微课 第3版）	2019	朱占峰	人民邮电出版社
2	无机及分析化学实验	2019	叶芬霞	高等教育出版社
3	无机及分析化学	2019	叶芬霞	高等教育出版社
4	C 语言编程思维（第2版）	2019	陈 萌	清华大学出版社
5	仓储与配送管理	2019	贾春玉	机械工业出版社
6	概率论与数理统计（第5版）	2019	韩 明	同济大学出版社
7	应用多元统计分析——基于 R 的实验	2019	韩 明	同济大学出版社
8	智汇大学英语 1	2019	陶 磊	浙江大学出版社
9	C++语言面向对象程序设计	2019	苏日娜	西安电子科技大学出版社
10	土力学与地基基础	2019	施晓春	哈尔滨工程大学出版社
11	日语二级笔译	2019	许 飞	新世界出版社
12	中国文化简明教材（A Brief Introduction to Chinese Culture）（英文版）	2019	莫群俐	浙江大学出版社
13	大学物理实验	2019	秦艳芬	浙江大学出版社
14	现代仪器分析实验	2019	贾志舰	化学工业出版社
15	供应链管理（第三版）	2019	朱占峰	高等教育出版社

※以上数据来源：宁波工程学院教务处



（四）实践教学

1、实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 596 门，其中独立设置的专业实验课程 124 门。

学校有实验技术人员 80 人，具有高级职称 17 人，所占比例为 21.25%，具有硕士及以上学历 40 人，所占比例为 50.00%。

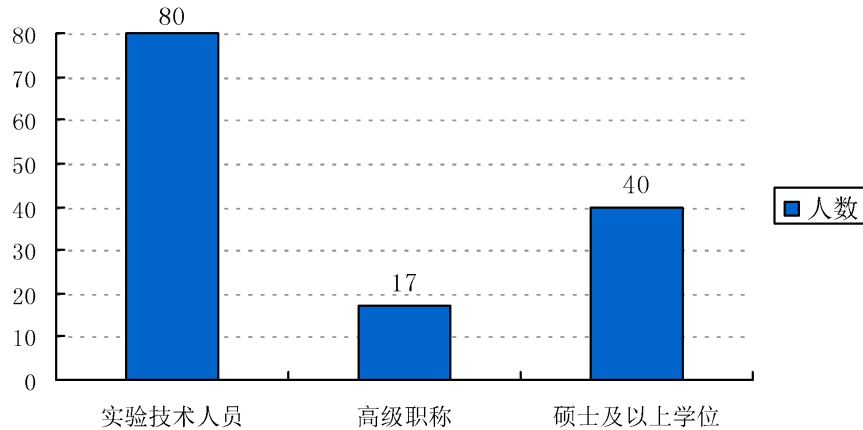


图 1 学校拥有实验技术人员及高级职称等人数情况

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

2、本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3386 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 480 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 47.92%，学校还聘请了 475 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.91 人。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库。

3、实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 224 个，本学年共接纳学生 3671 人次。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：团委、创新创业学院。开展创业培训项目 8 项，开展创新创业讲座 84 次。设立创新创业奖学金 149.5 万元。

拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 11 人，创新创业教育兼职导师 77 人，组织教师创新创业专项培训 4 场次，至今有 31 人次参加了创新创业专项培训。

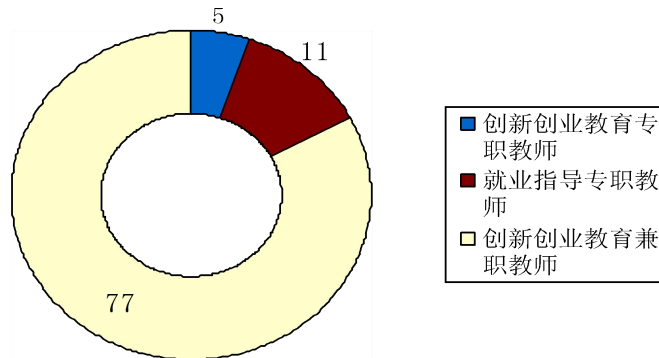


图2 本学年学校创新创业教育教师队伍情况（人）

设立创新创业教育实践基地（平台）34 个，其中高校实践育人创新创业基地 3 个，创业孵化园 2 个，众创空间 6 个，科技园等 1 个，其他 22 个。

开设创新创业教育课程 8 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 14 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 61 个（其中创新 41 个，创业 20 个），省部级大学生创新创业训练项目 29 个（其中创新 26 个，创业 3 个）。

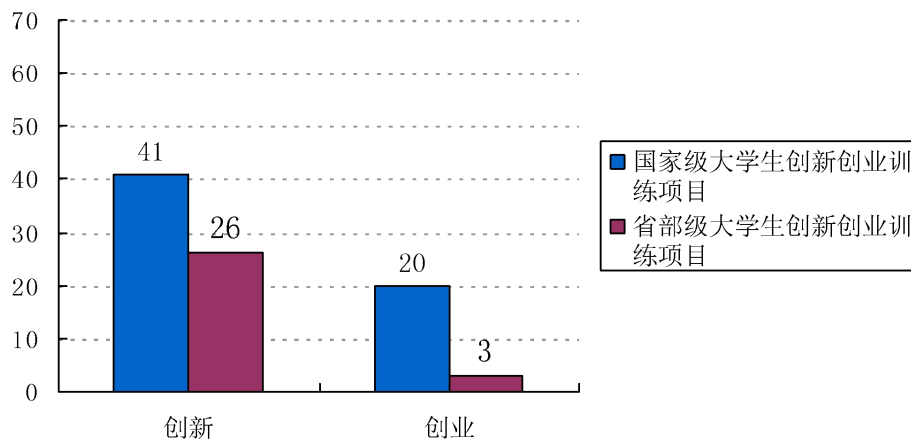


图3 本学年学校创新创业项目立项情况（个）

1、**以赛促创，切实推进双创教育。**举办“互联网+”大学生创新创业大赛校赛、“慧谷杯”第 8 届金点子创新创业大赛；选拔优秀项目参加创客中国、“学创杯”大学生创业综合模拟大赛、宁波市创业新秀比赛、中国电子“i+”现代数字城市创新创业大赛等。2020 年浙江省“互联网+”创新创业大赛共有 478 个项目，4385 人次

参加，“互联网+”大学生创新创业大赛专题“互联网+”创新创业大赛训练营9场，累次参训项目54个，参加学生625人次；共获金奖1项、银奖12项，铜奖19项，并获得“高校先进集体”和“优秀组织奖”两项集体荣誉奖，奖牌总数位居全省第六。获“学创杯”大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖3项，获中国电子“i+”现代数字城市创新创业大赛宁波赛区三等奖和优胜奖各一项。

2、线上线下融合，加大双创活动覆盖面。引入校外优质资源，与宁波人社局共同开设网络创业技能培训班，306位应届毕业生获得资格证书；联合宁波市孵化器协会开展了科技园管理经营班训练营，参训学生35人；联合校友企业共同开设流媒体训练营和跨境电商创业人才培训等。开设创新创业实战训练营，参与培训215人。2019到2020年度共计举办各类创业类技能提升班12个，参训学生数超过600人。依托浙江省高校创业学院联盟、中国高校众创空间联盟，启迪之星等校内外平台开设创新创业类讲座10场，举办创业半月谈、周三见、创业沙龙等创新创业活动35场，通过线上和线下相结合的方式吸引超过11500人次学生参加，活动参与率超过80%。

3、精准发力，做细创新创业服务。举办4期月度负责人会议与2期学期考核会议，10场股权管理、初创企业团队管理、财务管理、资本对接、有效沟通、法律知识等专题研讨与指导会。创业孵化基地在孵团队67支（其中公司42家），2019-2020年度新增团队17个，新增企业23家（含在孵新注册团队），7个创业团队毕业出园。加大对优秀团队进行奖励与资助力度，2019年度通过崇本基金、创新创业大赛等方式对64个优秀项目共奖励42.1万元，同时帮助创业项目对接资源，4个创业项目共获得871.5万元融资。选派17位教师参加市级以上创新创业类培训，新增25名创业导师，现有校内、外创业导师179名，共对接团队超过100个，服务学生超过1000人。

4、拓展校外资源，推进创业孵化基地建设：推进创业孵化基地建设，指导院级众创空间建设，学校创业孵化基地总面积超过5000平方米，2019年8月东校区创业孵化基地被浙江省科技局认定为“省级众创空间”。加强对外扩展，新增甬尚创业园等2家校外创业孵化基地。积极争取外部资源，与宁波市大学科技园合并金点子创新创业大赛，与启迪之星共建“启迪梦想实验室”。成功申报宁波市科技局的小微企业创业创新空间载体建设补助项目，获得补助资金35万元。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库、宁波工程学院创业学院

（六）教学改革

1、课堂教学改革

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 28 项，建设经费达 45.00 万元。

表 7 2020 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	25	25
其他项目	0	26	26

本学年我校立项省教学研究与改革项目 10 项，建设经费达 10 万元。

表 8 2019-2020 学年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
人才培养模式创新实验区	4	0	4
一流专业	1	6	7
优势特色专业	1	11	12
一流课程	0	19	19
省新形态教材	0	14	14
课堂教学创新校	0	1	1
“十三五”教学改革研究项目	0	10	10
“互联网+教学”优秀案例	0	6	6
高校青年教师教学竞赛	0	4	4

※以上数据来源：教育部教学状态数据库、宁波工程学院教务处。



2、教研教改

2019年，学校共立项省、市高教研究课题51项，校级课题37项。完成省、市高教研究课题结题17项，校级课题结题34项。省“十三五”第二批教学改革研究项目10项，“十三五”校级教学改革研究项目41项。

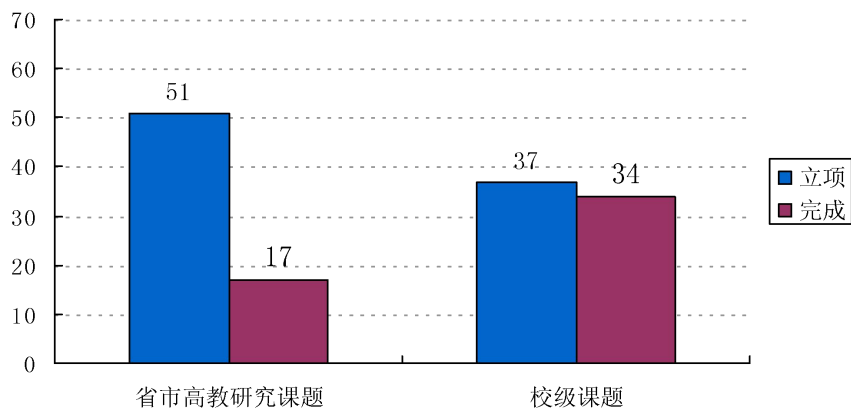


图4 2019年学校课题立项及结题情况

※以上数据来源：宁波工程学院教务处、高教所



四、学生学习效果

（一）在校生培养质量

1、教学班额情况

30人以下 801 个班、30-60人 2120 个班、60-90人 1417 个班、90人以上 246 个班。

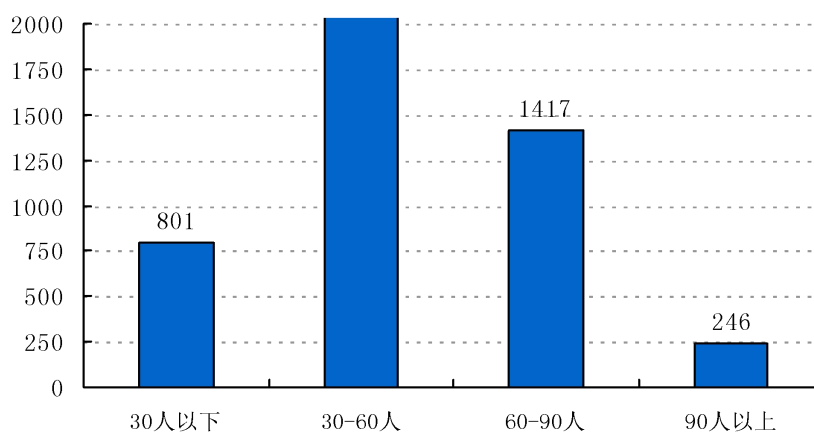


图1 2019-2020 年度我校教学班额情况

近两学年班额统计情况详见表7。

表1 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	17.58	9.74	23.05
	上学年	12.37	10.60	16.83
31-60人	本学年	38.28	59.46	46.32
	上学年	42.84	68.48	42.86
61-90人	本学年	31.77	22.64	29.60
	上学年	46.61	22.21	34.20
90人以上	本学年	12.37	8.17	1.03
	上学年	10.94	8.17	1.47

※以上数据来源：教育部教学状态数据库、宁波工程学院教务处

2、生均修课的学分及课时

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1,999 门、4,584 门次。本学年，在校生生均修课的学分为 46.3 分，生均修课的课时为 740.6 课时。按学科门类统计的选修课学分占总学分比例为 43.5%，按学科门类统计的实践教学学分占总学分比例为 26.6%。

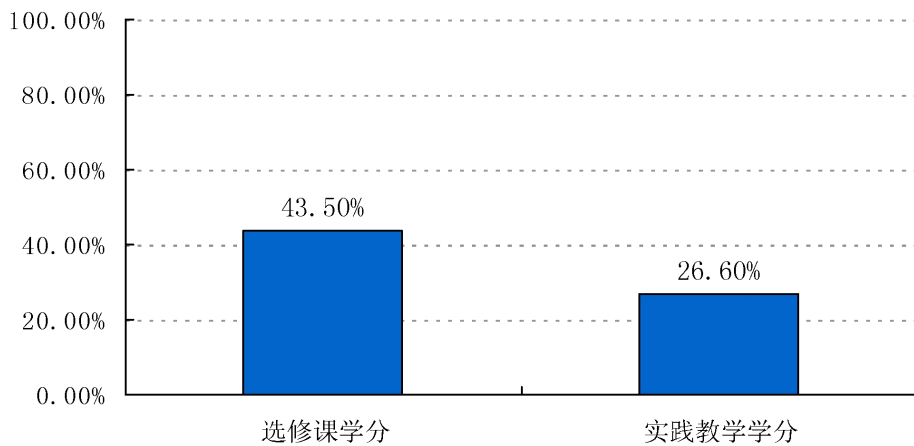


图2 本学年在校生学分所占比例

※以上数据来源：教育部教学状态数据库、宁波工程学院教务处

3、学生转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 216 名，占全日制在校本科生数比例为 1.56%。转出学生数最多的专业为汽车服务工程专业的 26 人，转入学生数最多的专业是汉语言文学专业 23 人。

辅修的学生 126 名，占全日制在校本科生数比例为 0.91%。获得双学位学生 19 名，占全日制在校本科生数比例为 0.14%。

具体如下表：

表2 本学年辅修专业情况汇总表

序号	学院	辅修专业	年级	学生人数
1	外语学院	日语	2020	70
2	外语学院	英语	2020	56

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

4、学生科技活动

(1) 在校生参加科研的情况

本学年，大学生创新训练项目立项合计 161 项，其中国家级创新训练项目 33 项，省新苗项目立项 29 项，崇本基金项目立项 30 项，校级创新训练项目立项 70 项；学生发表论文 63 篇；获得专利等授权 70 项，其中发明专利 24 项，实用新型专利 18 项，外观设计专利 1 项，软件著作权 27 项。

表 3 本校 2019-2020 学年学生参加科研项目及成果情况

名 称		数量
创新训练项目	国家级创新项目（项）	33
	省新苗项目（项）	29
	崇本基金项目（项）	30
	校级创新训练项目（项）	70
发表论文及作品		63
专利等授权		70

数据来源：宁波工程学院团委

(2) 在校生参加科技竞赛获奖情况

本学年，我校在校生共参与了教育部高等教育司、省大学生科技竞赛委员会以及相关行业协会、教指委等单位主办的各类科技竞赛近 70 项，其中我校学子在 A 类科技竞赛中获得省部级及以上奖项 183 项，包含国际级奖项 5 项，国家级奖项 56 项，省级奖项 122 项。我校学子在全国三维数字化创新设计大赛中突破性获得全国特等奖，在日日顺物流创客训练营中突破性获得全国金奖，在全国大学生化工设计竞赛中，我校学子以全国总决赛第三名的优异成绩捧得铜杯，获全国特等奖。

表 4 2019—2020 学年在校生参加各类科技竞赛获奖情况一览表

等级	获奖奖项数量	获奖人次
国际级	5	15
国家级	524	811
省级	178	549
合计	707	1375

※以上数据来源：宁波工程学院团委

5、学生服务

(1) 在校生获得奖学金情况

2019—2020 年学生获得国家级奖学金 16 人，金额计 12.8 万元；获得省政府奖学金 268 人，金额计 160.8 万；获得校内奖学金 3799 人次，金额计 418.68 万元；获得企业奖学金 201 人次，金额计 30.9 万元。学生获得奖学金总人数达到 4284 人次，总金额达 623.18 万元。

表5 2019-2020 学年学生获得各类奖学金情况一览表

奖 项		名额 (人次)	金额 (万元)
国家奖学金	国家奖学金	16	12.8
省政府奖学金	省政府奖学金	268	160.8
校内奖学金	2019 届毕业生奖学金	924	99.24
	新生奖学金	403	202.5
	特等奖学金	16	0
	一等奖学金	268	0
	二等奖学金	690	69
	三等奖学金	1473	44.19
	体育优秀奖	25	3.75
企业奖学金	新桥奖学金	2	0.4
	宁波建设奖学金	30	3
	乐歌奖学金	26	10
	科鑫奖学金	2	1
	开合奖学金	141	16.5
		4284	623.18

※以上数据来源：宁波工程学院学生处

(2) 在校生获得助学金的情况

2019-2020 学年学生获得国家级资助 3080 人次，金额计 1426.1672 万元；获得校内资助 3314 人次，金额计 196.95405 万元；获得社会、企业资助 80 人次，金额计 45.751125 万元。学生获得助学金总人数达到 6474 人次，总金额达 1668.872375 万元。

表6 本校 2019-2020 学年学生获得各类资助情况一览表

奖 项		名额 (人次)	金额 (万)
国家资助	国家助学金 (春、秋)	1812	604.296
	励志奖学金	488	244
	国家助学贷款	3	2.1775
	生源地助学贷款	777	575.6937
学校资助	爱心补助	97	10
	温馨旅费	419	16
	寒假走访慰问	11	3
	学生遭遇重大意外事故资助	26	7.3
	发展性资助项目	535	30.3285

	勤工助学	1459	66.35555
	新生入学资助	375	43.59
	疫情补助	147	15.48
	饭卡充值	245	4.9
社会资助	彩虹慈善助学金	22	6.6
	甬港联谊会家乡慈善助学金（竺银康）	15	6
	王宽诚幸福特困学生助学基金	22	17.6
	康恩贝自强奖学金	3	1
	速普电子助学金	18	14.551125
合计		6474	1668.872375

※以上数据来源：宁波工程学院学生处

6、学生参加交流及留学情况

受新冠疫情影响，2019-2020 学年我校共推出 20 余个不同类型的出国（境）学习项目，2019-2020 学年共有 79 名学生参加各类出国（境）学习项目。

（1）参加学生情况

2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日，共有 79 名学生参加各类赴国（境）外学习项目，其中目的国或地区前 3 名分别为日本 20 人、韩国 16 人和美国 12 人。

表 7 本校 2019-2020 学年学生出国(境)学习目的国分布表

国家/地区	参加学生人数	国家/地区	参加学生人数
日本	20	德国	6
韩国	16	台湾	6
美国	12	法国	5
澳门	10	波兰	4
合计		79	

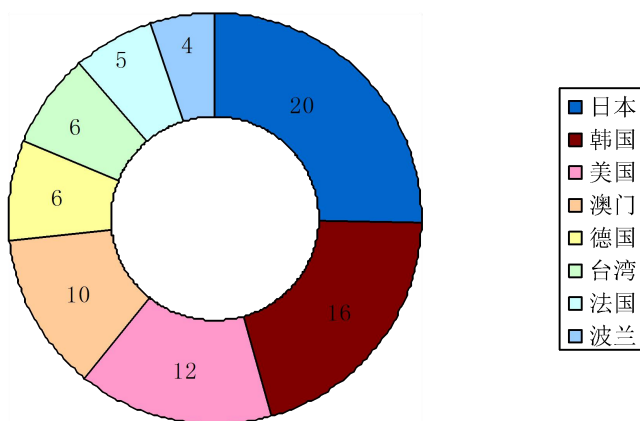


图 3 本校 2019-2020 学年学生出国（境）学习目的国（地区）分布图

(2) 参加项目情况

2019-2020 学年，绝大部分同学参与与专业密切相关的赴国（境）外学习项目，其中赴国（境）外进行与专业相关的实习和交换学习一学期及以上的项目最受同学们青睐，共计 52 人，占全部参加学生的 66%；另外共有 27 名同学在暑假、寒假的各类暑期实习项目和文化交流活动项目，约占 34%。

表 8 本校 2019-2020 学生参加各类赴国（境）外学习项目情况

项目	人数	项目	人数
交换学习项目	52	实习项目	3
短期文化交流专业	19	双学位项目	5
合计		79	

(3) 各学院参加情况

各学院积极鼓励学生参加各类出国（境）项目，并想方设法开拓对外交流渠道，通过设立学院奖学金、组织出国学生语言班、设立海外奖学金的评选制度、组织学生赴国（境）外归来学生的分享会等，让更多的学生了解项目、参与项目。

表 9 本校 2019-2020 学年学生出国（境）各学院参加情况统计表

学院	人数	学院	人数
外国语学院	30	人文学院	4
经管学院	19	理学院	4
国交学院	7	电信学院	2
建交学院	7	机械学院	0
材化学院	6	合计	79

※以上数据来源：宁波工程学院外事处

(4) 心理辅导服务

开展品牌心理健康宣传活动。组织“525 我爱我”心理健康活动节，电信学院的“给心灵一片晴空”为学生提供展现自我、锻炼表达能力的平台；经管学院“关注心理健康、构建和谐校园”院报征文（征画）比赛宣传大学生心理健康知识；人艺学院“为心导航”CMT 运动心理团体活动缓解心理压力、增进同学友谊；材化学院“生命教育绘本展读”让同学留下自己看生命教育的感受和启发；外语学院“查令十字街”用匿名或署名写信来打破自己给自己禁闭的空间，分享自己心灵感悟的书籍选段；机械学院“环校彩虹跑”活动倡导绿色健康生活，传播快乐和正能量；继续教育学院“遇见自己，青春如诗·三行诗”活动用三行诗来阐述对爱国情、亲情、友情、爱情的感想与理解。精心打造第四届校园心理情景剧大赛，演出内容主要涉及学业问题、寝室关系、人际交往、自卑、网贷、情感问题等在学生中易发的问题，

把“大道理”用“心理剧”的形式表现出来，能够增进学生间的互动和交流，增进友谊，认识自我。第九届心理健康教育宣传月活动，以“运动有益于身心健康”为主题，与学院共同组织宣传月活动，包括 21 天训练营、身心减压团体体验、新生适应性教育、分院心理情景剧初赛、心理主题班会、离“艾”远一点——艾滋病防治宣传、瑜你同心——身心瑜伽、暖心烘焙工坊等丰富多彩的活动，宣传了心理健康知识，提高了学生心理健康意识。

组织 2019 级 3492 名新生心理普测工作，按照量表结果筛选出 497 名面谈对象作进一步筛查邀请康宁医院专家访谈较高风险学生 48 人，各学院心理辅导员普通风险学生人，最后依据面谈与测试结果确定关注对象 105 人，由心理辅导员纳入日常关注，其中人际关系问题 24 人，学习问题 20 人，恋爱问题 8 人，职业生涯规划问题 9 人，新生适应问题 17 人，家庭问题 15 人，疑似或确诊精神障碍 12 人。2019 年共计排查出各年级心理困难学生 251 人，其中重点关注 40 人，均安排定期谈话关心。2019 年我校全体学生中，因心理疾病住院或服药 29 人，因心理疾病休学或退学 7 人，成功处理学生心理危机事件数 30 起。本年度共计接待咨询 506 人次，同比增加 8%。

面向 2019 级新生开展 25 场心理适应讲座，帮新生从环境适应、饮食适应、住宿适应、人际适应、价值观适应、目标适应等方面讲解入学期间可能出现的身心困惑。加强辅导员班主任心理工作能力建设。通过《普通心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》和《心理测量》等四门心理学基础课程网络学习和身心减压团体辅导、常见心理障碍及识别和谈心谈话等三项实践技能相结合的学习方式，有针对性地开展辅导员心理健康教育能力培训，开展“心理委员的职责”等 14 个理论知识和“安慰他人的技巧”、“班级团体辅导活动组织”和“心理沙盘”等 3 项实践技能相结合的学习方式，帮助新生心理委员增强责任意识，明确工作职责，提高业务水平，完成 2019 级 143 名心理委员培训。

（5）职业规划指导学生发展

学校积极开展大学生职业规划的相关主题教育活动，引导学生树立正确的人生观、价值观，确定符合自身发展的目标。成功举办校第十二届“大学生职业生涯规划大赛”，经各个学院初赛遴选，学生处通过线上培训与线下培训相结合的方式为参赛者提供指导。在决赛答辩选拔后推荐六个作品参加浙江省省赛，其中一个作品入围省决赛，一个作品获得省三等奖，两个作品获得优胜奖。

学校领导高度重视新生入学和始业教育，校党委书记亲自为 2020 级新生上大学第一课。学校还邀请校内外教授、专家、企业老总、人力资源部经理等为新生举办“启航论坛”，针对其他不同年级段学生开展系列讲座、各类沙龙活动进行职业规划教育和指导。

※以上数据来源：宁波工程学院学生处

（二）毕业与就业情况

2020年共有本科毕业生3481人，实际毕业人数3439人，毕业率为98.79%，学位授予率为99.51%。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

1、应届本科生就业率

截至2020年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达94.04%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占81.45%。升学505人，占14.68%，其中出国（境）留学85人，占2.63%。

本学年，2020届毕业生各学院的就业率及排名情况如下表。就业率排名前三位分别是材料与化学工程学院（96.65%）、机械工程学院（95.91%）、建筑与交通工程学院（95.72%）。

就业率

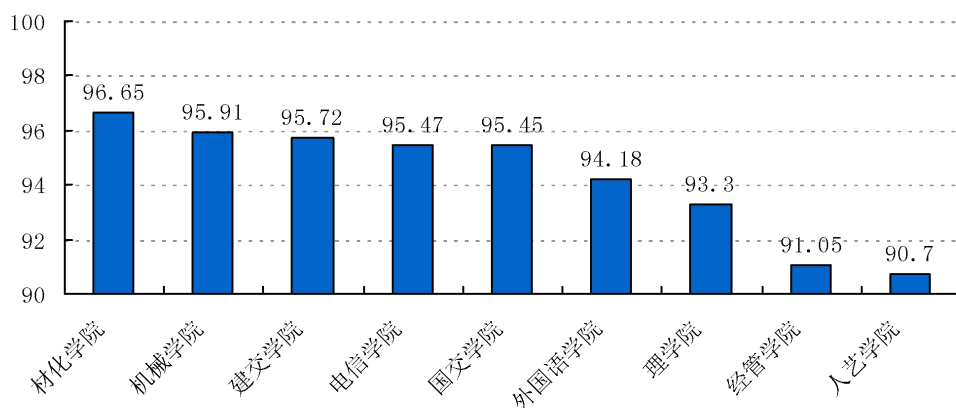


图4 本校2020届毕业生各学院的就业率排名

表10 本校2020届各学院毕业生就业率及排名

学院	毕业生人数	就业人数	就业率	排名
材料与化学工程学院	328	317	96.65%	1
机械工程学院	514	493	95.91%	2
建筑与交通工程学院	421	403	95.72%	3
电子信息工程学院	618	590	95.47%	4
国际交流学院	88	84	95.45%	5
外国语学院	361	340	94.18%	6
理学院	209	195	93.30%	7
经济与管理学院	637	580	91.05%	8
人文与艺术学院	301	273	90.70%	9

※以上数据来源：教育部教学状态数据库，宁波工程学院招生就业办公室

2、毕业生就业去向分布情况

表 11 本校 2020 届各学院毕业生就业去向分布情况

项目		人数		
1.应届毕业生升学或深造基本情况 (人)	总数		505	
	其中	升学考取本校	0	
		升学考取外校	420	
		免试推荐研究生	0	
		出国(境)深造	85	
2.应届毕业生就业基本情况 (人)	就业去向		学校所在区域总数	
	总数		2561	
	签署就业协议	政府机构	24	11
		事业单位	20	7
		企业	2322	312
		部队	7	4
		参加国家地方项目就业	0	1
		其他	1	1
		升学(含出国(境)深造)	171	334
	灵活就业		2	1
	自主创业		14	2

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

3、签约率

本学年，2020 届毕业生各学院的签约率及排名情况如下表。签约率排名前三位分别是电子信息工程学院（94.822%）、材料与化学工程学院（94.817%）和建筑与交通工程学院（94.30%）。

表 12 本校 2020 届各学院毕业生签约率及排名

学院	毕业生人数	签约人数	签约率	排名
电子信息工程学院	618	586	94.822%	1
材料与化学工程学院	328	311	94.817%	2
建筑与交通工程学院	421	397	94.30%	3
机械工程学院	514	481	93.58%	4
外国语学院	361	329	91.14%	5
经济与管理学院	637	570	89.48%	6
国际交流学院	88	78	88.64%	7
理学院	209	184	88.04%	8
人文与艺术学院	301	264	87.71%	9

※数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

（三）就业竞争力分析

1、就业竞争力排名

本调查根据各专业的就业率、工资水平、专业相关度、社会保障水平、就业满意度、职业稳定度、升学率、创业率等指标系数经过折算合并得到就业竞争力。

本校 2018 届毕业生就业竞争力指标分学院的统计结果如下表所示。根据调查数据可知，就业竞争力最强的二级学院是建筑与交通工程学院，就业竞争力为 0.8150，其次是电子与信息工程学院（0.7661）和经济与管理学院（0.7641），就业竞争力最弱的二级学院是人文与艺术学院，为 0.6867。

表 13 本校 2018 届毕业生就业竞争力指标排名（分学院）

学院	总人数	作答人数	作答率	就业竞争力
建筑与交通工程学院	408	397	97.30%	0.8150
电子与信息工程学院	451	424	94.01%	0.7661
经济与管理学院	580	564	97.24%	0.7641
国际交流学院	88	76	86.36%	0.7579
理学院	197	181	91.88%	0.7513
机械工程学院	496	429	86.49%	0.7283
外国语学院	323	300	92.88%	0.7116
材化学院	322	305	94.72%	0.7113
人文与艺术学院	298	279	93.62%	0.6867

※数据来源：浙江省教育评估院

2、就业状况总体分析

（1）就业类型

根据《浙江省 2018 届高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》的指标体系和总体需要，本调查将毕业生就业类型分为受雇工作、自主创业、自由职业、升学(国内读硕/博、专升本、出国留学等)、尚在待业(包括准备考研、考公等)和其他(包括参军、支教、支农、支医等)等六大类。本校 2018 届参与本次调查的毕业生中，以上六大类均有分布，具有一定的代表性。

本校 2018 届毕业生毕业一年后的就业类型以受雇工作为主，参与调查的毕业生中，目前受雇工作的有 74.99%，高于本科院校（70.71%）平均水平和全省（74.56%）平均水平；升学的占 11.20%，低于本科院校（16.58%）及全省（12.14%）的平均水平；自主创业的占 5.92%，高于本科院校（2.83%）及全省（3.89%）的平均水平；从事自由职业的占 2.71%，低于本科院校（2.80%）和全省（3.95%）平均水平；尚在待业的占 4.60%；其他类型的占 0.58%。

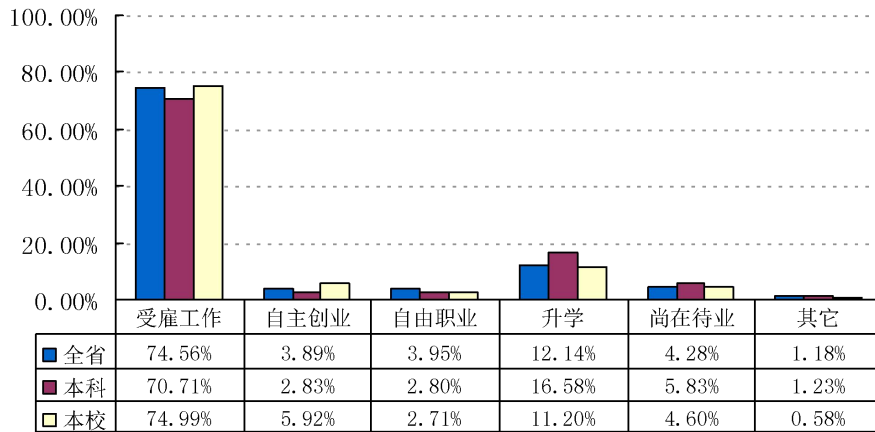


图5 浙江省高校2018届毕业生毕业一年后的就业类型分布（全省；本科；本校）

(2) 就业时间

毕业生就业时间的分布情况可以反映出他们在就业时所花费的时间成本、社会对学生的认可度以及学生们的真实就业时间点。考虑到毕业生在就业过程中的变化因素，就业时间主要包括毕业生签订就业三方协议的具体时间、实际落实全职工作的时间和毕业后第一份工作的入职时间这三个方面。

1) 签订就业三方协议的时间

毕业生签订就业三方协议的时间，指的是毕业生签订个人、单位、学校三方协议的时间，主要通过“2018年7月1日前”、“2018年7月1日至8月31日”、“2018年9月1日以后”、“从没签过”四个时间点来反映。

调查发现，本校2018届受雇工作毕业生中，签订就业三方协议的时间在“2018年7月1日前”的占72.88%，高于全省（62.51%）和本科院校（62.23%）平均水平；在“2018年7月1日至8月31日”的占14.98%，低于全省（19.09%）和本科（20.20%）平均水平；在“2018年9月1日以后”的占6.05%，低于全省（11.75%）和本科院校（9.53%）平均水平；“从没签过”（6.09%）的低于全省（6.65%）及本科院校（8.05%）的平均水平。

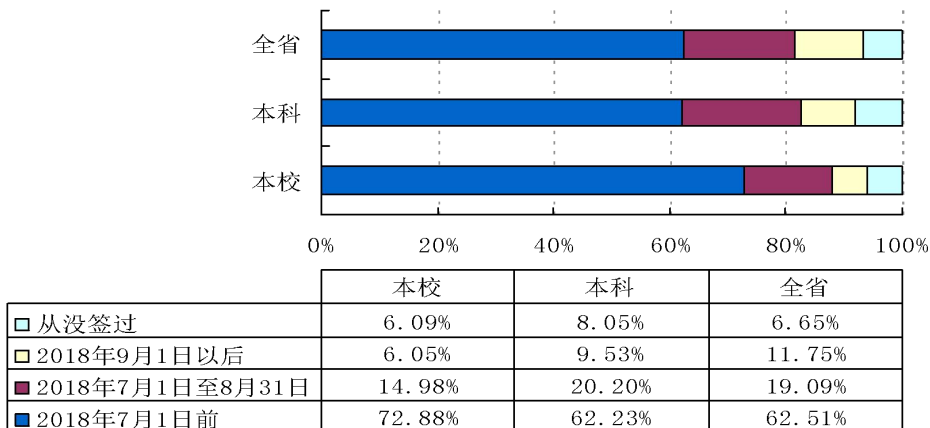


图6 浙江省2018届受雇工作毕业生签订就业三方协议的时间分布（全省；本科；本校）

2) 毕业时具体落实全职工作的时间

毕业生落实全职工作的时间，是指毕业生在签订就业协议后，档案、户口等个人材料都调入新单位或所属地区人才市场的时间。6月底7月初是毕业生实际离校的集中期，8月31日是高校计算离校就业率的时间节点。因此根据实际情况，本次调查主要包括“2018年7月1日前”、“2018年7月1日至8月31日”、“2018年9月1日以后”三个时间点。

在本校2018届受雇工作毕业生中，分别有57.45%和30.10%的毕业生在“2018年7月1日前”和“2018年7月1日至8月31日”期间落实了全职工作，离校就业率为87.55%，高于本科院校（82.22%）和全省院校（82.13%）的平均水平。

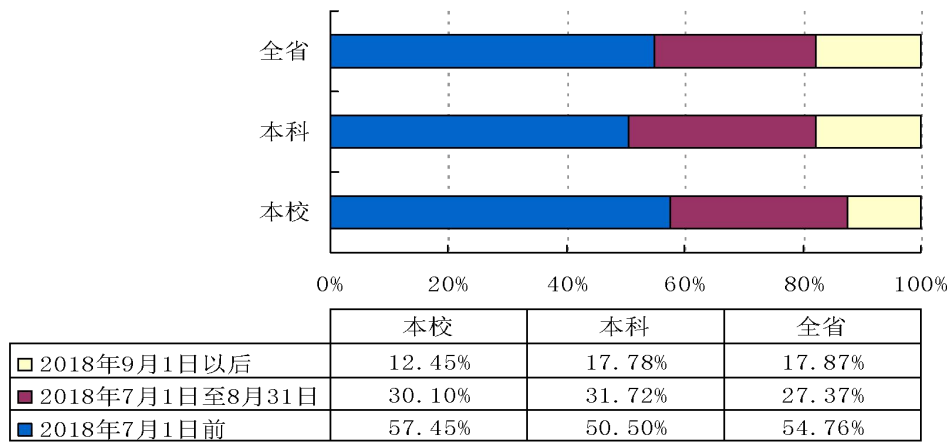


图7 浙江省2018届受雇工作毕业生具体落实全职工作的时间分布（全省；本科；本校）

由各专业就业时间分布可知，本校2018届网络工程专业毕业生在“7月1日前”的就业率最高，达77.36%，其次为材料物理（66.67%）和日语（66.67%）专业。在“7月1日前”的就业率最低的是交通运输专业（33.33%）和交通工程（33.33%）。

(3) 就业地区流向

就业地区是影响大学生就业选择的重要因素之一。就业地区的经济发展水平、生活条件、职业发展空间直接影响大学毕业生的就业选择，间接决定着毕业生就业竞争的激烈程度。本调查根据中国地区行政区划设置“省会城市或发达的地级市”、“普通地级市”、“县级市”、“乡镇”、“农村”五大类。

调查发现，本校2018届受雇工作毕业生，首选“省会城市或发达的地级市”，其次是“县级市”和“普通地级市”，有53.79%的受雇工作毕业生在“省会城市或发达的地级市”就业，高于全省（44.72%）及本科院校（51.22%）的平均水平；选择在“普通地级市”就业的毕业生比例（22.74%），高于全省（22.18%）及本科院校（19.34%）的平均水平；选择在“县级市”就业毕业生的比例为18.19%，低于全省（24.81%）及本科院校（22.16%）的平均水平；分别有5.01%和0.27%的毕业生选

择去乡镇、农村就业。见下图。

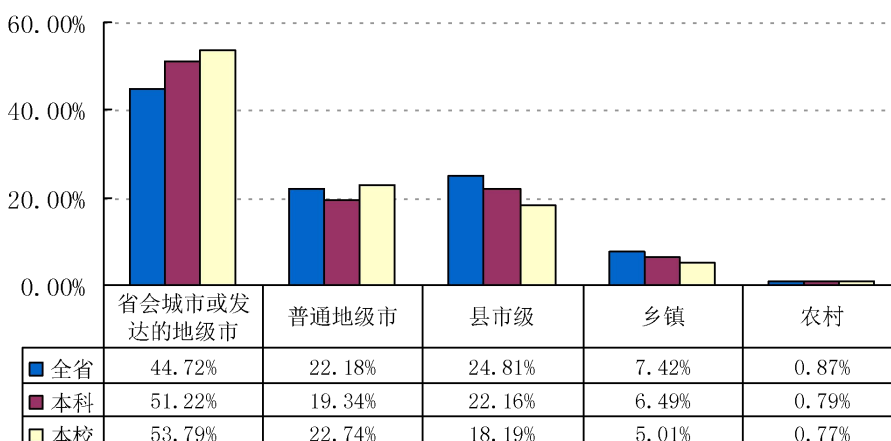


图8 浙江省2018届受雇工作毕业生就业地区分布(全省;本科;本校)

从本校各专业的就业地域分布看，在“省会城市或发达的地级市”就业比例最高的专业是建筑学，为79.17%，其次是电子信息工程（73.40%）和建筑环境与能源应用工程（72.50%）；就业比例最低的专业是材料成型及控制工程（29.85%）。在“普通地级市”就业比例排在前三的专业是：交通运输（41.67%）、工程管理（36.07%）和金融工程（29.73%），就业比例最低的专业是材料物理（5.56%）。在“县市级”就业比例最高的三个专业是：材料成型及控制工程（38.81%）、会计学（32.37%）和机械设计制造及其自动化（30.10%）；就业比例最低的专业是网络工程（3.77%）。在“乡镇”就业比例最高的专业是材料物理（27.78%）。本校有5个专业在农村就业，就业比例最高的是国际商务（3.92%）。

(4) 就业单位性质与规模

随着就业形势越来越严峻，一个个“铁饭碗”被打破，毕业生的就业选择越来越多，在选择单位时，他们也得考虑单位规模、单位收入、社会保障、发展空间等方面因素。

就业单位性质调查显示，本校2018届受雇工作毕业生中，在“民营（私营）企业”的占66.43%，高于全省（59.74%）和本科院校（54.83%）平均水平。在“国有企业”的占14.62%，在“外资/合资”的占7.81%，在“政府机构”的占4.02%，在“个体户”的占1.49%，在“科研事业单位”的占1.17%，在“非营利性社会组织”的占0.45%，“其它”占4.02%。

工作单位规模也是毕业生就业时考虑的因素之一。相对而言，规模大、效益好的单位更受毕业生的青睐。浙江省高校2018届受雇工作毕业生中有过半的人当前所在工作单位的员工数量在百人以上，其中单位人数在500人及以上的占26.95%。

本校2018届受雇工作毕业生当前所在工作单位的人数规模要大于全省及本科院校的平均水平。从下图可知，本校毕业生就业单位人数在30人以下的占16.25%，在30-100人的占21.16%，在100-300人的占18.01%，在300-500人的占9.79%，在

500-1000 人的占 8.44%，在 1000 人及以上的占 26.35%。

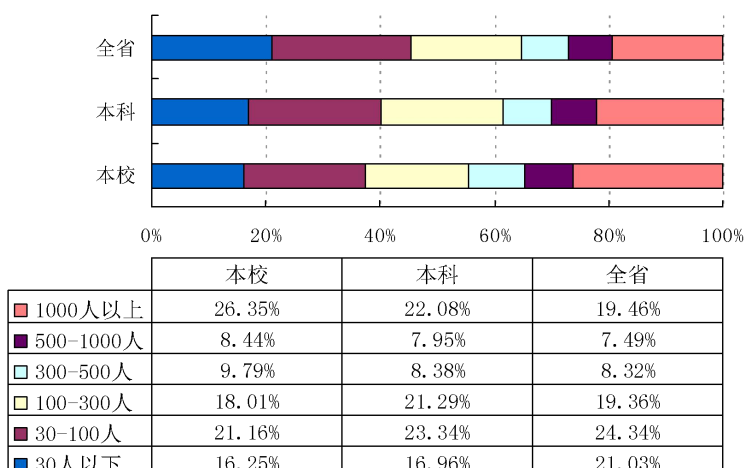


图9 浙江省2018届受雇工作毕业生工作单位人数规模（全省；本科；本校）

※以上数据来源：浙江省教育评估院



（四）各专业就业情况分析

1、各专业薪酬水平分析

本校 2018 届毕业生毕业一年后的平均月收入为 5537.00 元，高于本校 2017 届（5052.99 元）484.01 元，同时高于全省及本科院校的平均水平，分别处于全省第 20 名、本科院校第 15 名。

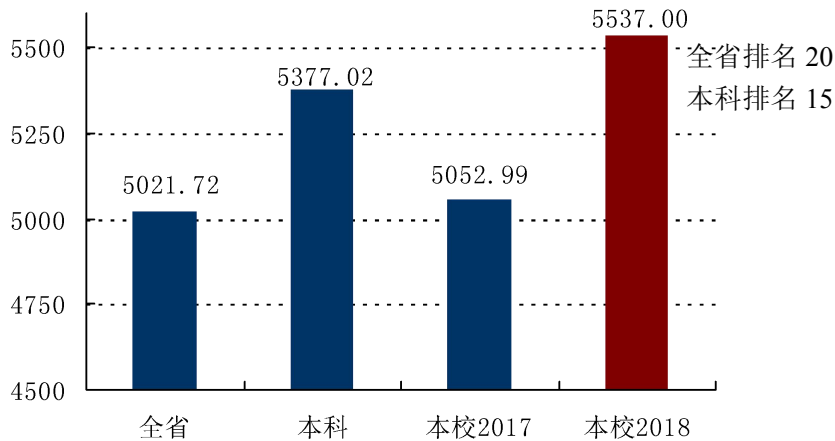


图 10 平均月收入比较（全省；本科；本校）

※数据来源：浙江省教育评估院

2、各专业就业相关度分析

浙江省高校 2018 届毕业生专业相关度的平均得分为 66.65，其中本科院校平均水平为 69.24。本校专业相关度得分为 68.75，相较于本校 2017 届（68.01）有一定提高，处于全省及本科院校的平均水平之间，分别位于全省第 32 名，本科院校第 17 名。如下图。

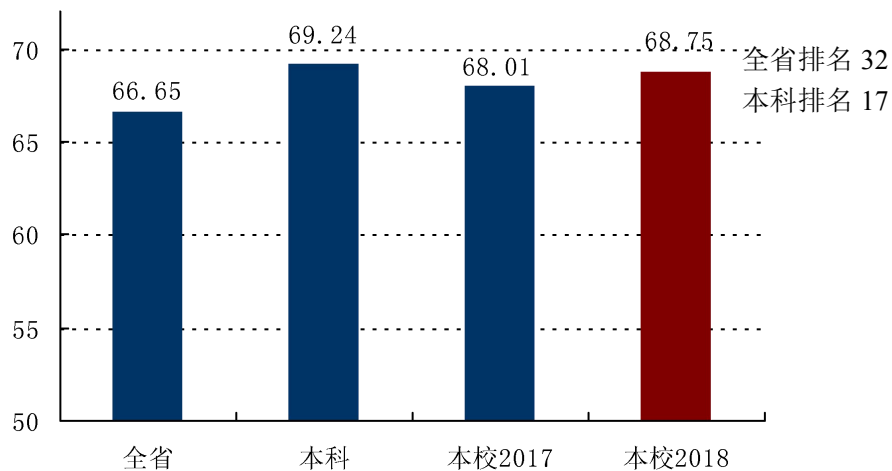


图 11 浙江省 2018 届毕业生专业相关度比较（全省；本科；本校）

2. 专业相关度排名

从各专业的专业相关度来看，排前五位的分别为：建筑学（90.00）、工程管理（89.51）、建筑环境与能源应用工程（88.50）、土木工程（85.20）和会计学（83.17）；排后五位的分别是：材料科学与工程（52.00）、日语（49.63）、文化产业管理（46.50）、材料物理（45.56）和城市管理（44.00）。本校有 6 个专业的专业相关度在 80 以上，有 29 个专业的专业相关度高于全省同专业平均水平，高出全省同专业平均最多的专业是工程管理，高出了 17.64。

※数据来源：浙江省教育评估院

3. 各专业就业保障水平分析

在调查中发现，本校 2018 届受雇工作毕业生中，享受到社保待遇的比例为 96.07%，高于全省（90.86%）及本科院校（94.43%）的平均水平，其中“有五险一金”的占 77.98%，高于全省（64.05%）和本科院校（74.43%）平均水平，“有三险一金”的占 0.90%，“仅有五险”的占 16.74%，“仅有三险（或两险）”的占 0.45%。

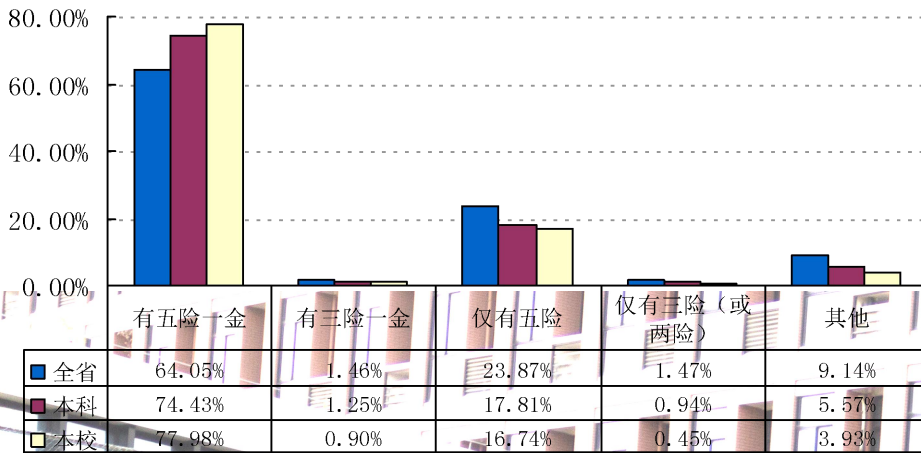


图 12 浙江省 2018 届受雇工作毕业生就业社保待遇情况（全省；本科；本校）



本校 2018 届受雇工作毕业生社会保障水平为 0.8971，高于全省（0.8196）及本科院校（0.8761）的平均水平，与本校 2017 届（0.8786）毕业生社会保障水平相比有所提高，在全省排名第 17 位，在本科院校排名第 13 位。

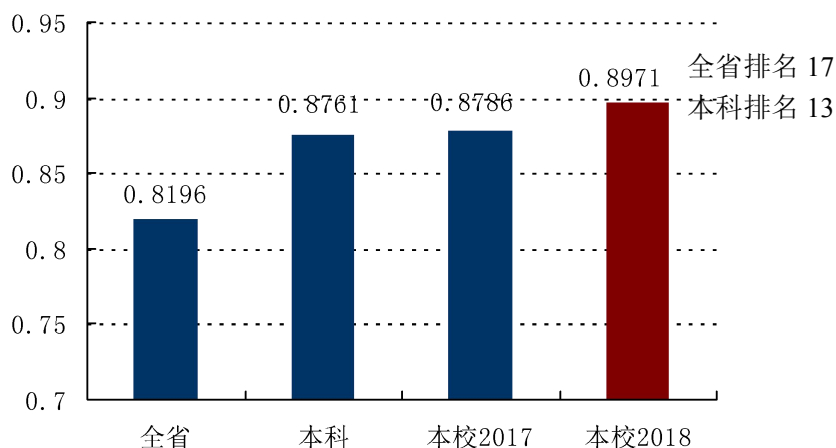


图 13 浙江省 2018 届毕业生社会保障水平比较（全省；本科；本校）

从二级学院来看，本校社会保障水平最高的是国际交流学院，为 0.9564；其次是电子与信息工程学院（0.9236）和机械工程学院（0.9128）；社会保障水平最低的是人文与艺术学院，为 0.8147。

※以上数据来源：浙江省教育评估院



（五）岗位适应能力及发展空间分析

1、心理适应度

心理适应度，是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。

通过调查发现，本校 2018 届受雇工作毕业生在最初入职的半年内心理上能够“完全适应”其工作的占 20.44%，“适应”的占 27.98%，“基本适应”的占 33.03%，“有点不适应”的占 17.28%，“非常不适应”的占 1.26%。本校 2018 届受雇工作毕业生心理适应度为 69.81，略低于全省（69.87）平均水平，高于本科院校（67.62）的平均水平，排名全省 43 名，本科院校 8 名。

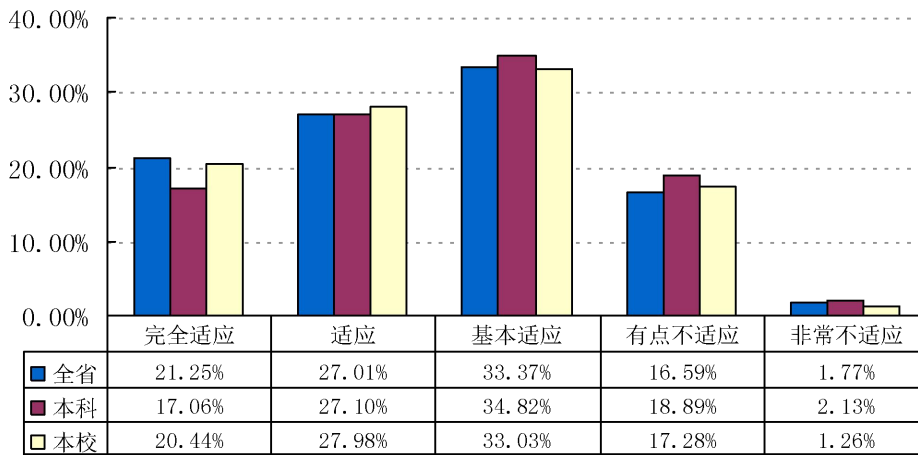


图 14 浙江省 2018 届受雇工作毕业生工作半年后心理适应度（全省；本科；本校）

从专业层面上看，本校 2018 届受雇工作毕业生岗位适应度最高的专业是电子信息工程（80.43），其次是计算机科学与技术（78.26）、电子科学与技术（77.07）、网络工程（76.98）和会计学（76.55），岗位适应度最低的专业是日语（59.26），其次排名后五位的还有广告学（60.00）、汉语言文学（61.33）、文化产业管理（61.50）和城市管理（63.20）。

※以上数据来源：浙江省教育评估院

2、工作胜任度

工作胜任度，反映的是毕业生能否顺利完成工作任务的程度。通过工作胜任度分析，可以看出毕业生在工作中的职业能力水平、职业目标和方向、职业发展潜力等。

在毕业生对自己当前工作胜任情况的调查中，本校 2018 届受雇工作毕业生普遍认为自己能够胜任当前的工作（98.37%）。其中认为自己完全能够胜任的占 29.83%，

能够胜任的占 42.73%，基本能够胜任的占 25.81%，只有 1.63%的毕业生表示不太能够或完全不能够胜任。本校 2018 届受雇工作毕业生工作胜任度为 80.13，处于本科院校（79.60）及全省（80.16）的平均水平之间，较 2017 届毕业生 81.26 有所下降。在全省排第 40 名，在本科院校排第 15 名。

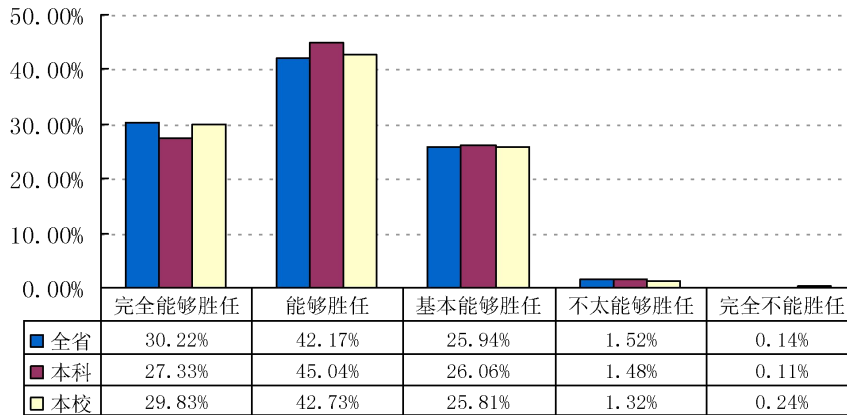


图 15 浙江省 2018 届受雇工作毕业生工作胜任度（全省；本科；本校）

从专业层面上看，本校 2018 届受雇工作毕业生工作胜任度最高的专业是电子科学与技术（87.80）；工作胜任度最低的专业是化学工程与工艺（73.01）。除此之外，本校其他专业毕业生参加工作后，工作胜任度排名前三名的专业还有计算机科学与技术（87.39）和电子信息工程（87.02）；工作胜任度排名后三名的专业还有机械设计制造及自动化（74.56）和城市管理（75.20）。

3、人际关系协调能力

人是社会动物，每个个体均有其独特的思想、背景、态度、个性、行为模式及价值观，然而人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。从学校到单位，毕业生要面对不同的工作群体、组织氛围，如何处理好人际关系，至关重要。人际关系调查中，本校 2018 届毕业生人际关系为 0.8236，处于全省（0.8239）及本科院校（0.8127）的平均水平之间，与本校 2017 届毕业生（0.8315）相比有所下降，在全省排第 44 名，在本科院校排第 10 名。

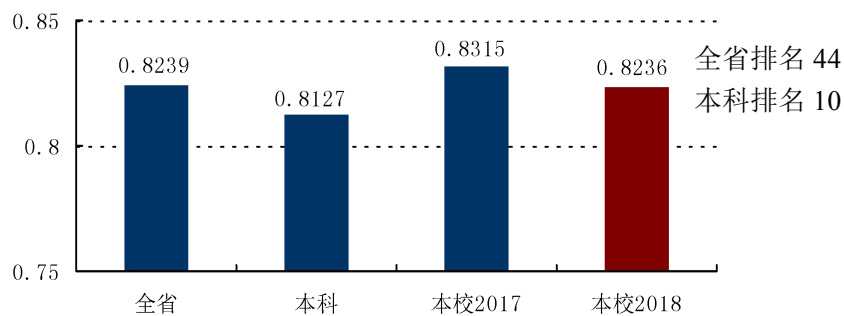


图 16 浙江省 2018 届受雇工作毕业生人际关系（全省；本科；本校）

调查显示，本校 2018 届受雇工作毕业生中，认为自己在工作中能够处理好与同事、领导、服务对象的人际关系的占绝大多数，达到 99.19%。其中完全能够处理好的占 32.36%，能够处理好的占 48.01%，基本能够处理好的占 18.82%，只有 0.81% 的人认为比较困难或非常难以处理这种人际关系。

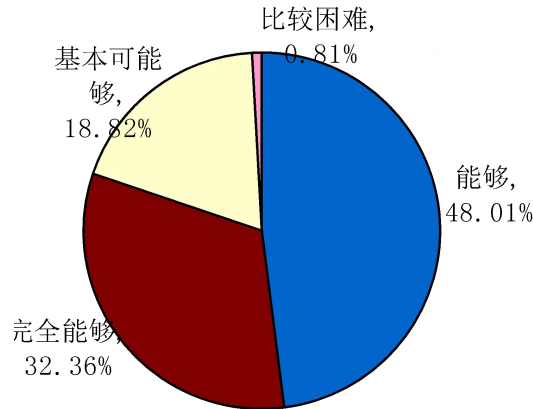


图 17 本校 2018 届受雇工作毕业生人际关系处理能力

※数据来源：浙江省教育评估院

4、职业发展空间与信心

职业发展空间是指毕业生日后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明了毕业生个人的工作能力及发展前景。对毕业生在当前工作单位的发展空间进行调查显示，本校 2018 届受雇工作毕业生中，有 84.70% 的人认为自己在当前单位有很大或一定的发展空间，有 13.49% 的人认为没什么空间，有 0.72% 的人认为完全没有空间，另外有 1.08% 的人对自己的发展空间并不清楚。本校 2018 届受雇工作毕业生职业发展空间为 0.7914，高于全省（0.7817）及本科院校（0.7712）的平均水平。在全省排第 24 名，在本科院校排第 7 名。

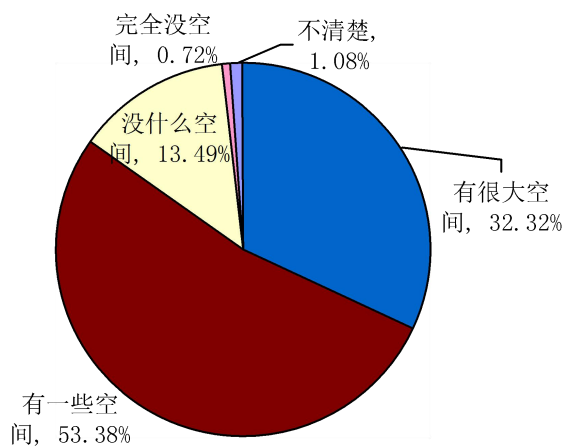


图 18 本校 2018 届受雇工作毕业生个人工作发展空间

毕业生个人在工作中的顺利程度和良好表现对他们的职业发展信心有很大影响。本校 2018 届受雇工作毕业生对自己未来的职业发展表示“非常有信心”的占 27.93%，高于全省（27.15%）和本科院校（23.01%）的平均水平；有 3.70% 的毕业生表示信心不足。本校 2018 届受雇工作毕业生职业发展信心为 0.7910，高于全省（0.7865）及本科院校（0.7772）的平均水平，排名全省 34 名，本科院校 13 名。

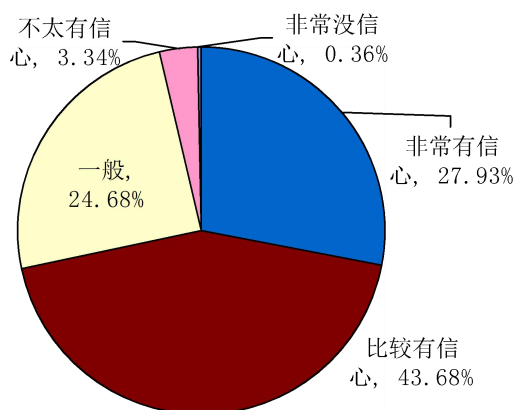


图 19 本校 2018 届受雇工作毕业生个人职业发展信心

从专业方面看，本校 2018 届毕业生职业发展信心最高的专业是电子科学与技术（0.8780），依次排名前五位专业还有电子信息工程（0.8723）、交通运输（0.8667）、交通工程（0.8533）和会计学（0.8446）；职业发展信心最低的专业是材料物理（0.6778），依次排名后五位专业是汉语言文学（0.6933）、化学工程与工艺（0.6988）、应用化学（0.7111）和城市管理（0.7280）。



5、工作满意度分析

高校毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位及就业待遇的要求也会有所差异，从而他们对所在工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平对所从事的工作岗位感到满意，就可以认为其就业是较高质量的。在“您对当前的工作是否满意”的调查中，本校2018届受雇工作的毕业生中，对自己当前的工作表示“非常满意”的占20.49%，“满意”的占28.29%，“比较满意”的占35.74%，满意率为85.06%，处于本科院校（83.55%）和全省（85.40%）平均水平之间。

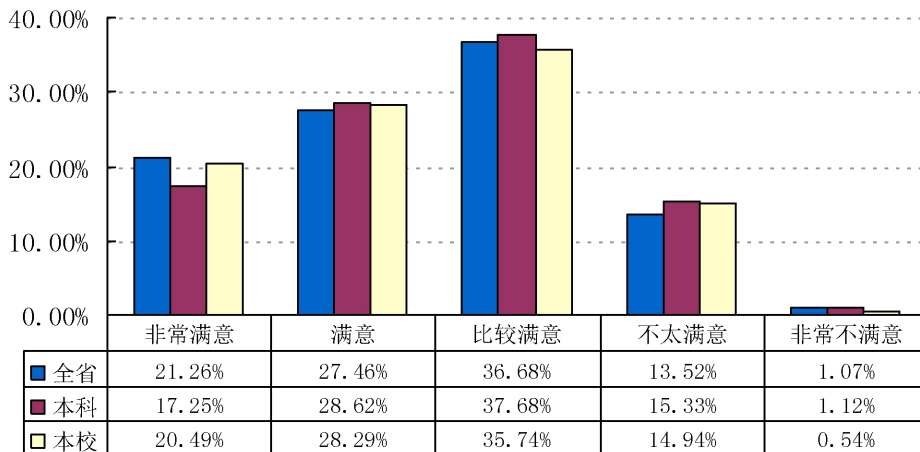


图20 浙江省2018届受雇工作毕业生就业满意率情况（全省；本科；本校）

本校2018届受雇工作毕业生就业满意度为70.65，略低于全省（70.86）平均水平，比本科院校（69.11）高了1.54。在全省院校中排第41位，在本科院校中排第12位，具体见下图。

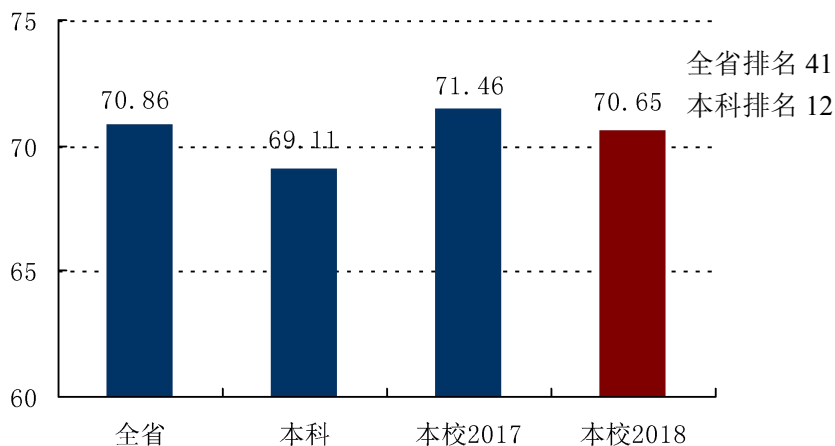


图21 浙江省2018届毕业生就业满意度比较（全省；本科；本校）

※以上数据来源：浙江省教育评估院

（六）职业稳定度分析

合理地转换工作可以获得更高的薪酬待遇和更广阔的职业发展空间，但过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力避免，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

调查显示，本校 2018 届受雇工作毕业生职业稳定度 88.35，与本校 2017 届毕业生（87.31）相比有所上升，处于全省（85.83）和本科院校（89.59）的平均水平之间。在全省排第 37 名，在本科院校排第 28 名。

1、离职次数

在受雇工作的毕业生人群中，对第一份工作不满意的现象越来越常见，并导致离职率的提高。从离职次数上看，本校 2018 届毕业生毕业生毕业一年内，有过工作经历的毕业生当中，有 40.25%的人有过离职经历，处于全省（43.89%）及本科院校（34.19%）的平均水平之间。其中，离职过一次的占 25.45%，离职过两次的占 11.78%，离职过三次的占 2.84%，离职过四次及以上的占 0.18%。

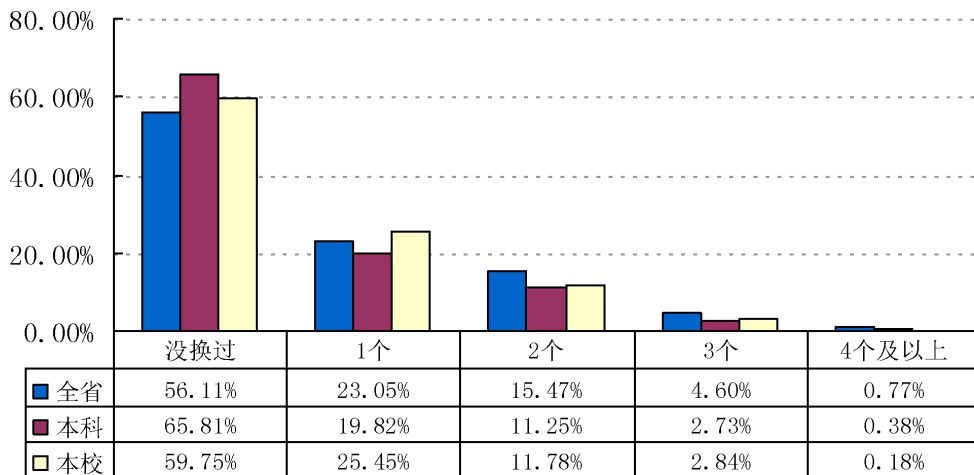


图 22 浙江省 2018 届受雇工作毕业生毕业一年内有过的全职工作份数（全省；本科；本校）

2、离职原因

员工离职一般有主动、被动两个方面原因，基本离职原因可以分为组织气氛、员工发展空间、薪酬水平、工作内容等。

针对毕业生离职现象，本次调查做了具体的分析。本校离职者当中，因个人发展空间不够而辞职的占 27.95%（列第一位），由于薪资福利偏低的占 22.05%，因其他原因而辞职的占 16.26%，因对企业管理制度和文化的适应而离职的占 12.58%，想改变职业或行业而辞职的占 11.58%，由于因工作要求和压力太大而离职的占 7.91%，由于准备求学深造而辞职的占 1.67%。从以上数据可以看出：毕业生的发展空间成为毕业生就业最看重的因素。

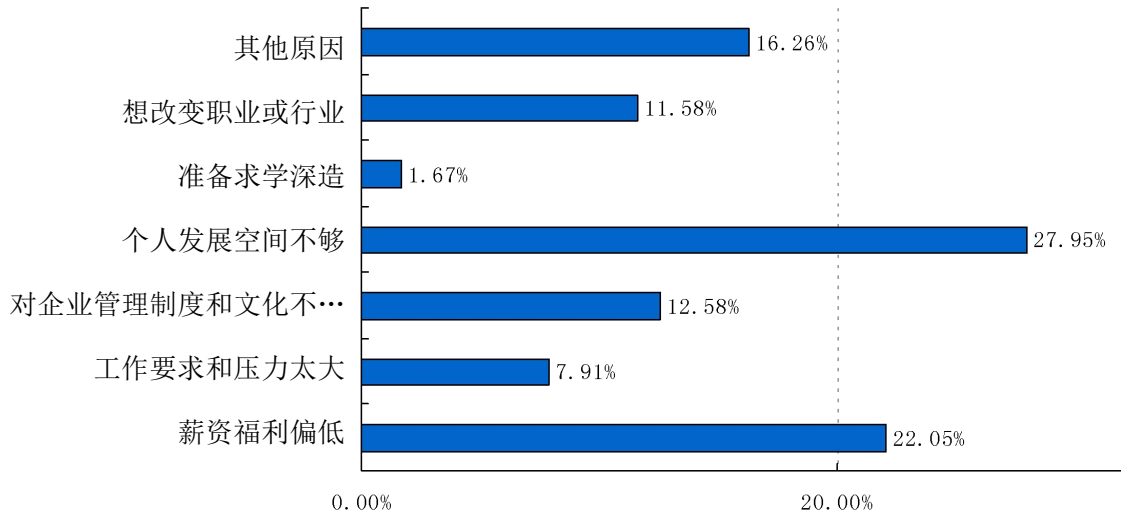


图 23 本校 2018 届受雇工作毕业生离职原因分析

3、离职率排名

离职率过高，会影响学校在该单位的口碑，并对以后求职的学生造成不良影响。通过对学校离职率排名，能够发现毕业生离职率是否在可接受范围内，并起到一定的警示作用。

本校 2018 届受雇工作毕业生的离职率为 40.25%，处于全省（43.89%）及本科院校（34.19%）的平均水平之间，在全省院校中排第 46 名，在本科院校中排第 30 名，可见本校离职率表现一般。本校 2018 届毕业生离职率与本校 2017 届受雇工作毕业生的离职率（42.02%）相比略有所下降。

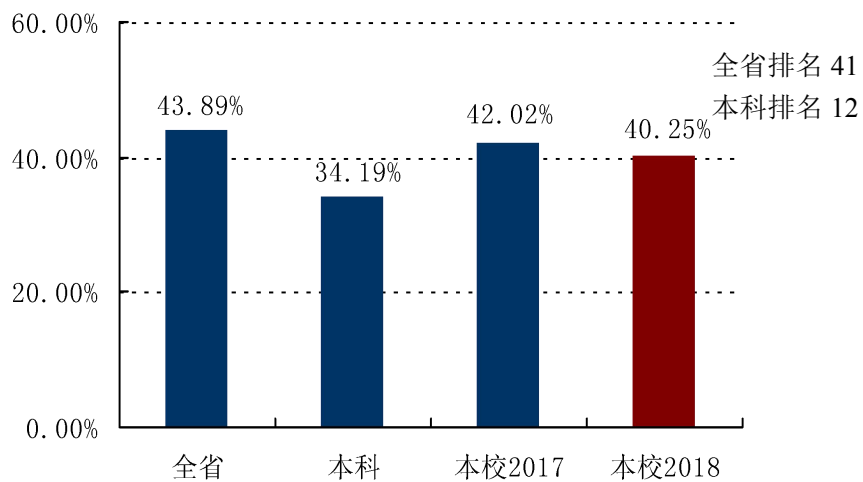


图 24 浙江省 2018 届受雇工作毕业生毕业一年内离职率比较（全省；本科；本校）

※以上数据来源：浙江省教育评估院

（七）创业分析

从本次调查来看，本校总体创业率为 5.92%，高于全省（3.89%）及本科院校（2.83%）的平均水平，相比本校 2017 届毕业生的创业率（9.29%）有所下降，排名全省 13 名，本科院校 1 名。

从各二级学院创业率情况看，创业率最高的是理学院，为 16.02%，创业率最低的学院是材化学院，为 2.62%。

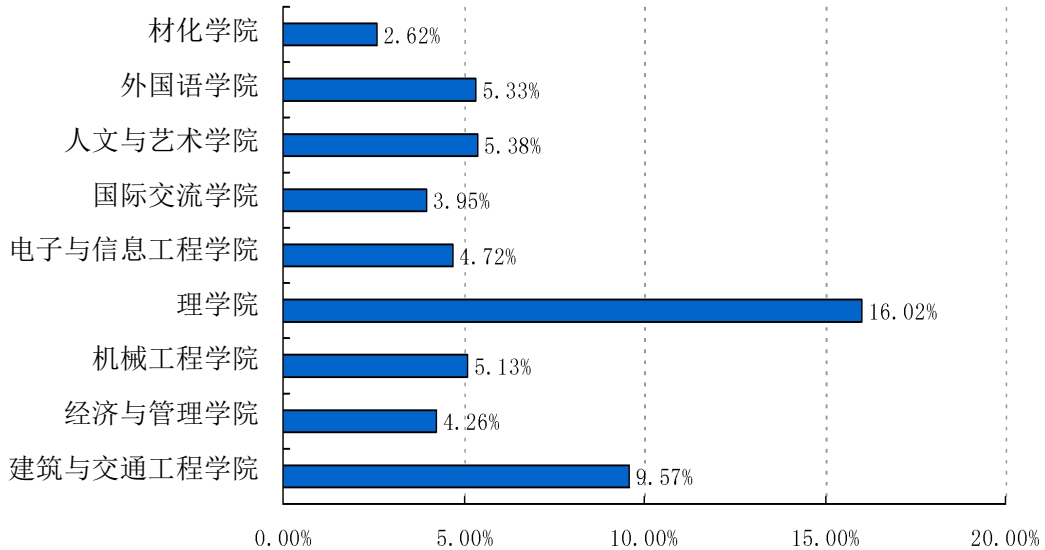


图 25 本校各二级学院 2018 届毕业生创业率排名

从各专业创业情况看，创业率排前五名的分别是：金融工程（18.03%）、信息与计算科学（15.79%）、建筑学（15.38%）、应用统计学（14.29%）和日语（11.63%）。创业率最低的是交通运输和油气储运工程，都无毕业生创业。与全省同专业平均比较，本校有 28 个专业的创业率高于全省同专业平均水平，其中金融工程专业比全省同专业平均高了 15.32 个百分点。

※以上数据来源：浙江省教育评估院



（八）升学情况分析

1、升学率

升学情况主要分为国内读研、读博、专升本、进修、出国留学等。本校 2018 届毕业生的升学率为 11.20%，低于全省及本科院校的平均水平。在全省排第 43 名，本科院校排 27 名，与本校 2017 届毕业生的升学率（9.54%）相比有所上升。

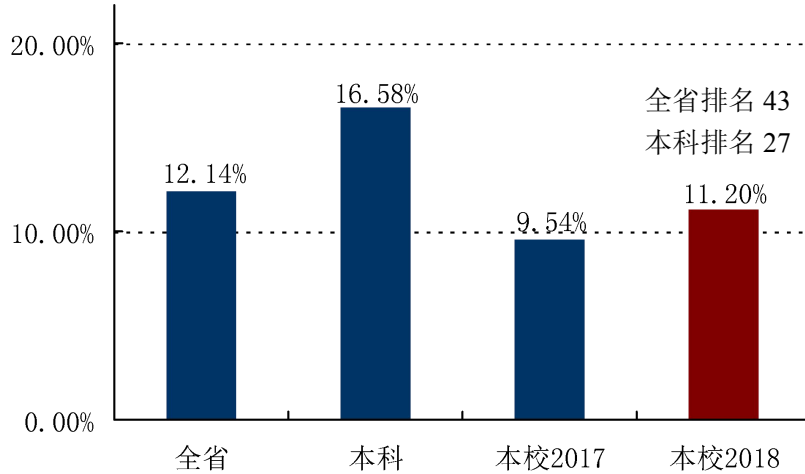


图 26 浙江省 2018 届毕业生升学率情况比较（全省；本科；本校）

从各学院的继续深造情况看，本校升学率最高的院系是国际交流学院（18.42%），其次是材化学院（18.36%）和建筑与交通工程学院（15.62%），升学率最低的是经济与管理学院（6.03%），见下图。

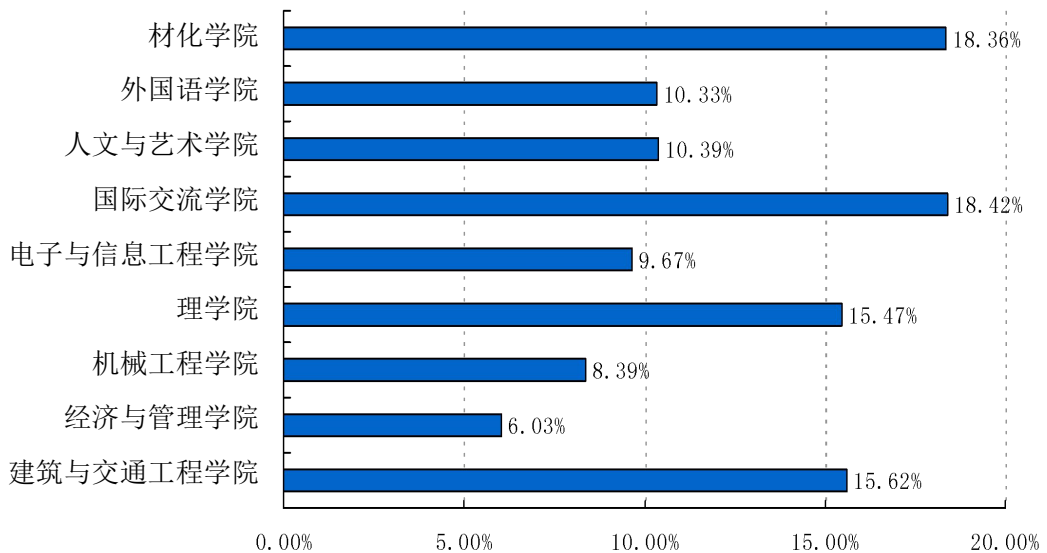


图 27 本校 2018 届毕业生升学率排名（分院系）

从专业上调查，本校升学率最高的专业是交通运输，升学率为 44.44%；其次是交通工程（37.50%）、建筑环境与能源应用工程（21.67%）；最低的为汽车服务工程，为 1.04%。参与调查的 38 个专业中，有 14 个专业升学率高于全省同专业平均水平。

2、升学去向分析

本校 2018 届毕业生中有 11.20%的人在毕业后选择了继续深造，深造情况主要分为国内读研、专升本、进修和国外留学等。调查显示，绝大部分本校 2018 届毕业生选择到省内普通高校深造，占 38.67%；其次是全国重点高校（211、985）占 25.38%；省外普通高校深造的占 20.85%；国外普通高校占 6.95%；国外知名高校（排名世界前 100 位）的占 5.74%，其他占 2.42%。

3、升学目的分析

站在人生的十字路口，选择考研还是工作，一直困扰着大学生以及初入职场的年轻人。一方面想早一步离开象牙塔，进入社会，为家里分担解忧，另一方面又因招聘单位的高要求望而却步，不甘心目前的定位。如今大多数选择考研的学生早已不是单纯做学问的心态，而是各种性格、价值观、人生态度交织在一起产生的综合反映。根据本校 2018 届毕业生的调查显示，目前在深造的毕业生中，有 58.91%的毕业生选择深造的目的是“为了更好的就业，找到更好的工作”；也有 30.21%的毕业生是“为了获得更多、更高的知识”；有 3.93%的毕业生是“不喜欢本来的专业，想换专业”，也有 2.42%的毕业生“就业形势所迫，找不到工作只有继续学习”；有 0.91%的毕业生是由于“周围同学考了，自己也随大流去考”和 0.30%的毕业生由于“父母、老师的要求”。可见，本校毕业生继续深造主要原因还是为了找更好的工作。

4、对母校教育的改进意见

在对母校的教育教学改进意见中，本校毕业生主要希望母校的科研能力（32.33%）方面有所提高，其次是专业课程知识（30.82%）、学术批判性思维能力（17.22%）、基础课程知识（8.76%）等方面有所改进，最后才是文献检索能力（7.55%）和通识课程知识（3.32%）。

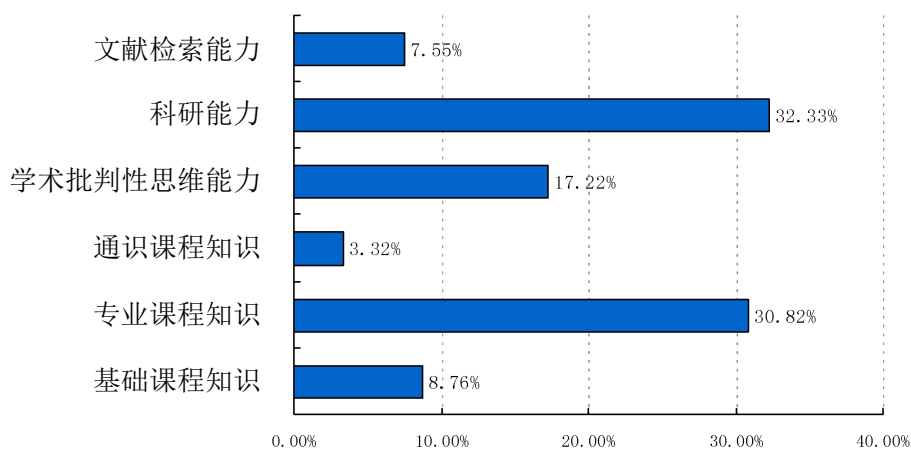


图 28 本校 2018 届升学部分毕业生认为母校最需要改进的部分

※以上数据来源：浙江省教育评估院

（九）毕业生对母校满意度分析

大学毕业生是高校人才培养的“产品”，他们能直接感知高校人才培养与社会用人需要二者之间的矛盾和差距，他们对母校的服务质量最有发言权，因此，大学毕业生对母校办学和人才培养措施的满意评价可以成为衡量高校办学质量高低、办学效率优劣的重要依据。

1、总体满意度

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度评分显示，58.24%的毕业生给母校的评价在 90 分及以上，26.94%的毕业生评分在 80-89 分之间，10.32%的毕业生评分在 70-79 分之间，3.89%的毕业生评分在 60-69 分之间，只有 0.61%的毕业生对母校的满意评分在 60 分以下。

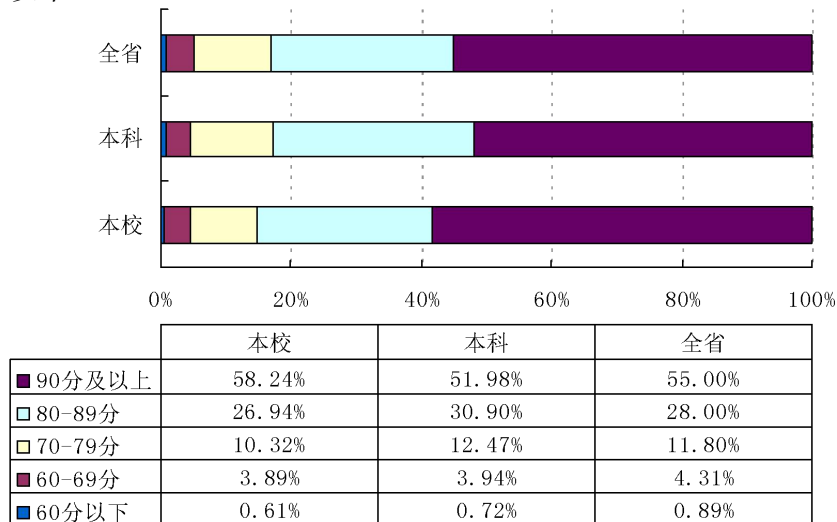


图 29 浙江省 2018 届毕业生对母校的满意度评分（全省；本科；本校）

本校 2018 届毕业生对母校总体满意度得分为 87.66，要高于全省（86.38）及本科院校（85.89）的平均水平，位于全省第 34 位，本科院校第 10 位，与本校 2017 届毕业生对母校总体满意度（88.37）相比有所下降。

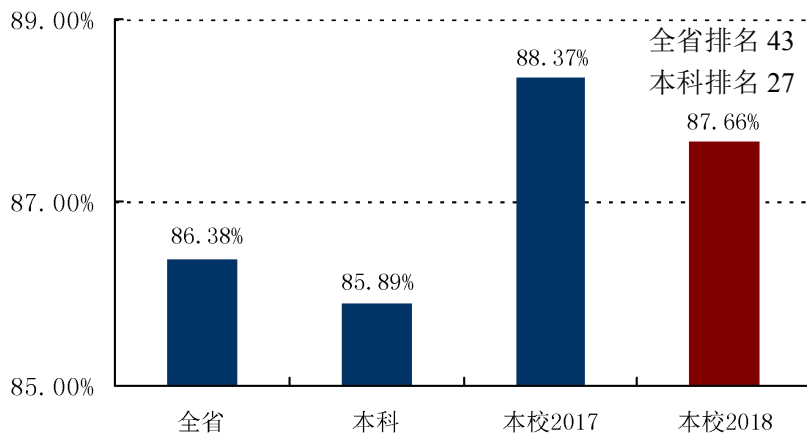


图 30 毕业生对母校的总体满意度比较（全省；本科；本校）

根据二级学院排名，本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度最高的二级学院是电子与信息工程学院（93.16 分），其次是理学院（92.82 分），建筑与交通工程学院（91.03 分），满意度最低的二级学院是机械工程学院，满意度为 79.53 分。

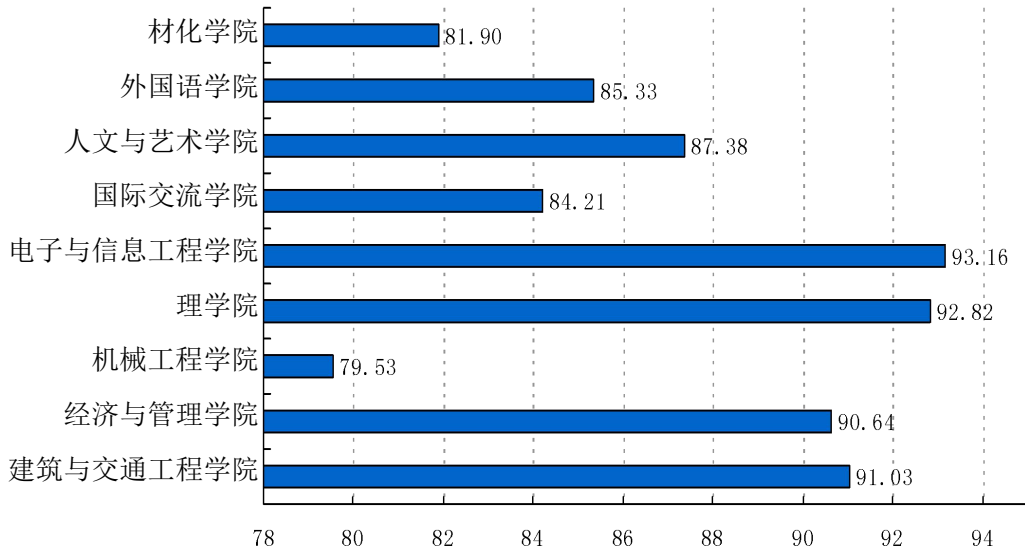


图 31 本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度（分院系）

从各专业总体满意度来看，总体满意度排在前五位的是：工程管理（96.53）、电子信息工程（95.40）、电子科学与技术（94.83）、会计学（94.02）和金融工程（93.11）；排在后五位的是：材料成型及控制工程（77.83）、机械设计制造及其自动化（78.35）、材料物理（78.67）、车辆工程（78.91）和应用化学（79.44）。

2、分项满意度

从分项满意度来看，本校 2018 届毕业生毕业后对母校的各分项满意度指标与本校 2017 届毕业生的相比较都有所下降，除教学水平外各项指标均高于全省和本科院校平均水平。本校 2018 届分项满意度最高的是“师德师风”（84.70），分项满意度最低的是“教学水平”（81.15）。

表 14 浙江省 2018 届毕业生各项满意度与全省及本科院校比较

类别	专业课程教学效果	实践教学效果	教学水平	发展机会和锻炼平台	创新创业教育及指导	就业求职服务	师德师风	校风学风
全省	82.21	81.39	81.21	80.95	80.71	80.78	84.22	83.34
本科	80.72	79.77	79.85	79.29	79.14	79.50	83.55	82.46
本校 2017	83.53	82.80	82.54	82.82	82.60	83.56	86.00	84.84
本校 2018	82.38	81.98	81.15	81.20	81.37	82.16	84.70	83.62
全省排名	43	42	45	43	37	37	42	43
本科排名	11	10	11	12	8	9	15	14

从各二级学院的分项满意度来看，电子与信息工程学院的各项满意度均较高，均排名全校第一名。机械工程学院在“师德师风”这一项排名最后，人文与艺术学院在“实践教学效果”上排名最后，材化学院的各分项满意度较低，在其余 6 项指标上排名最后。

表 15 各学院 2018 届毕业生分项满意度情况

学院	专业课程教学效果	实践教学效果	教学水平	发展机会和锻炼平台	创新创业教育及指导	就业求职服务	师德师风	校风学风
建筑与交通工程学院	87.05	86.10	85.64	85.74	86.30	87.30	88.41	87.51
经济与管理学院	86.17	85.35	85.11	85.67	86.60	86.91	87.30	87.34
机械工程学院	76.04	77.02	74.08	74.83	75.06	77.58	78.32	76.64
理学院	85.97	85.19	84.86	83.43	83.76	82.76	88.29	87.18
电子与信息工程学院	89.29	88.68	88.35	88.54	88.35	87.97	91.27	89.91
国际交流学院	81.05	81.32	78.16	78.95	78.16	79.74	82.37	84.47
人文与艺术学院	76.70	75.56	76.27	76.20	76.49	76.56	80.29	79.35
外国语学院	79.80	77.87	78.00	77.87	76.67	77.73	83.20	81.60
材化学院	74.49	76.20	74.03	72.85	72.98	74.75	78.89	76.33

各专业的分项满意度调查可知。本校 2018 届毕业生对母校分项满意度中，分值最高的是电子科学与技术的“师风师德”方面，为 95.52。对母校分项满意度分值最低的是材料物理的“发展机会和锻炼平台”和“创新创业教育及指导”（65.33）。本校的电子科学与技术专业和电子信息工程专业的各分项满意度分值均较高，占据了 7 项指标的前两名。反之，材料物理在除了“实践教学效果”方面外，均为全校排名最后，值得重视。

3、对母校的推荐度

校友对母校推荐度是在同等分数同等类型学校条件下，毕业生推荐亲戚朋友就读母校的意愿程度。调查显示，本校 2018 届毕业生对母校的认可度良好，非常愿意推荐自己母校的占 40.14%，愿意推荐的占 28.76%。而可以考虑推荐的占 26.02%，有 5.08%的毕业生表示不太愿意或非常不愿意将自己的母校推荐给亲戚朋友，低于全省（6.22%）及本科院校（5.72%）的平均水平。由此可见，本校 2018 年毕业生对母校的推荐度相对良好。见图 2-43。

调查结果显示，本校 2018 届毕业生对母校的推荐度为 80.62，高于全省（79.95）及本科院校（80.13）的平均水平，与本校 2017 届毕业生对母校的推荐度（81.97）相比有所下降。在全省高校中排第 43 名，在本科院校中排第 20 名。

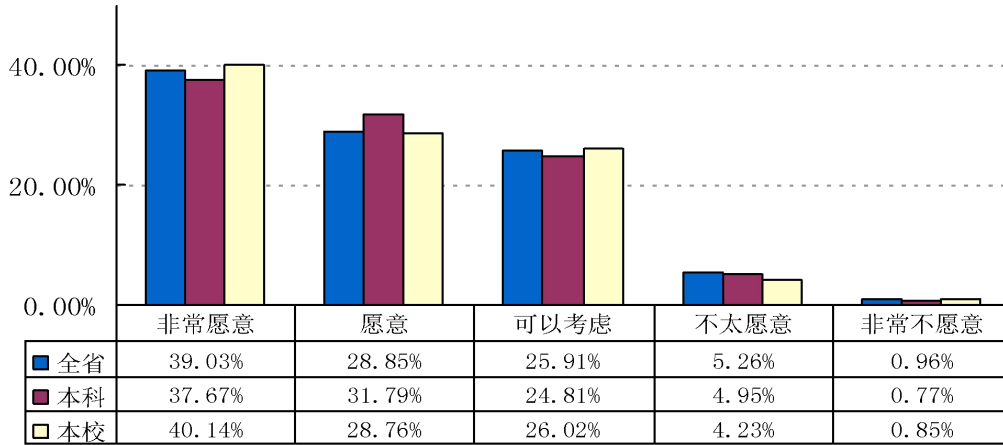


图 32 浙江省 2018 届毕业生对母校的推荐度（全省；本科；本校）

从各学院毕业生的调查数据来看，本校推荐度最高的二级学院是电子与信息工程学院，推荐度为 86.89；其次是理学院（84.97）和经济与管理学院（84.93）；对母校推荐度最低的是机械工程学院（72.26）和人文与艺术学院（76.85）。详见下图。

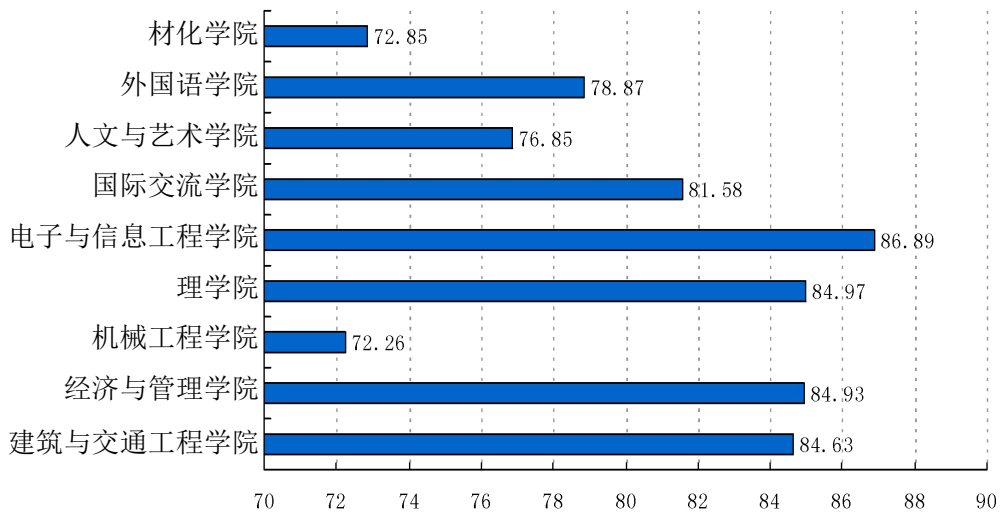


图 33 各学院 2018 届毕业生对母校推荐度及排名

从各专业对母校的推荐度来看，排在前五位的专业分别是：电子信息工程（91.27）、工程管理（89.60）、会计学（89.39）、建筑环境与能源应用工程（88.67）和电子科学与技术（88.28）。排在后五位的专业分别是：材料物理（68.00）、机械设计制造及其自动化（68.60）、材料成型及控制工程（71.08）、化学工程与工艺（71.74）和车辆工程（71.78）。

4、师生关系的紧密度

师生关系是教师和学生在学习教育过程中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度等。良好的师生关系，是提高学校教育质量的基本保证，也可在一定程度上体现一所学校教师在教育教学上的投入程度。

本校 2018 届毕业生与母校教师关系的紧密度为 51.33，与本校 2017 届毕业生的母校教师关系紧密度（54.93）相比有所下降，处于全省（51.44）及本科院校（50.32）的平均水平之间，在全省和本科院校中排名分别为第 42 名和第 14 名。详见下图。

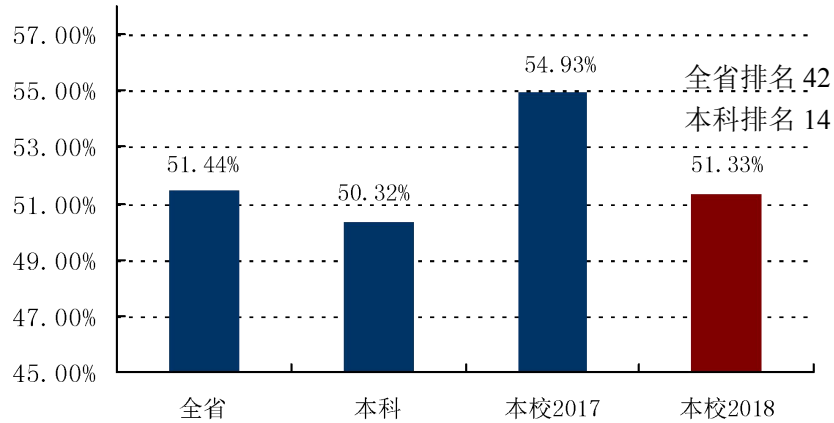


图 34 本校 2018 届毕业生的师生紧密度与全省及本科院校比较

本校 2018 届毕业生中，毕业一年后有 65.92% 的毕业生会时常想念母校教师或与之保持经常联系，低于全省（68.40%）及本科院校（67.09%）的平均水平。其中有 26.70% 的毕业生常想念或与之保持经常联系的教师人数达到了 3 位及以上，18.65% 的毕业生与 2 位老师保持联系，20.58% 的毕业生与 1 位老师保持有联系。

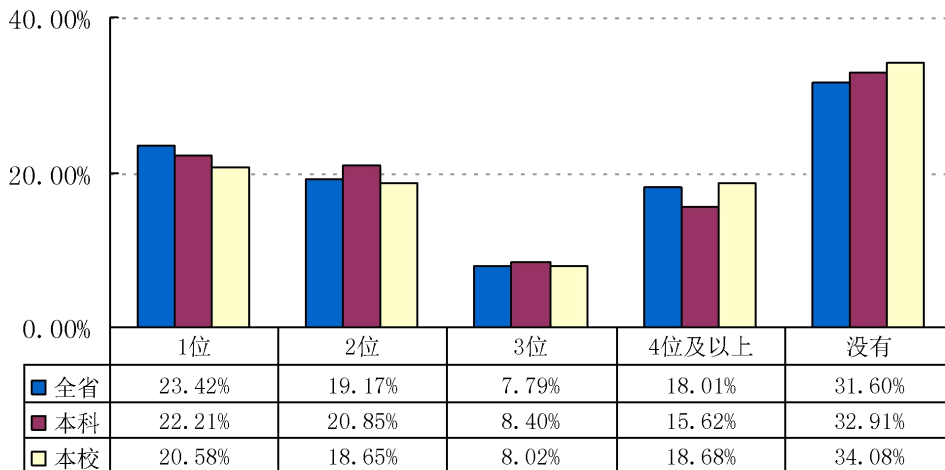


图 35 浙江省 2018 届毕业生与母校老师的联系情况（全省；本科；本校）

从二级学院层面看，本校 2018 届毕业生与教师关系的紧密度最高的学院是建筑与交通工程学院（57.43），其次在 55.00 以上的还有经济与管理学院（56.21）和理学院（55.58），师生紧密度最低的是机械工程学院（43.22）。

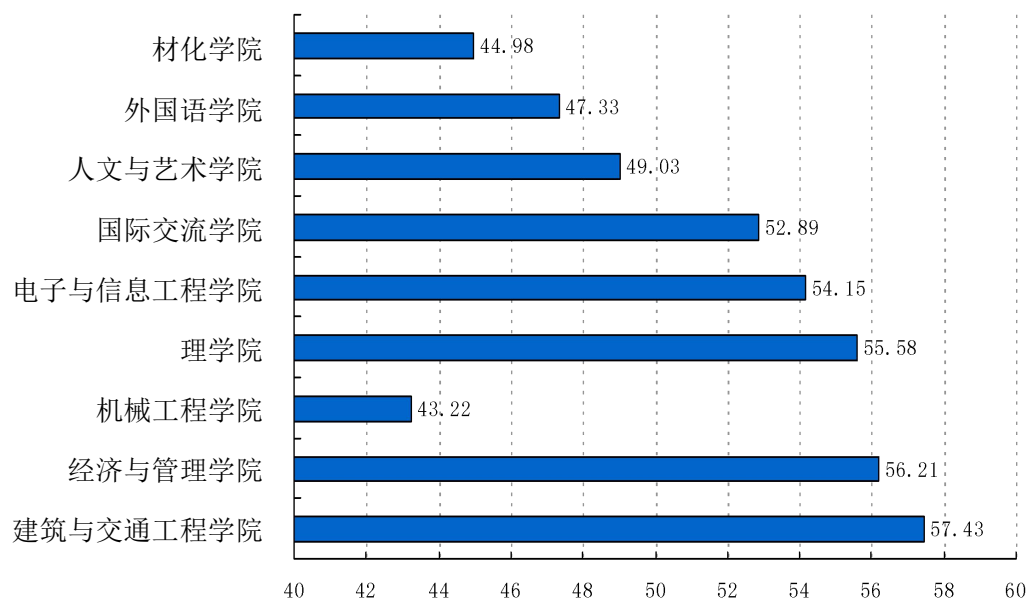


图 36 各学院 2018 届毕业生与教师关系的紧密度排名

从专业层面调查分析，本校 2018 届毕业生与教师关系紧密度超过 60 的只有 3 个专业。各专业间师生紧密度差距也较大，师生紧密度最高和最低的相差 29.58。师生紧密度排在前三名的专业是交通工程（66.25）、电子科学与技术（64.14）和工程管理（61.87）。师生紧密度排在后三名的专业是材料物理（36.67）、应用化学（39.15）和材料成型及控制工程（41.45）。

※以上数据来源：浙江省教育评估院



五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 44.44%，具有博士学位 5 名，所占比例为 55.56%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 11 人，其中高级职称 2 人，所占比例为 18.18%；硕士及以上学历 4 人，所占比例为 36.36%。

院级教学管理人员 36 人，其中高级职称 11 人，所占比例为 30.56%；硕士及以上学历 24 人，所占比例为 66.67%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 60 人，其中本科生辅导员 60 人，按本科生数 13804 计算，学生与本科生辅导员的比例为 230:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 1.67%，具有中级职称的 33 人，所占比例为 55.00%。学生辅导员中，具有研究生学历的 54 人，所占比例为 90.00%，具有大学本科学历的 6 人，所占比例为 10.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3498.75:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学历的 1 人，所占比例为 33.33%。

学校专兼职督导员 60 人。本学年内督导共听课 654 学时，校领导听课 45 学时，中层领导干部听课 408 学时，本科生参与评教 117092 人次。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

六、特色发展

通过产教融合、教育国际化“双轮驱动”战略建设高水平应用型本科院校。

1、以二级学院机制体制改革为突破口，建设 6 大工程中心，构建面向行业企业参与的治理体系；

2、以地方产业布局为依托，聚焦新技术，构建面向行业产业的专业体系；

3、以专业论证为抓手，实施四个协同，创新人才改革的培养体系；

4、以学生为中心，产学研协同发展，构建反哺教学的科创体系；

5、以持续改进为目标，构建 6 大子系统，实施贯穿整个办学过程的质保体系。

※以上数据来源：宁波工程学院发展规划处



七、存在问题及对策

1. 进一步加大经费投入，推进一流本科教学建设

进一步加大本科教学投入，推进新工科、新文科建设，深化一流专业和一流课程建设。持续推进产教融合、科教融合和教育国际化进程。加强对产教融合工程项目的绩效考核，充分发挥6大工程中心的育人功能。分批改造传统教室，增加智慧教室数量，不断改善实验教学条件，优化育人环境。

2. 进一步加强师资队伍建设，提升学校整体水平

进一步加大引才力度，优化引才环境。整合、开发和利用校内外培训资源，完善教师培育提升体系，满足教师职业发展需求，提升教师的学术水平和教学能力。根据学科和专业发展需要进一步加强教师团队建设。建议制定基于不同学科的教师分类管理办法和实验技术人员编制的动态管理办法，在职称评审中单独设立教学为主型的评聘标准和指标，营造优良的教师成才环境。

3. 进一步推进“互联网+教学”，不断提高课堂教学质量

持续推进“互联网+教学”，进一步改革教学模式，完善教学管理机制，推进以学生为中心的课堂革命，增加课程挑战度，探索大学生学业合理增负机制，形成“互联网+教学”新生态，建成一批宁工特色的“金课”。加强学校信息化建设的统一规划和管理，加快学校中心数据库的建设，为教学信息化提供更好保障。



附

宁波工程学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

(注:本支撑数据主要来源于宁波工程学院 2019-2020 学年教育部本科数据采集分析报告)

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 98.64%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		755	/	220	/
职称结构	正高级	102	13.51	11	5.00
	其中教授	94	12.45	5	2.27
	副高级	183	24.24	51	23.18
	其中副教授	175	23.18	3	1.36
	中级	375	49.67	138	62.73
	其中讲师	337	44.64	5	2.27
	初级	25	3.31	9	4.09
	其中助教	21	2.78	0	0.00
	未评级	16	2.12	11	5.00
最高学位	博士	354	46.89	20	9.09
	硕士	313	41.46	48	21.82
	学士	72	9.54	148	67.27
	无学位	16	2.12	4	1.82
年龄	35 岁及以下	127	16.82	90	40.91
	36-45 岁	349	46.23	86	39.09
	46-55 岁	204	27.02	30	13.64
	56 岁及以上	75	9.93	14	6.36

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020302	金融工程	8	34.63	1	8	2
020401	国际经济与贸易	8	36.50	0	8	2
050101	汉语言文学	14	20.79	4	9	0
050201	英语	21	22.81	9	8	2
050203	德语	8	15.00	1	5	2
050207	日语	11	18.36	3	7	3
050262	商务英语	18	27.06	4	9	1
050303	广告学	12	26.17	3	9	4
070102	信息与计算科学	19	29.58	8	11	2
070302	应用化学	16	14.13	1	16	5
071202	应用统计学	12	23.25	1	11	1
080202	机械设计制造及其自动化	31	23.10	5	22	12
080203	材料成型及控制工程	17	26.65	2	14	3
080205	工业设计	10	25.90	0	9	3
080207	车辆工程	16	18.00	6	9	4
080208	汽车服务工程	17	34.35	3	9	2
080401	材料科学与工程	21	6.29	4	13	5
080402	材料物理	8	13.25	0	7	3
080601	电气工程及其自动化	14	28.50	2	14	10
080701	电子信息工程	18	20.89	1	15	8
080702	电子科学与技术	14	25.21	5	11	4
080717T	人工智能	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	27	16.81	2	19	15
080903	网络工程	21	29.52	5	13	7
080910T	数据科学与大数据技术	4	24.50	2	3	1
081001	土木工程	27	20.37	8	17	10
081002	建筑环境与能源应用工程	14	16.93	3	13	10
081006T	道路桥梁与渡河工程	11	8.45	1	10	5
081301	化学工程与工艺	27	24.52	3	24	9

081504	油气储运工程	7	25.00	0	7	3
081802	交通工程	13	18.08	1	8	5
082801	建筑学	23	13.65	6	8	7
082901	安全工程	8	29.25	4	7	3
120103	工程管理	12	21.58	2	11	9
120202	市场营销	13	26.31	4	7	1
120203K	会计学	34	26.65	10	13	3
120205	国际商务	9	32.56	0	8	3
120210	文化产业管理	12	20.08	0	6	1
120405	城市管理	12	13.08	4	7	0
120601	物流管理	13	28.46	2	10	4
120602	物流工程	7	28.86	0	7	2
120801	电子商务	9	26.33	0	6	4

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例					
020302	金融工程	8	1	100.00	2	5	5	3	0
020401	国际经济与贸易	8	1	100.00	2	2	4	3	1
050101	汉语言文学	14	2	100.00	5	7	11	1	2
050201	英语	21	2	100.00	4	14	4	17	0
050203	德语	8	0	--	1	7	0	5	3
050207	日语	11	0	--	4	7	5	4	2
050262	商务英语	18	0	--	3	15	2	15	1
050303	广告学	12	1	100.00	2	9	2	8	2
070102	信息与计算科学	19	2	100.00	3	14	15	4	0
070302	应用化学	16	5	100.00	2	7	14	2	0
071202	应用统计学	12	3	100.00	5	4	8	3	1
080202	机械设计制造及其自动化	31	7	100.00	9	13	19	11	1
080203	材料成型及控制工程	17	0	--	9	5	16	0	1
080205	工业设计	10	1	100.00	2	7	2	8	0
080207	车辆工程	16	4	100.00	3	8	10	5	1

080208	汽车服务工程	17	2	100.00	6	8	3	7	7
080401	材料科学与工程	21	3	100.00	1	9	20	0	1
080402	材料物理	8	1	100.00	3	4	8	0	0
080601	电气工程及其自动化	14	2	100.00	6	4	9	2	3
080701	电子信息工程	18	3	100.00	8	5	9	8	1
080702	电子科学与技术	14	3	100.00	7	4	10	3	1
080717T	人工智能	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	27	6	100.00	5	14	12	11	4
080903	网络工程	21	2	100.00	2	14	10	10	1
080910T	数据科学与大数据技术	4	1	100.00	0	3	4	0	0
081001	土木工程	27	3	100.00	4	13	18	5	4
081002	建筑环境与能源应用工程	14	2	100.00	4	4	9	5	0
081006T	道路桥梁与渡河工程	11	2	100.00	2	7	6	4	1
081301	化学工程与工艺	27	4	100.00	9	12	23	2	2
081504	油气储运工程	7	0	--	2	5	5	2	0
081802	交通工程	13	3	100.00	1	8	7	5	1
082801	建筑学	23	0	--	1	12	1	15	7
082901	安全工程	8	0	--	1	6	5	3	0
120103	工程管理	12	1	100.00	3	5	6	5	1
120202	市场营销	13	3	67.00	2	8	7	5	1
120203K	会计学	34	4	100.00	8	21	7	19	8
120205	国际商务	9	3	100.00	2	3	5	4	0
120210	文化产业管理	12	1	100.00	4	7	5	7	0
120405	城市管理	12	1	0.00	2	7	7	5	0
120601	物流管理	13	4	100.00	4	5	7	5	1
120602	物流工程	7	3	100.00	1	3	4	3	0
120801	电子商务	9	1	100.00	3	4	6	2	1

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
42	42	人工智能,安全工程,道路桥梁与渡河工程,物流工程,电子商务,数据科学与大数据技术	

4. 全校整体生师比 16.75，各专师生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元） 29100.00
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元） 5171.12
7. 生均图书（册） 109.08
8. 电子图书（册） 416014
9. 生均教学行政用房（平方米） 35.08，生均实验室面积（平方米） 2.53
10. 生均本科教学日常运行支出（元） 3590.31
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元） 2261.33
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元） 284.94
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元） 235.38
14. 全校开设课程总门数 1832

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地 数量	当年接收 学生数
020302	金融工程	49.5	7.5	9.5	35.4	3	5	68
020401	国际经济与贸易	37.5	10.5	9.5	29.27	2	6	8
050101	汉语言文学	41.5	17.5	9.5	36.09	1	7	168
050201	英语	30.0	0.0	9.5	18.29	2	5	83
050203	德语	42.5	0.0	9.5	25.15	1	3	8
050207	日语	30.0	0.0	9.5	18.18	1	3	8
050262	商务英语	31.0	0.0	9.5	18.56	2	7	137
050303	广告学	32.0	26.0	9.5	35.47	3	8	168
070102	信息与计算科学	56.0	47.0	19.0	33.01	5	6	78
070302	应用化学	38.0	8.5	9.5	28.35	2	7	14
071202	应用统计学	49.5	12.0	9.5	37.73	3	4	88
080202	机械设计制造及其自动化	50.5	66.75	19.0	35.0	6	7	8
080203	材料成型及控制工程	50.5	10.0	9.5	35.17	5	7	268
080205	工业设计	42.5	32.5	9.5	45.45	2	10	13
080207	车辆工程	36.5	11.0	9.5	27.46	5	7	88
080208	汽车服务工程	38.0	8.0	9.5	26.82	5	6	488
080401	材料科学与工程	43.5	7.0	9.5	31.27	0	2	8
080402	材料物理	42.5	8.0	9.5	29.88	0	3	8
080601	电气工程及其自动化	33.5	4.5	9.5	23.75	6	10	28
080701	电子信息工程	33.0	30.5	9.5	38.25	4	28	222
080702	电子科学与技术	37.0	15.5	9.5	32.01	4	16	55
080717T	人工智能	36.5	16.5	15.0	33.12	0	0	8
080901	计算机科学与技术	36.5	16.5	15.0	33.12	4	18	33
080903	网络工程	46.5	10.5	9.5	33.53	4	8	93
080910T	数据科学与大数据技术	40.0	6.5	9.5	28.62	1	0	8
081001	土木工程	33.5	11.0	9.5	25.0	3	23	143
081002	建筑环境与能源应用工程	37.0	8.0	9.5	25.21	1	8	37

081006T	道路桥梁与渡河工程	33.5	11.0	9.5	25.0	1	9	88
081301	化学工程与工艺	33.0	8.5	9.5	23.45	1	8	122
081504	油气储运工程	35.5	17.0	9.5	30.79	2	7	14
081802	交通工程	33.0	8.0	9.5	23.84	0	7	40
082801	建筑学	86.0	0.0	9.5	40.95	1	10	20
082901	安全工程	49.0	7.5	9.5	32.47	3	3	19
120103	工程管理	33.0	8.0	9.5	24.77	1	14	64
120202	市场营销	37.5	15.0	9.5	31.82	1	12	8
120203K	会计学	61.5	20.0	19.0	24.81	4	14	58
120205	国际商务	38.5	10.5	9.5	29.7	2	12	8
120210	文化产业管理	37.5	15.0	9.5	32.61	1	9	213
120405	城市管理	30.5	57.5	9.5	55.0	0	9	123
120601	物流管理	38.5	9.0	9.5	28.79	3	8	348
120602	物流工程	39.5	10.0	9.5	30.18	1	5	188
120801	电子商务	37.5	10.0	9.5	28.79	0	3	8
全校校均		/	37.76	13.31	9.74	30.55	8.62	4

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比(%)	选修课 占比(%)	理论教学 占比(%)	实验教学 占比(%)		必修课 占比(%)	选修课 占比(%)
120801	电子商务	2102.00	44.05	55.95	63.94	15.51	165.00	57.27	42.42
120602	物流工程	2094.00	47.66	52.34	55.68	15.28	164.00	60.67	39.33
120601	物流管理	2126.00	45.81	54.19	61.05	13.73	165.00	59.39	40.61
120405	城市管理	1988.00	54.53	45.47	69.52	30.48	160.00	62.50	37.50
120210	文化产业管理	1974.00	50.15	49.85	78.47	21.53	161.00	36.65	37.58
120205	国际商务	2198.00	37.76	62.24	64.97	15.10	165.00	53.03	46.97
120203K	会计学	2207.00	72.45	27.55	74.49	11.92	164.25	78.84	21.16
120202	市场营销	2030.00	70.44	29.56	80.10	19.31	165.00	59.09	40.91
120103	工程管理	2190.00	52.24	47.76	92.69	7.31	165.50	68.88	31.12
082901	安全工程	2294.00	51.53	48.47	83.09	15.52	174.00	63.51	36.49

082801	建筑学	2022.00	75.87	24.13	99.01	0.99	210.00	79.29	20.71
081802	交通工程	2102.00	64.22	35.78	79.16	12.56	172.00	58.72	41.28
081504	油气储运工程	2102.00	72.22	27.78	82.59	17.41	170.50	76.54	23.46
081301	化学工程与工艺	2286.00	82.50	17.50	88.10	11.90	177.00	84.18	15.82
081006T	道路桥梁与渡河工程	2174.00	64.31	35.69	84.36	15.64	178.00	66.85	33.15
081002	建筑环境与能源应用工程	2174.00	59.25	40.75	83.99	16.01	178.50	71.15	28.85
081001	土木工程	2174.00	64.31	35.69	84.36	15.64	178.00	66.85	33.15
080910T	数据科学与大数据技术	1824.00	53.95	46.05	75.44	24.56	162.50	59.38	40.62
080903	网络工程	2054.00	59.10	40.90	72.54	23.95	170.00	67.65	32.35
080901	计算机科学与技术	2014.00	69.02	30.98	73.09	26.91	160.00	66.88	33.13
080717T	人工智能	2030.00	65.32	34.68	75.67	24.33	160.00	65.63	34.38
080702	电子科学与技术	1934.00	59.36	40.64	69.49	30.51	164.00	68.90	31.10
080701	电子信息工程	2290.00	61.57	38.43	64.63	24.02	166.00	66.87	33.13
080601	电气工程及其自动化	2126.00	63.12	36.88	65.00	16.56	160.00	69.38	30.63
080402	材料物理	2202.00	62.67	37.33	77.48	22.52	169.00	62.72	37.28
080401	材料科学与工程	2098.00	65.30	34.70	78.46	21.54	161.50	65.33	34.67
080208	汽车服务工程	2046.00	60.51	39.49	83.28	12.02	171.50	68.51	31.49
080207	车辆工程	2102.00	78.21	21.79	83.82	15.60	173.00	72.25	27.75
080205	工业设计	1878.00	61.66	38.34	68.58	22.47	165.00	57.27	42.73
080203	材料成型及控制工程	2080.00	56.97	43.03	78.17	21.83	172.00	67.73	32.27
080202	机械设计制造及其自动化	2117.00	86.44	13.56	82.43	16.25	167.50	85.52	14.48
071202	应用统计学	1792.00	45.98	54.02	82.14	17.86	163.00	60.43	39.57
070302	应用化学	2480.00	57.10	42.90	61.01	38.99	164.00	71.04	28.96
070102	信息与计算科学	1864.00	76.18	23.82	70.39	29.61	156.00	79.49	20.51
050303	广告学	2066.00	58.18	41.82	57.70	30.11	163.50	64.53	35.47
050262	商务英语	2102.00	66.89	33.11	63.18	0.00	167.00	70.96	29.04
050207	日语	2214.00	87.35	12.65	68.29	0.00	165.00	88.79	11.21
050203	德语	2326.00	68.70	31.30	73.95	0.00	169.00	71.30	28.70
050201	英语	1878.00	66.13	33.87	71.14	0.00	164.00	66.16	33.84
050101	汉语言文学	2102.00	55.47	44.53	72.31	27.69	163.50	64.53	35.47
020401	国际经济与贸易	2262.00	42.35	57.65	72.46	14.59	164.00	57.62	42.38
020302	金融工程	1792.00	44.20	55.80	86.61	13.39	161.00	61.18	38.82
全校校均		/	2091.07	63.00	37.00	75.00	17.00	167.17	68.00

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座） 92.52%，
各专专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 --%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况 参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.79%，
分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020302	金融工程	84	84	100.00
020401	国际经济与贸易	76	74	97.37
050101	汉语言文学	64	63	98.44
050201	英语	144	144	100.00
050203	德语	28	28	100.00
050207	日语	48	47	97.92
050262	商务英语	141	141	100.00
050303	广告学	78	78	100.00
070102	信息与计算科学	57	56	98.25
070302	应用化学	48	48	100.00
071202	应用统计学	68	67	98.53
080202	机械设计制造及其自动化	174	174	100.00
080203	材料成型及控制工程	123	123	100.00
080205	工业设计	63	62	98.41
080207	车辆工程	83	82	98.80
080208	汽车服务工程	134	130	97.01
080401	材料科学与工程	31	30	96.77
080402	材料物理	24	22	91.67
080601	电气工程及其自动化	70	69	98.57
080701	电子信息工程	146	146	100.00

080702	电子科学与技术	125	125	100.00
080901	计算机科学与技术	91	89	97.80
080903	网络工程	187	182	97.33
081001	土木工程	123	120	97.56
081002	建筑环境与能源应用工程	54	52	96.30
081006T	道路桥梁与渡河工程	28	28	100.00
081301	化学工程与工艺	165	160	96.97
081504	油气储运工程	40	40	100.00
081802	交通工程	74	69	93.24
082801	建筑学	59	59	100.00
082901	安全工程	43	43	100.00
120103	工程管理	60	60	100.00
120202	市场营销	113	112	99.12
120203K	会计学	245	243	99.18
120205	国际商务	66	66	100.00
120210	文化产业管理	55	55	100.00
120405	城市管理	41	40	97.56
120601	物流管理	116	116	100.00
120602	物流工程	51	51	100.00
120801	电子商务	61	61	100.00
全校整体		/	3481	3439

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.51%,

分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	84	84	100.00
020401	国际经济与贸易	76	74	97.37
050101	汉语言文学	64	63	98.44
050201	英语	144	144	100.00
050203	德语	28	28	100.00
050207	日语	48	47	97.92
050262	商务英语	141	141	100.00
050303	广告学	78	78	100.00
070102	信息与计算科学	57	55	96.49

070302	应用化学	48	48	100.00
071202	应用统计学	68	67	98.53
080202	机械设计制造及其自动化	174	172	98.85
080203	材料成型及控制工程	123	122	99.19
080205	工业设计	63	62	98.41
080207	车辆工程	83	82	98.80
080208	汽车服务工程	134	130	97.01
080401	材料科学与工程	31	30	96.77
080402	材料物理	24	22	91.67
080601	电气工程及其自动化	70	69	98.57
080701	电子信息工程	146	146	100.00
080702	电子科学与技术	125	125	100.00
080901	计算机科学与技术	91	88	96.70
080903	网络工程	187	182	97.33
081001	土木工程	123	114	92.68
081002	建筑环境与能源应用工程	54	52	96.30
081006T	道路桥梁与渡河工程	28	28	100.00
081301	化学工程与工艺	165	160	96.97
081504	油气储运工程	40	39	97.50
081802	交通工程	74	68	91.89
082801	建筑学	59	59	100.00
082901	安全工程	43	43	100.00
120103	工程管理	60	59	98.33
120202	市场营销	113	112	99.12
120203K	会计学	245	242	98.78
120205	国际商务	66	65	98.48
120210	文化产业管理	55	55	100.00
120405	城市管理	41	40	97.56
120601	物流管理	116	116	100.00
120602	物流工程	51	51	100.00
120801	电子商务	61	60	98.36
全校整体		/	3481	3422

22. 应届本科毕业生初次就业率 94.04%,

分专业毕业生就业率见附表 9

附表9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020302	金融工程	84	77	91.67
020401	国际经济与贸易	74	66	89.19
050101	汉语言文学	63	56	88.89
050201	英语	144	132	91.67
050203	德语	28	26	92.86
050207	日语	47	44	93.62
050262	商务英语	141	134	95.04
050303	广告学	78	73	93.59
070102	信息与计算科学	56	54	96.43
070302	应用化学	48	46	95.83
071202	应用统计学	67	58	86.57
080202	机械设计制造及其自动化	174	164	94.25
080203	材料成型及控制工程	123	120	97.56
080205	工业设计	62	58	93.55
080207	车辆工程	82	79	96.34
080208	汽车服务工程	130	127	97.69
080401	材料科学与工程	30	29	96.67
080402	材料物理	22	22	100.00
080601	电气工程及其自动化	69	65	94.20
080701	电子信息工程	146	139	95.21
080702	电子科学与技术	125	116	92.80
080901	计算机科学与技术	89	85	95.51
080903	网络工程	182	174	95.60
081001	土木工程	120	116	96.67
081002	建筑环境与能源应用工程	52	50	96.15
081006T	道路桥梁与渡河工程	28	27	96.43
081301	化学工程与工艺	160	156	97.50
081504	油气储运工程	40	40	100.00
081802	交通工程	69	65	94.20
082801	建筑学	59	58	98.31
082901	安全工程	43	41	95.35
120103	工程管理	60	59	98.33
120202	市场营销	112	103	91.96
120203K	会计学	88	84	93.00

120205	国际商务	66	61	92.42
120210	文化产业管理	55	47	85.45
120405	城市管理	40	35	87.50
120601	物流管理	116	102	87.93
120602	物流工程	51	50	98.04
120801	电子商务	61	54	88.52
全校整体		/	3439	3234

23. 体质测试达标率 91.60%，

分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	284	265	93.31
020401	国际经济与贸易	290	280	96.55
050101	汉语言文学	288	275	95.49
050201	英语	456	440	96.49
050203	德语	118	110	93.22
050207	日语	198	183	92.42
050262	商务英语	503	478	95.03
050303	广告学	313	303	96.81
070102	信息与计算科学	492	437	88.82
070302	应用化学	206	179	86.89
071202	应用统计学	279	260	93.19
080202	机械设计制造及其自动化	600	537	89.50
080203	材料成型及控制工程	378	325	85.98
080205	工业设计	232	222	95.69
080207	车辆工程	288	258	89.58
080208	汽车服务工程	200	183	91.50
080401	材料科学与工程	125	117	93.60
080402	材料物理	100	81	81.00
080601	电气工程及其自动化	276	241	87.32
080701	电子信息工程	361	318	88.09
080702	电子科学与技术	214	193	90.19

080901	计算机科学与技术	461	420	91.11
080903	网络工程	577	401	69.50
080910T	数据科学与大数据技术	37	34	91.89
081001	土木工程	490	440	89.80
081002	建筑环境与能源应用工程	230	212	92.17
081006T	道路桥梁与渡河工程	91	77	84.62
081301	化学工程与工艺	445	405	91.01
081504	油气储运工程	181	170	93.92
081802	交通工程	238	229	96.22
082801	建筑学	247	237	95.95
082901	安全工程	148	138	93.24
120103	工程管理	249	235	94.38
120202	市场营销	224	215	95.98
120203K	会计学	919	890	96.84
120205	国际商务	246	240	97.56
120210	文化产业管理	239	226	94.56
120405	城市管理	158	153	96.84
120601	物流管理	356	340	95.51
120602	物流工程	195	176	90.26
120801	电子商务	239	226	94.56
全校整体		/	12171	11149